

## 9 Seznam příloh

Příloha 1 – Evaluační hodnocení školy

Termín:

duben - červen 2015

Forma získání dat:

elektronické dotazníky v elektronické žákovské knížce

Vyjádření míry souhlasu s tvrzeními, možnost dalších komentářů k daným tématům

Zúčastnění respondenti:

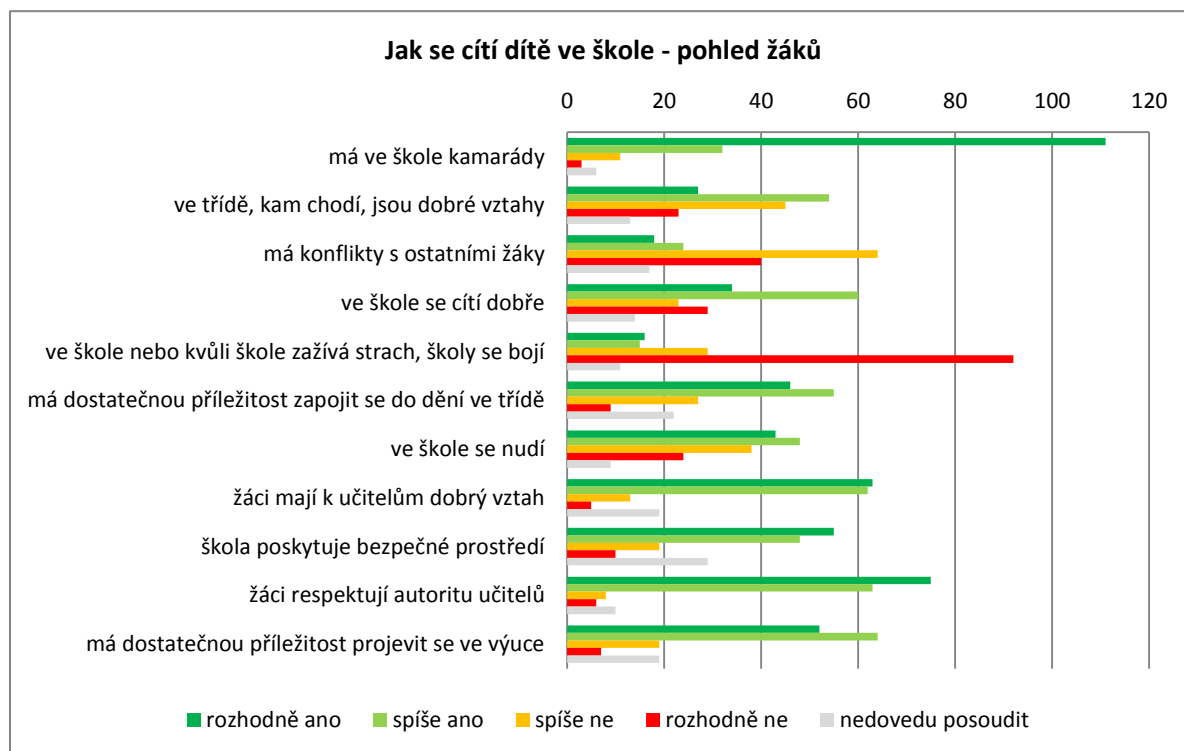
Pedagogičtí pracovníci	31
Rodiče žáků	120
Žáci 4. - 9. tříd	163

Řazení témat hodnocení

8) Hodnocení vztahů mezi pedagogickými pracovníky a žáky- pedagogičtí pracovníci, rodiče,

žáci

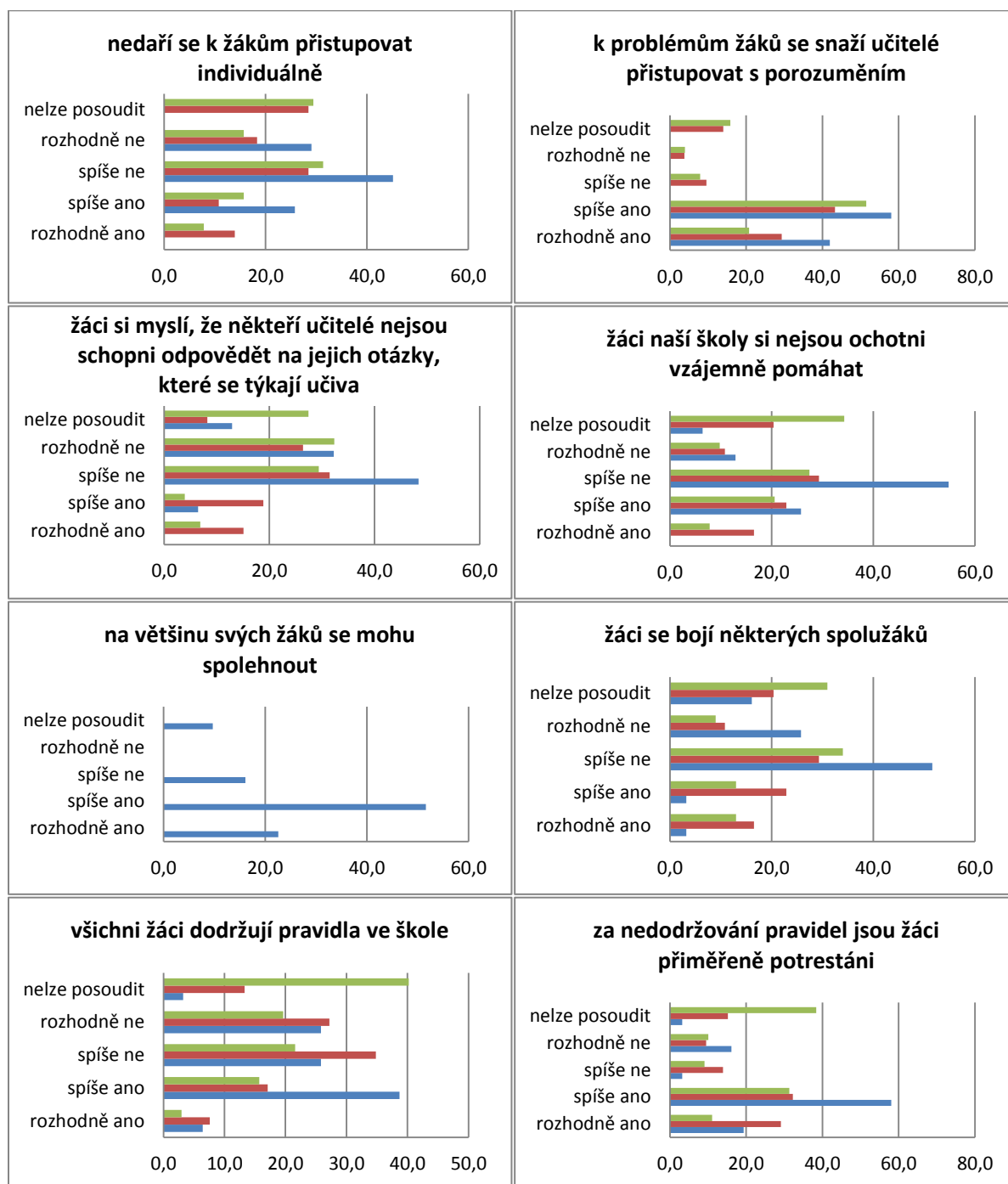
9) Hodnocení školy pedagogickými pracovníky - pedagogičtí pracovníci

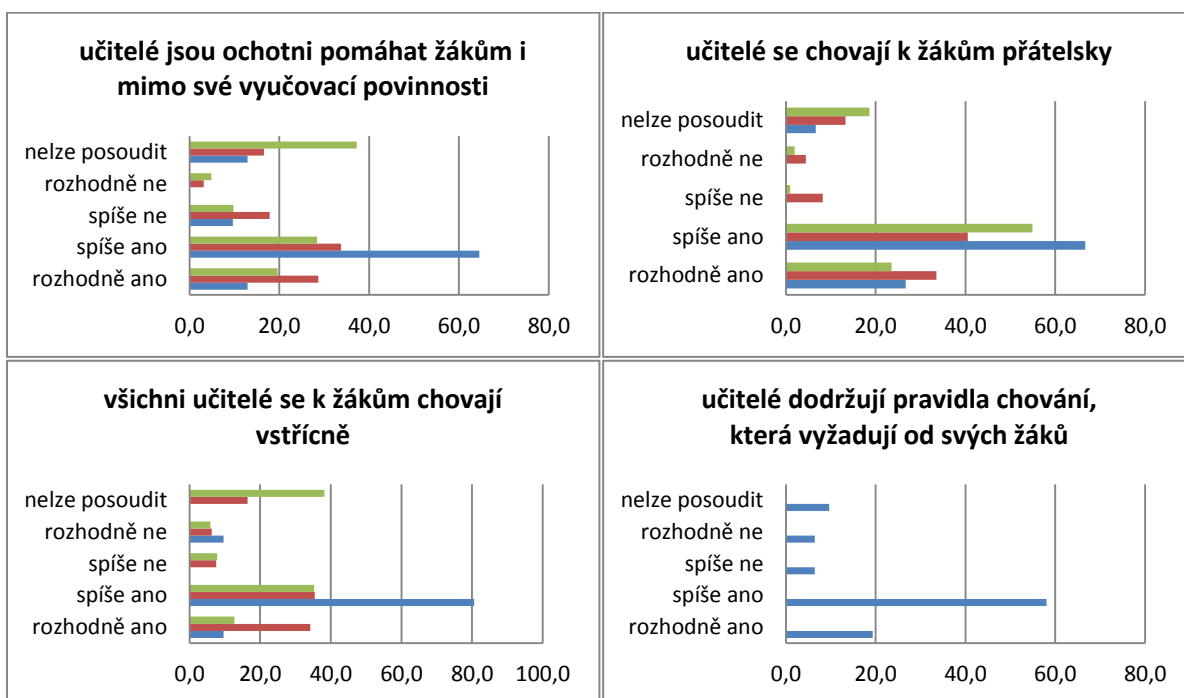


## 8) Hodnocení vztahů mezi pedagogickými pracovníky a žáky - pedagogičtí pracovníci, rodiče, žáci

Pro vyhodnocení každé otázky je vypracován samostatný graf, odpovědi jsou znázorněny v procentech.

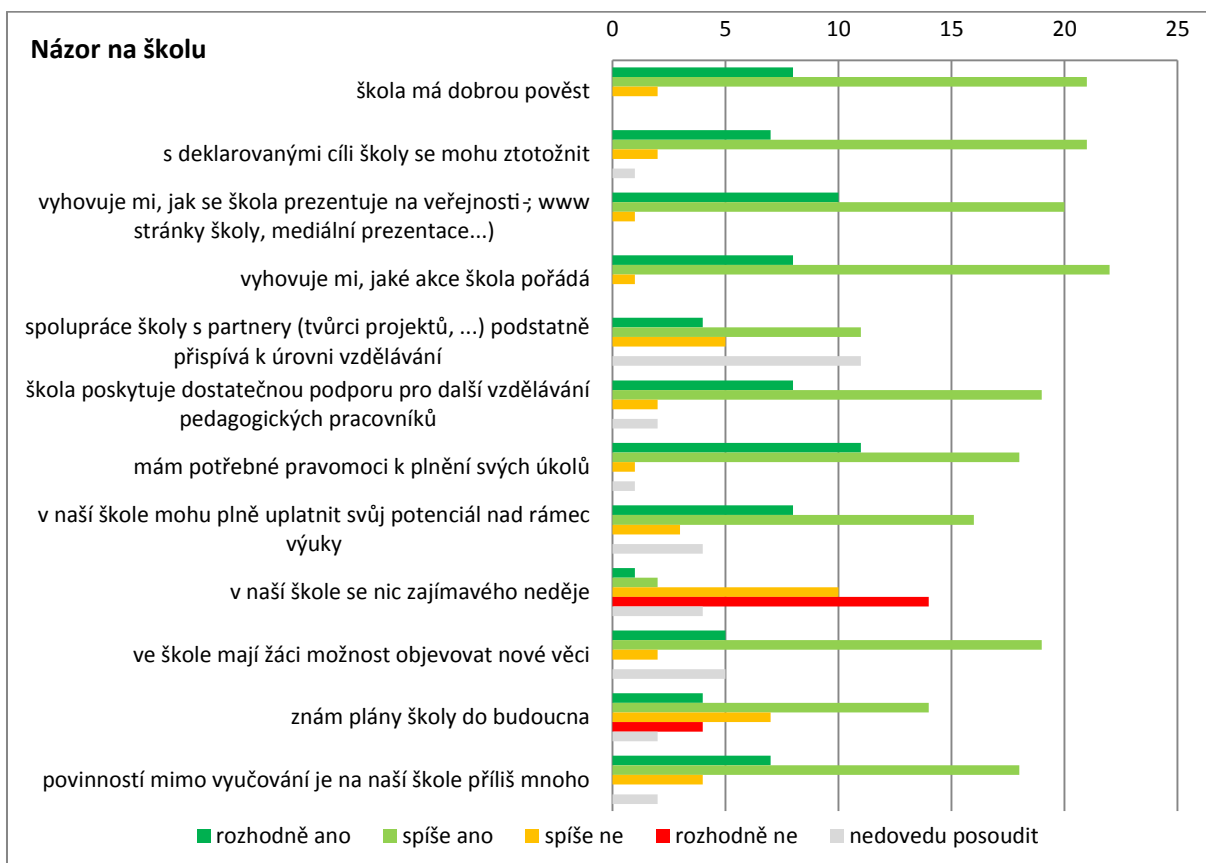
Legenda: ■ Rodiče ■ Žáci ■ Pedagogičtí pracovníci

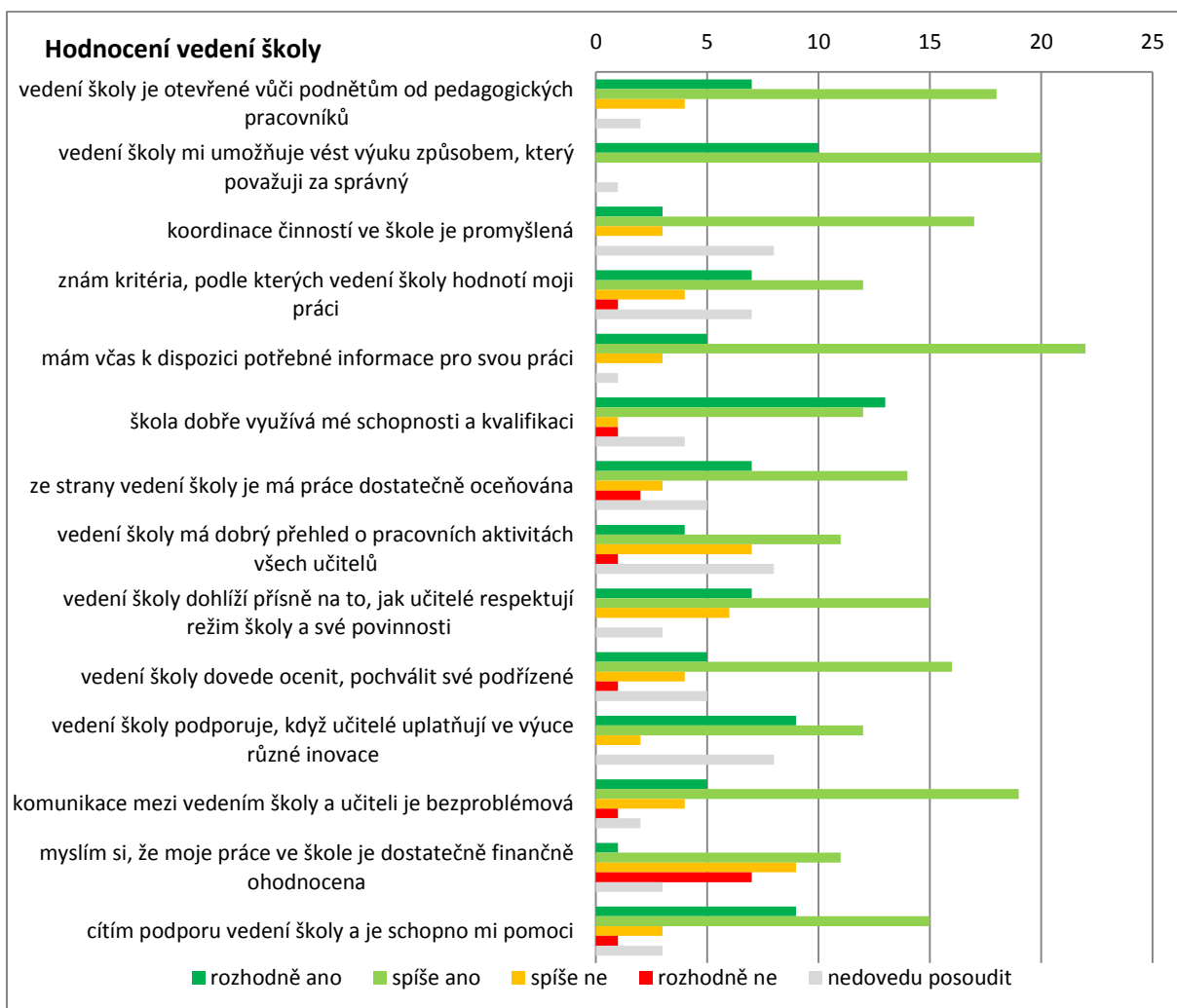
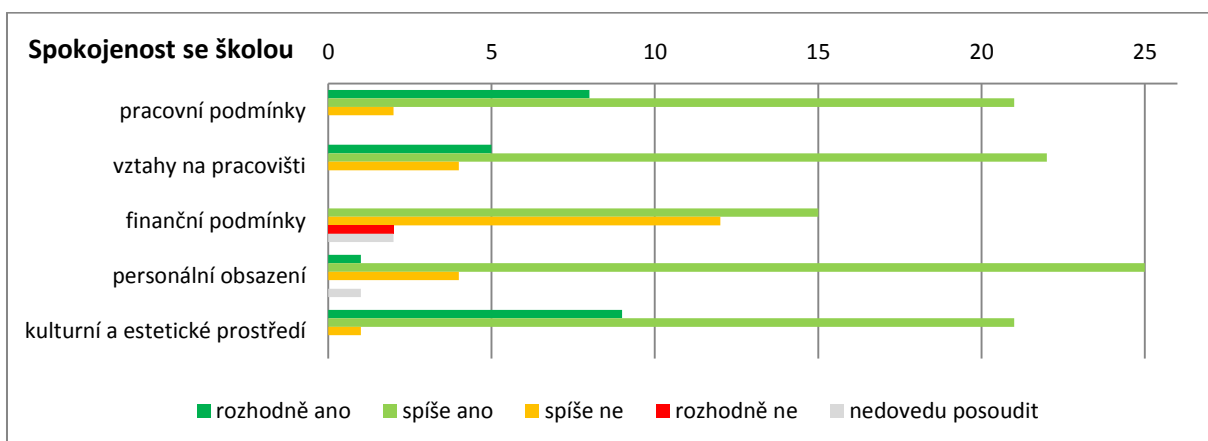




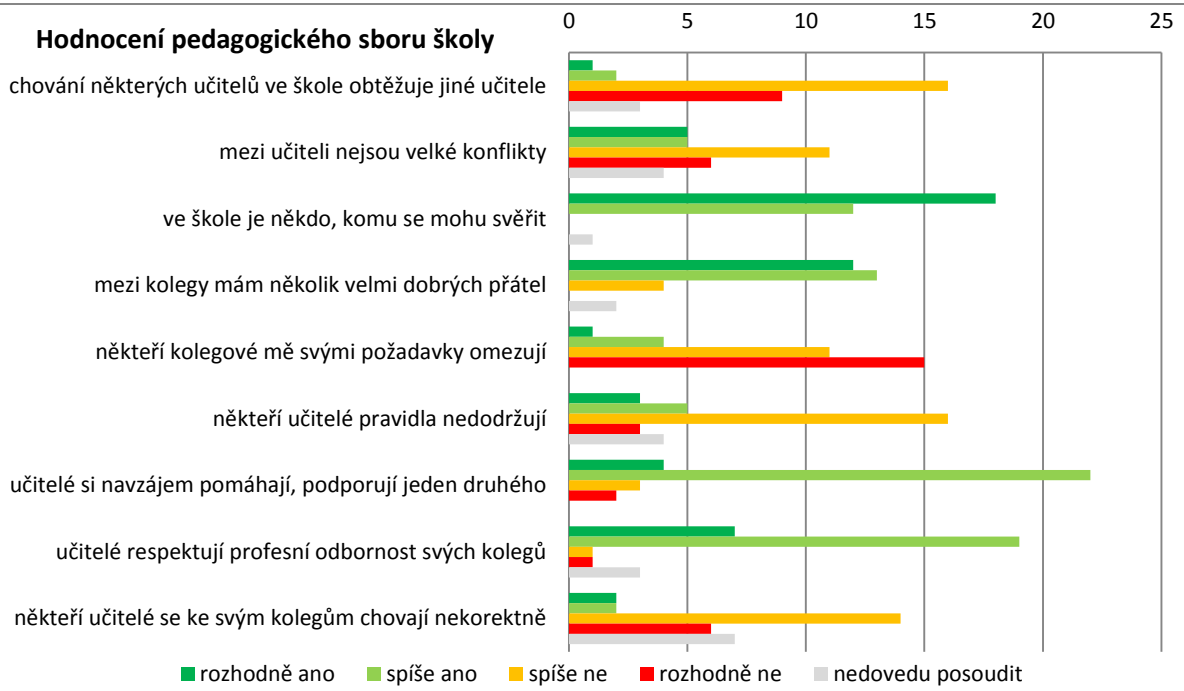
### 9) Hodnocení školy pedagogickými pracovníky

Pro vyhodnocení každé oblasti otázek je vypracován samostatný graf, hodnoty grafů představují početní zastoupení odpovědí.





### Hodnocení pedagogického sboru školy



### **Strukturovaný rozhovor pro žáka**

1. Do jaké chodíš třídy?
2. Navštěvuješ tuto školu od prvního ročníku?
3. Jsi rád, že chodíš právě na tuto školu?
4. Jak vnímáš vztahy na naší škole mezi všemi, se kterými se denně setkáváš?
5. Kdyby ses mohl (a) znovu rozhodnout, šla by si na jinou školu?
6. Je pro tebe důležité jestli tě učí učitel nebo učitelka?
7. Dokážeš posoudit, jak vnímají vztahy na škole tvoji spolužáci?
8. Co myslíš, jaké pracovní vztahy jsou mezi učiteli na této škole, jak se k sobě chovají?
9. Je důležité, aby měli vyučující stále dobrou náladu?
10. Mají všichni učitelé pochopení pro žáky, kteří se z nějakého důvodu necítí dobře?
11. Je pro tebe důležité, jak jsou učitelé ve škole upravení?
12. Myslíš si, že je důležité pro učitele, že jsou žáci upravení?
13. Víš něco více o svých učitelích, než jen to že učí na škole určité předměty?
14. Povídají si se žáky někteří učitelé i o přestávkách?
15. Na kterých hodinách se nejvíce nasmějete a proč?
16. Povídáte si v některých hodinách o vztazích na vaší škole?
17. Co děláš ty a tví spolužáci o přestávkách?
18. Jaké máte ve škole paní uklízečky?
19. Pomáháš rád (a) někomu z dospělých (učitelům, uklízečkám, školníkovi) ve škole?
20. Myslíš, že jsou ostatní žáci ochotni pomoci, když je někdo z dospělých požádá, myslím tím pomoc s odnesením pomůcek, sběru či jiných podobných aktivit?
21. Jaké zkušenosti máš s paní kuchařkami?
22. A jaký je váš pan školník?
23. Povídáš si s rodiči o tom, jaký byl tvůj den ve škole?
24. Co si myslí tvoji rodiče o učitelích, kteří tě učí?
25. Budeš rád (a) vzpomínat na základní školu, učitele a spolužáky?

## **Strukturovaný rozhovor pro učitelku**

1. Jak dlouho učíte na této škole?
2. Na jakém stupni učíte a jaké předměty?
3. Jste rád (a), že učíte právě na této škole?
4. Jak vnímáte vztahy mezi všemi zúčastněnými na této škole?
5. Kdybyste se mohl(a) rozhodnout, šla (šel) by jste na jinou školu?
6. Jsou pro vás důležité vztahy ve třídě, ve které učíte?
7. Dokážete posoudit, jak vnímají vztahy ve škole vaši kolegové?
8. Co myslíte, jaké vztahy jsou mezi žáky na naší škole?
9. Je důležité, aby měli vyučující stále dobrou náladu?
10. Mají vaši žáci pochopení pro to, když se učitel necítí dobře?
11. Je pro vás důležité, aby byli žáci ve škole upraveni?
12. Myslíte, že žáci vnímají, jak chodí oblékání učitelé?
13. Zajímáte se více o to, než jak prospívají žáci, tak jaké mají zázemí, koníčky a podobně?
14. Chtějí si žáci o přestávkách s učiteli povídat, když je na doзору?
15. Dokáží vás žáci rozesmát nebo vy je?
16. Povídate si někdy ve vašich hodinách o vzájemných vztazích?
17. Pokud máte dozor, co dělají většinou děti o přestávkách?
18. Jaké máte vztahy s paní uklízečkami?
19. Jsou na vaší škole děti ochotni pomáhat, pokud je o to někdo z učitelů požádá?
20. Jsou ochotni Vám pomoci všichni kolegové, když je požádáte?
21. Jaké zkušenosti máte s paní kuchařkami?
22. Jaký je váš pan školník?
23. Povídate si s kolegy o prožitcích z vyučovacích hodin?
24. Jak si stojíte u rodičů žáků, které učíte?
25. Vzpomínáte někdy na žáky, kteří opustili tuto školu?

## **Strukturovaný rozhovor pro paní kuchařku**

1. Jak dlouho pracujete na této škole?
2. Vybrala jste si sama tuto školu nebo Vám byla doporučena?
3. Jste spokojená na této škole?
4. Jak vnímáte vztahy mezi všemi zúčastněnými na této škole?
5. Kdybyste se mohl(a) rozhodnout znovu, šla (šel) by jste na jinou školu?
6. Jsou pro vás vztahy na této škole důležité?
7. Dokážete posoudit, jak vnímají vztahy na této škole kolegyně?
8. Co myslíte, jaké jsou vztahy na vaší škole mezi žáky?
9. Je důležité, aby měli vyučující stále dobrou náladu?
10. Respektují vás učitelé a žáci na této škole?
11. Je pro vás důležité, aby žákům ve vaší jídelně chutnalo?
12. Myslíte si, že žáci vnímají, že po nich uklízíte i to, co byste neměla?
13. Jsou žáci ochotni sami si po sobě uklidit a požádat vás o pomoc?
14. Povídají si s vámi žáci někdy?
15. Jak vnímáte žáky na této škole?
16. Všimáte si někdy toho, jak se žáci chovají při obědě?
17. Jaké máte vztahy s paní učitelkami?
18. Jak se chovají žáci k učitelům na této škole?
19. Pomáhají vám vaše kolegyně, když je o to požádáte?
20. Jaké zkušenosti máte s paní uklízečkami?
21. Jak se k vám chová pan školník?
22. Povídáte si ve volných chvílích s paní učitelkami a učiteli?
23. Choval se k vám někdy někdo na škole netaktně či hrubě ze žáků i učitelů?
24. Vychází vám vedoucí této školy vstříc?
25. Myslíte si, že děti mají dobré základy výchovy z domova.



## **Strukturovaný rozhovor pro pana školníka**

1. Jak dlouho pracujete na této škole?
2. Vybral jste si sám tuto školu nebo Vám byla doporučena?
3. Jste spokojený na této škole?
4. Jak vnímáte vztahy mezi všemi zúčastněnými na této škole?
5. Kdybyste se mohl rozhodnout znovu, šel byste na jinou školu?
6. Jsou pro vás vztahy na této škole důležité?
7. Dokážete posoudit, jak vnímají vztahy na této škole paní uklízečky?
8. Co myslíte, jaké jsou vztahy na vaší škole mezi žáky?
9. Je důležité, aby měli vyučující stále dobrou náladu?
10. Respektují vás učitelé a žáci na této škole?
11. Je pro vás důležité, aby byli žáci vedeni k pořádku?
12. Myslíte si, že žáci vnímají, že udržujete školu v chodu?
13. Jsou žáci ochotni sami požádat vás o pomoc?
14. Povídají si s vámi žáci někdy?
15. Jak vnímáte žáky na této škole?
16. Všimáte si někdy toho, čím se baví žáci o přestávkách?
17. Jaké máte vztahy s paní učitelkami?
18. Jak se chovají žáci k učitelům na této škole?
19. Pomáhají vám žáci, učitelé, když je o to požádáte?
20. Jaké zkušenosti máte s paní kuchařkami?
21. Jak se k vám chovají paní uklízečky?
22. Povídate si ve volných chvílích s paní učitelkami a učiteli?
23. Choval se k vám někdy někdo na škole netaktně či hrubě ze žáků i učitelů?
24. Vychází vám vedení této školy vstříc?
25. Myslíte si, že děti mají dobré základy výchovy z domova.

## **Strukturovaný rozhovor pro paní uklízečku**

1. Jak dlouho pracujete na této škole?
2. Vybrala jste si sama tuto školu nebo Vám byla doporučena?
3. Jste spokojená na této škole?
4. Jak vnímáte vztahy mezi všemi zúčastněnými na této škole?
5. Kdybyste se mohl (a) rozhodnout znovu, šla (šel) byste na jinou školu?
6. Jsou pro vás vztahy na této škole důležité?
7. Dokážete posoudit, jak vnímají vztahy na této škole kolegyně?
8. Co myslíte, jaké jsou vztahy na vaší škole mezi žáky?
9. Je důležité, aby měli vyučující stále dobrou náladu?
10. Respektují vás učitelé a žáci na této škole?
11. Je pro vás důležité, aby byli žáci vedeni k pořádku?
12. Myslíte si, že žáci vnímají, že po nich uklízíte i to, co byste neměla?
13. Jsou žáci ochotni sami si po sobě uklidit a požádat vás o pomoc?
14. Povídají si s vámi žáci někdy?
15. Jak vnímáte žáky na této škole?
16. Všimáte si někdy toho, čím se baví žáci o přestávkách?
17. Jaké máte vztahy s paní učitelkami?
18. Jak se chovají žáci k učitelům na této škole?
19. Pomáhají vám vaše kolegyně, když je o to požádáte?
20. Jaké zkušenosti máte s paní kuchařkami?
21. Jak se k vám chová pan školník?
22. Povídáte si ve volných chvílích s paní učitelkami a učiteli?
23. Choval se k vám někdy někdo na škole netaktně či hrubě ze žáků i učitelů?
24. Vychází vám vedení této školy vstřícně?
25. Myslíte si, že děti mají dobré základy výchovy z domova.