

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Ladislav Kaňka

Název: Vliv intervenčního programu na rozvoj motorických dovedností u žáků se specifickými poruchami

Vedoucí práce: Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Rozsah: 40 stran textu, 8 stran příloh

Literatura: 29 citací (z toho 6 internetových zdrojů), 4 cizojazyčné

Hodnocení:

Autor Ladislav Kaňka se ve své práci zabývá vlivem intervenčního programu na rozvoj motorických dovedností u žáků se specifickými poruchami učení.

Teoretická část se věnuje problematice specifických poruch učení (SPU), systémem vzdělávání a pohybové aktivitě žáků s SPU a možnostmi testování. V praktické části je popsán způsob sběru a vyhodnocení dat, získané informace jsou následně diskutovány.

Problematika pohybové aktivity u žáků z SPU, jejích specifík a možných intervencí je důležitým a aktuálním tématem a výsledky této bakalářské práce mohou přinést důležité informace a inspiraci nejen pedagogy základních škol, kteří s žáky s SPU mohou během své praxe přijít do kontaktu, ale i širší laickou veřejnost.

Student Kaňka pravidelně konzultoval a mé připomínky se snažil zapracovat. Je pravděpodobné, že ne vždy jsme se vzájemně pochopili a některé části práce jsem měla možnost v konečné podobě vidět až po odevzdání práce.

Závěrečná práce vykazuje známky roztržitosti, kdy např. v názvu práce chybí slovo „učení“, v obsahu se objevují i části, které do něj nepatří, abstrakt je napsán velmi stroze a postrádá tak svou informační hodnotu. Práce obsahuje řadu gramatických chyb, chyby ve větné stavbě, přeformulováním výroků některých autorů došlo ke změně původního významu aj.

Předkládaná práce svým rozsahem odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Autor prokázal schopnost vyhledat relevantní zdroje k napsání bakalářské práce. Při jejich zpracování a interpretaci je možno nalézt veliké rezervy. Přes výše uvedené výhrady souhlasím s předložením této bakalářské práce k obhajobě.

V Praze 3. května 2018

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.