

Errata k bakalářské práci

Univerzita Karlova Pedagogická fakulta Katedra pedagogiky

Znalosti alternativních výživových směrů u žáků středních škol
a jejich zkušenosti s nimi

The Awareness about Alternative Dieting Styles among
HighSchool Students and their Personal Experience

Světlana Zábranská

Vedoucí práce: Ing. Bc. Alena Váchová, Ph.D.

Oponent: PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.

Studijní program: B750

Specializace v pedagogice Studijní obor: Pedagogika – Výchova ke zdraví se
zaměřením na vzdělávání

2018

str. 7 Úvod práce

Cílem práce bylo zjistit, na kolik žáci středních škol alternativní směry znají, pokud mají osobní zkušenost, s kterým z nich. Zjistit, jak dlouho se takto stravovali, zda považují alternativní stravování za bezpečné a jaká rizika může alternativní strava přinášet. Dále zjistit, zda mají povědomí o možném negativním vlivu alternativní stravy na dětský organismus, který se vyvíjí. Porovnat znalosti a zkušenosti s alternativní stravou u středoškoláků v Praze a v Mostě Velebudicích, zjistit míru dostupnosti vhodných potravin pro alternativní stravování. Ověřit znalosti vyvážené stravy a racionální výživy.

OPRAVA Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda žáci středních škol znají alternativní výživové směry (dále jen AVS) a jakou s nimi mají osobní zkušenost. Dílčím cílem 1 bylo zjistit, do jaké míry žáci znají obsah živin správně vyvážené stravy. Další výzkumné otázky byly zaměřeny na povědomí žáků o bezpečnosti a možných rizicích AVS, na dostupnost potravin pro AVS a možnou změnu sociálního postavení při změně stravy, na míru informací získaných v rámci vyučování a zdroje, ze kterých případně čerpají informace samostatně. Byly porovnány znalosti a zkušenosti s alternativní stravou u středoškoláků v Mostě a v Praze.

str. 31 Výzkumné šetření - cíl práce Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda žáci středních škol znají vyjmenované alternativní směry stravování a pokud ano, jakou s nimi mají osobní zkušenost. Dílčími cíli bylo: 1) Ověřit, do jaké míry žáci znají pojmy racionální a vyvážená strava.

OPRAVA Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda žáci středních škol znají AVS a jakou s nimi mají osobní zkušenost. Dílčími cíli bylo: 1) Ověřit, zda žáci znají obsah živin správně vyvážené stravy.

str. 39 Diskuse a komparace dat Dílčím cílem 1 bylo zjistit znalost správně vyvážené stravy a stravy racionální. K jeho dosažení byly použity otázky 1 a 2.

OPRAVA Dílčím cílem 1 bylo zjistit, zda žáci znají obsah živin správně vyvážené stravy. K jeho dosažení byla zadána otázka 1.

str. 41 Závěr

Hlavním cílem bakalářské práce bylo zjistit, zda žáci středních škol znají vyjmenované alternativní směry stravování a pokud ano, jakou s nimi mají osobní zkušenost. Dílčími cíli práce bylo ověření znalostí žáků, pokud se týká stravy racionální a stravy vyvážené.

OPRAVA Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda žáci středních škol znají alternativní výživové směry stravování a jakou mají s nimi osobní zkušenost. Dílčím cílem 1 bylo ověření znalosti obsahu živin správně vyvážené stravy.