

Posudek vedoucí práce: **PaedDr. Irena Čechovská, CSc.**
Studentka: **Martina Šilerová**
Bakalářská práce: **Verbální projev učitele plavání**

Předložená práce rozsahem, strukturou i po formální stránce vyhovuje nárokům na bakalářskou práci. Téma práce vychází z orientace výzkumné činnosti katedry a z praxe studentky jako učitelky plavání. Studentka se snaží posoudit řečový projev 6 osob z praxe z hlediska zvláštností prostředí, ve kterém interakce mezi učitelem a žákem probíhá, po formální stránce a částečně i z hlediska kompetencí poskytovat efektivní instrukci, zpětnou informaci a korekci.

Spolupráce se studentkou byla významně limitována formou kombinovaného studia, probíhala především distančně, intenzivněji při dokončování závěrečného textu. Studentka konzultovala koncepci práce a připomínky k ní respektovala, ale současně pracovala poměrně samostatně při zpracování dat z důvodů časové tísně před odevzdáním textu, což nehodnotím jako optimální stav.

Literární rešerše je provedena uspokojivě, rozsah zpracované literatury je přiměřený, nižší míra zastoupení zahraniční literatury je vzhledem ke zpracovávanému tématu pochopitelná. Cíl práce je naformulován jasně, výzkumné otázky uvážlivě. Metodická část dobře informuje o charakteru výzkumné části. Výsledková část je přehledná. Souhrnná diskuse a závěry se věnují interpretaci výsledků, vyjadřují se k výzkumným otázkám a shrnují výsledky.

Práce přináší nové poznatky ke konkrétním didaktickým kompetencím z oblasti praxe, která nabývá vyšší důležitosti se změnou Rámcových vzdělávacích plánů. Od 1. 9. 2017 byla zavedena povinná plavecká výuka, na které se podílejí učitelé tělesné výchovy jen minimálně, škola zpravidla deleguje tuto vzdělávací povinnost na plavecké školy. Výuku v nich většinou vedou osoby s neakreditovaným vzděláním. Práce na základě výsledků přispěla k poznání, jaký je a jaký by v určitých aspektech měl být verbální projev učitele plavání.

Předloženou práci Martiny Šilerové **doporučuji k obhajobě.**

Navrhované hodnocení: velmi dobře až výborně

Otázky k obhajobě

1. Jaké didaktické kompetence považujete u učitele plavání za důležité, podstatné.
2. Upřesněte, jak jste „odhalovala“ typologie učitelů.

V Praze dne 14.4.2018

PaedDr. Irena Čechovská, CSc.