

## **ABSTRAKT**

Tématem bakalářské práce je Integrace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni základní školy. Práce je zaměřena na žáka se specifickými poruchami učení - dyslexií, dysortografií, který navštěvuje základní školu a na jeho integraci do běžné třídy základní školy.

Práce poukazuje na vhodné pedagogické přístupy a na důležitý vliv rodiny, spolužáků a školního prostředí. Cílem bakalářské práce je seznámit s možnostmi integrovaného vzdělávání žáka 2. stupně se specifickými poruchami učení.

Práce je členěna do tří kapitol. První dvě jsou součástí teoretické části. Třetí kapitola tvoří praktickou část.

V první kapitole jsou vymezeny a definovány specifické poruchy učení, dyslexie, dysortografie a pedagogická diagnostika. Druhá kapitola popisuje možnosti vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. Je zde vymezena legislativa, pojem integrace, inkluze a individuální vzdělávací plán.

Třetí kapitola Integrace žáka 2. stupně se specifickými poruchami učení je již součástí praktické části. Seznamuje s procesem integrace žáka 2. stupně Základní školy v Suchdole.

V práci je využita metoda rozhovorů, analýza osobní dokumentace žáka a případová studie.

Na základě zjištěných informací vyplynulo, že za pomoci vhodně nastavených učebních plánů a při vhodně zvoleném přístupu je žák schopen osvojit si vědomosti a dovednosti základního vzdělávání.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Specifické poruchy učení, dyslexie, dysortografie, integrace, inkluze, individuální vzdělávací plán