

## **Abstrakt**

- Název:** Vliv intervenčního programu na rozvoj motorických dovedností u žáků se specifickými poruchami.
- Cíl práce:** Cílem práce bylo porovnat dva pohybové programy a zjistit zda speciální intervenční program, bude vykazovat lepší výsledky v pohybových dovednostech.
- Metody** Základní metodou bylo motorické testování a následné statistické vyhodnocení neparametrickou metodou.
- Výsledky:** Celkové zlepšení žáků devátých tříd pomocí tříměsíčního speciálního intervenčního programu.
- Klíčová slova:** Specifické poruchy učení, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, autistický spektrum, ADHD, kondiční schopnosti.