

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: **Eliška Vondrysová**

Název BP: **Proměna pohledu na dítě a dětství v letech 1948 - 1989**

Datum posudku: 12. 5. 2018

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	Posuzovatel: PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky.	Nefunkční formulace formálně i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah BP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C.	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nedostatky ve zpracování zdrojů a odkazování v textu.	Chybějící odkazy v teoretické části práce.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady)	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos				

	A	B	C	N
--	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své bakalářské práci věnovala tématu dětství v letech 1948–1989. V teoretické části nastínila politický kontext předškolního vzdělávání a výchovy dítěte v rodině. Velmi stručně se věnovala vývoji legislativy a charakteristice výchovy a péče o dítě v rodině. Jedná se o téma zajímavé a zpracování výzkumu mezi pamětníky metodou orální historie umožňuje získat jedinečné informace.

Práce obsahuje všechny formální náležitosti. V teoretické i praktické části však zůstává na popisné rovině. Nedostává se k hlubší analýze historického rámci ani získaných výpovědí respondentů. Celkové zpracování BP hodnotím jako spíše méně zdařilé.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:

Po jazykové stránce je práce zpracována poměrně kvalitně, s občasnými gramatickými či stylistickými chybami. V teoretické části není vhodně uchopena kapitola 2 Pojem dítě a dětství... Autorka by mohla nejen uvést informace ze zdrojů, ale analyzovat je, komentovat, vysvětlit, proč si je zvolila.

Nedostatkem práce je méně důsledné zpracování odkazů v textu (v teoretické části využívá spíše sekundárních pramenů, na některých místech odkazy na nepřímo citované zdroje chybějí.) a úroveň interpretace a zpracování informací z realizovaných rozhovorů v empirické části práce. Autorka přikládá přepisy rozhovorů do přílohy, v textu práce pak uvádí vybrané informace k jednotlivým otázkám. Získaná data od pamětníků by bylo možné hlouběji analyzovat a reflektovat ve vyhodnocení i v závěru práce.

Celkově však práce poskytuje vhled do zkušeností respondentů, ačkoli zde ještě zůstává prostor k hlubšímu uchopení tematiky.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

- 1) Vysvětlíte, podle čeho jste volila texty do kapitoly 2. Uveďte informace, které lze z těchto zdrojů čerpat pro hlubší porozumění pojetí dítěte a dětství v letech 1948–1989.
- 2) Předložte správnou citaci legislativních dokumentů, s nimiž pracujete v teoretické části práce.
- 3) Pokuste se strukturovaně formulovat na základě dat z teoretické části BP a odpovědi respondentů v empirické části BP, zda a k jakým změnám v pojetí dětství došlo v letech 1948–1989.

Doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: