

Posudek oponentky na diplomovou práci:

FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VYUŽITÍ ICT V PRÁCI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PŘEDŠKOLNÍCH ZAŘÍZENÍ A UČITELŮ ZŠ

Autor: Martin Platz

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Forma studia: kombinovaná

Martin Platz se ve své diplomové práci zabývá v souvislosti s rozvojem informační společnosti s aktuálním, i když částečně zatím opomíjeným tématem ve školství – využitím ICT v práci pedagogických pracovníků předškolních zařízení a učitelů ZŠ a to konkrétně jaké faktory ovlivňují toto využití.

V teoretické části práce se diplomant zabývá teorií difuze inovací s aplikací na ICT, kompetencemi učitele se zaměřením na informační gramotnost.

Na základě teorie difuze provedl diplomant v praktické části poměrně rozsáhlé dotazníkové šetření, zabývající se rolí učitele a jeho kompetencí v informační společnosti. Dotazník pro učitele a učitelky MŠ a 1. a 2. stupně ZŠ byl nabídnut nejen v tištěné, ale i v digitální formě na webu. Diplomant kvantitativně zpracoval, analyzoval a sumarizoval výsledky odpovědí 164 respondentů a respondentek.

Součástí práce jsou tři po obsahové i formální stránce velmi dobře zpracované přílohy – Typologie uživatelů ICT MŠ, 1. a 2. stupně ZŠ.

Diplomová práce má rozsah 86 stran a je členěna do devíti logicky uspořádaných kapitol. Součástí práce jsou tři přílohy s celkem 38 stranami. Seznam informačních zdrojů čítá 53 položek, což je z hlediska daného záměru postačující. Diplomová práce je zpracována kvalitně a splňuje po formální stránce (mimo několika drobných překlepů) všechny náležitosti.

Otázka pro obhajobu:

Mohl byste srovnat v některých faktorech např. vztah k ICT či zájem o další vzdělávání výsledky šetření mezi učiteli a učitelkami?

Závěr:

Diplomová práce *Faktory ovlivňující využití ICT v práci pedagogických pracovníků předškolních zařízení a učitelů ZŠ* Martina Platze splňuje všechny požadavky, které mu byly vypsány diplomním úkolem. Ve zpracování diplomové práce se kladně projevila nejen dosavadní učitelská praxe diplomanta, ale i velmi dobrá teoretická příprava dané problematiky. Práci doporučuji k obhájení.

Návrh klasifikace: **výborně**

V Praze 11.5.2007

Katedra informa

výchovy