

I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce: Diplomová práce Pavlny Horákové na téma „Mimoškolní aktivity

sluchově postižených žáků staršího školního věku“ v rozsahu 88 stran včetně použité odborné literatury se zaměřuje na zjištění a využívání mimoškolních aktivit sluchově postižených žáků a odhalení specifik této oblasti vzhledem k jejich komunikačním schopnostem a možnostem. Současná surdopedická literatura se zabývá vzděláváním sluchově postižených vzhledem k jejich omezené funkci sluchového analyzátoru, ale oblast zájmové činnosti je dosti opomíjena. Autorka se snažila zjistit, zda všeobecně známý trend žáků a mládeže 2.stupně ZŠ trávit volný čas s kamarády, u počítačů, DVD, videa...bez orientace na zájmové činnosti, platí i u sluchově postižených a dávají tak přednost vymoženostem moderní doby jako je internet, icq, sms – jako pomůckám umožňujícím komunikaci mezi sebou a upřednostňujícími před zájmovými činnostmi. Diplomantka propojila oblast sociálně-pedagogickou a speciálně-pedagogickou.

Celá diplomová práce je koncipována do 6 kapitol, z nichž prvních pět je teoretických a poslední stěžejní je věnována šetření na školách pro sluchově postižené. První kapitola popisuje kromě anatomie a fyziologie sluchového analyzátoru i typy sluchových vad podle doby vzniku, místa postižení, stupně postižení. Druhá kapitola se zabývá důsledky sluchových vad, odlišným vývojem dítěte se sluchovým postižením a charakteristikou období školního věku. Diplomantka neopomíjí ani komunikační systémy sluchově postižených, které uvádí ve třetí kapitole. Ve čtvrté nastiňuje organizace péče o sluchově postižené a pátá kapitola je věnována hlavnímu tématu této práce, a to výchově mimo vyučování. Vysvětluje pojem mimoškolní výchova, její funkce, obsah, instituce, prostory. V šesté kapitole představuje již zmiňované šetření.

Cílem šetření bylo zjistit, zda školy pro sluchově postižené nabízejí zájmové kroužky a jaké, a zda je ze strany žáků o tyto kroužky zájem. Diplomantka si stanovila 6 předpokladů, které ověřovala v praxi. Šetření probíhalo dotazníkovou metodou.

Z výzkumného vzorku 98 respondentů z různých škol pro sluchově postižené vyplývá, že 62 žáků (64,3%) navštěvuje nějaký zájmový kroužek a 36 žádný (35,7%).

Otázky : Proč některé školy nenabízejí zájmové kroužky? Kam žáci těchto škol chodí v rámci mimoškolních aktivit? Proč klesá zájem o kroužky s výtvarnými činnostmi? 9 žáků z celkového počtu dotazovaných odpovědělo, že způsob trávení svého volného času hodnotí jako velkou nudu, zjišťovala jste, co tito žáci v rámci svého volného času dělají?

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento druh prací, proto ji doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací : velmi dobře.