

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Jindra Kmoníčková	Vedoucí práce: Eva Šimáčková, Ing.
Název závěrečné práce: Daň z přidané hodnoty ve školství	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		32

Základy práce:

Snaha řešit a doporučit řešení při zpracování DPH ve školství s využitím praktických příkladů.

DPH se používá pouze při účtování v doplňkové činnosti škol, proto se jeví při účtování jako velmi obtížná, neexistuje zatím žádný metodický pokyn k jejímu zpracování a rozúčtování ve školské praxi.

Zpracovaná tematika je hlavně přínosem pro ekonomy příspěvkových organizací, ale i pro vrcholný management škol.

Nedostatky práce:

Nejasnosti ve výzkumné části ohledně počtu respondentů a jejich registrace k DPH.

Z účtu DPH a účetních dokladů nelze zjistit podklady pro daňové přiznání.

K přiznání k DPH musíme znát i základ daně, který lze zjistit z daňových a ne účetních dokladů.

V práci je zaměřen zálohový a poměrový koeficient, (v práci se používá poměrový koeficient).

Návrh klasifikace práce:

výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Při ubytování se stravováním pro „cizí“ osoby se používá kolikaprocentní sazba daně?
2. Při stravování důchodců ve školní jídelně jakou sazbu daně používáme ?
3. Jak si představujete vedení analytických účtů k účtu DPH v praxi?

V Kladně

dne 3. května 2007


Eva Šimáčková

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace bodového hodnocení práce: ...	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl