

## POSUDEK

### oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Kamila Vobrátilová  
Téma bakalářské práce: Problematika sociální inkluze slyšícího dítěte neslyšících rodičů  
Oponent práce: doc. Zelinková

**Termín odevzdání posudků (2x): do čtvrtka 10. 5. 2007**

*(Poznámka 1.: prosíme oponenty, aby do posudku napsali návrh známky, příp. doporučili, na co se má obhajoba zaměřit*

*Poznámka 2.: vzhledem k tomu, že studenti mají podle Vnitřních předpisů HTF právo jít k obhajobě i v případě záporných posudků, je bezpředmětné psát v závěru posudku „nedoporučuji k obhajobě“. V tomto případě může pedagog navrhnout známku „4“, tj. „neprosím“.*

*Autorka se snaží proniknout do života slyšícího dítěte neslyšících rodičů, ukázat způsob soužití dvou světů – světa slyšících a neslyšících a odhalit soužití v tak citlivé oblasti jako je život v rodině a vztahy mezi rodiči a dětmi, kteří žijí v těchto odlišných světech.*

Nejprve je popsán svět neslyšících, v němž žijí rodiče. Velmi názorný je záznam odlišného způsobu používání češtiny na s. 19-22. Následuje popis obtíží, s nimiž se setkává dítě slyšící u neslyšících rodičů. Přestože v této oblasti není mnoho dostupné literatury, dokázala autorka vytvořit text, který přináší informace důležité pro pochopení problematiky.

Na základě individuálního rozhovoru s deseti respondenty ověřovala předem stanovené hypotézy. Záznam čtyř rozhovorů je uveden v příloze práce. Na základě závěrů z rozhovorů ověřuje hypotézy. Získané poznatky shrnuje a interpretuje.

Připomínky:

\* Považuji za vhodnější hypotézy formulovat v formě číslovaných vět než souvislého textu (s.41) Stejně tak v kapitole nazvané „Zpracování získaných dat“ je text nepřehledný. Bylo by vhodnější členit např. komunikace v rodině, ve škole, období puberty.

Závěr:

Předkládaná práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

K.Vobrátilová prokázala dovednost pracovat s literaturou. Získala velmi cenné poznatky při rozhovorech s dnes již dospělými, kteří vyrůstali s neslyšícími rodiči. Jejich výpovědi se v mnohém liší od pedagogické teorie. Autorka konfrontuje teorii se subjektivními pocity respondentů a přiklání se k praktickým zkušenostem.

Podněty pro obhajobu :

Co považujete v budoucnu za nejdůležitější pro život slyšících dětí s neslyšícími rodiči :

- a) z hlediska dětí
- b) z hlediska společnosti

Klasifikace : Velmi dobře

doc.PaedDr. Olga Zelinková, CSc.

Praha 2.5.2007

