

Abstrakt

Název: Úroveň motorických dovedností a pohybové aktivity dětí školního věku (9-11 let)

Autor: Bc. Tomáš Šorna

Vedoucí práce: Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.

Cíle: Cílem práce je týdenní monitorování pohybové aktivity (PA) dětí školního věku a zjištění úrovně jejich motorických dovedností s ohledem k jejich věku. Současně je cílem zjistit charakter vzájemných vztahů mezi ukazateli pohybové aktivity a motorických dovedností.

Metody: Sledované soubory tvořili žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd ($n=73$; $10,3 \pm 0,8$ let) základní školy v Příbrami. K získání potřebných dat pohybové aktivity bylo využito akcelerometrů Actigraph GT3X. Ke zjištění motorických dovedností byl využit test TGMD-2 (Test of Gross Motor Skills – 2nd edition).

Výsledky: Průměrná hodnota středně až vysoce intenzivní PA přesáhla doporučenou minimální hranici pro rozvoj zdraví ($70 \pm 38,7$ minut). V motorickém testu dosáhlo 70% dětí podprůměrného až velmi slabého skóre. Středně silný vztah ($p < 0,01$; $r = 0,405$) byl zjištěn mezi PA (průměrné denní množství středně až vysoce intenzivní PA) a motorickými dovednostmi (celkový výkon v testu TGMD-2). Efekt věku nebyl zjištěn mezi dětmi (9, 10 a 11 let) ve výkonu v lokomotorickém ani manipulativním testu. Jinými slovy, nebylo prokázáno, že s přibývajícím věkem se významně zvyšuje úroveň dovedností.

Klíčová slova: pohybová aktivita, motorické dovednosti, akcelerometr, intenzita, školní věk (9-11 let), TGMD-2