

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

Oponent:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Kateřina Hásová

Název práce:

Kvalita života osob se sluchovým postižením v období adolescence

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb.	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce se zabývá vybranými oblastmi podílejícími se na hodnocení kvality života , a to konkrétně u skupiny osob se sluchovým postižením v období dospívání a rané dospělosti. Teoretická část práce je přehledně strukturována, věnuje se zejména vymezení základních poznatků z problematiky sluchového postižení a dále pak pojetí kvality života obecně, následně oblastem, které mohou do určité míry být ovlivněny existencí sluchového postižení. Ve výzkumném šetření, které představuje empirickou část práce, jsou pak tyto součásti ovlivňující kvalitu života sledovány prostřednictvím dotazníku na vybraném vzorku respondentů-studentů se sluchovým postižením. Zjištěné údaje byly analyzovány a prezentovány v práci odpovídajícím způsobem. Je otázkou, do jaké míry byly výsledky, a z nich učiněné závěry šetření, ovlivněny skladbou výzkumného vzorku, v němž převažovali respondenti nedoslýchaví a ohluchlí. Po stránce obsahové i formální práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Lze ji doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě DIPLOMOVÉ práce:**

1. Jaké jsou podle Vašeho názoru důvody, pro které většina respondentů uvedla, že nevyužívá pomoci nabízené organizacemi pro sluchově postižené.
2. Existuje něco specifického, co je typické pro osoby se sluchovým postižením v období adolescence a co souvisí s pojetím kvality života?

Dne:

Podpis: