

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno posluchače	Bc. Jan Jiskra
Téma práce	Vliv her malých forem a běhů na výkon ve sprintu a agility u hráčů fotbalu.
Cíl práce	Cílem práce je zjistit vliv vybraných pohybových intervencí (hry malých forem vs. běhy) na výkon ve sprintu a agility u elitních hráčů fotbalu v kategorii U14 v průběhu přípravného období.
Vedoucí diplomové práce	Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.
Oponent diplomové práce	PaedDr. Tomáš Malý, Ph.D.

Rozsah práce	
stran textu	86
literárních pramenů (cizojazyčných)	103 (75)
tabulky, grafy, přílohy	3, 7, 2

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	+			
logická stavba práce	+			
práce s českou literaturou včetně citací	+			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	+			
adekvátnost použitých metod	+			
stylistická úroveň	+			
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	+			

Diplomová práce **je** doporučena k obhajobě.

Závěrečné hodnocení: Autor práce prokázal schopnost samostatně pod odborným vedením vytvořit práci výzkumného charakteru. Práci hodnotím jako vysoce nadprůměrnou vzhledem k časové i tematické náročnosti. Pozitivně též hodnotím přístup studenta v průběhu tvorby celé práce (pravidelné konzultace, samostatnost při zadávání dílčích úkolů). Práce se zaměřuje do oblasti ověřování účinnosti kondičních programů u elitní mládeže ve fotbale. Teoretická část práce pojednává velmi detailně o rychlostních schopnostech v obecné i specifické (fotbalové) rovině. Jasně a srozumitelně jsou vydefinovány cíle a hypotézy práce. Metodická část obsahuje veškeré náležitosti. Pro ověření hypotéz použil diplomant vhodné metody statistické analýzy (hodnocení věcné a statistické významnosti rozdílů). Výsledková část obsahuje tabulky a grafy s požadovanými hodnotami. V diskuzní části autor verifikuje hypotézy, uvádí vlastní myšlenky a konfrontuje s výsledky předchozích výzkumů. Finální zjištění práce považuji přinejmenším za velmi zajímavé. Je nutno podotknout, že většina podobných studií se zaměřuje na vyšší věkové kategorie (adolescence 17+let), kde se již nevyskytují tak významné rozdíly v biologickém věku, resp. v porovnání s kalendářním věkem, a z hlediska vyšší biologické vospělosti mají efekty intervencí vyšší účinnost. Možná proto může být absence měření statusu biologické maturity jistým deficitem této práce.