

I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce autorky Boušové **Tranzitní program jako nástroj sociálního začleňování osob s tělesným postižením** svým tematickým zaměřením spadá do kategorie **Vedoucí diplomové práce**, které přináší nové, speciálně pedagogické podněty pro oblast sociálních služeb.

Posudek vedoucího práce: obsahové i formální lze práci hodnotit jako kvalitní. V teoretických východiscích na ploše 62 stran přináší popis tranzitního programu, principů a cílů jeho využití, teoretická východiska doplňuje praktickými zkušenostmi s realizací tranzitních programů v Asistenci o.s. Vhodně navazuje kapitolami, věnovanými procedurální stránce tranzitních programů, jejich členění v čase a plnění jednotlivých fází cílovou skupinou-tělesně postiženými klienty JÚŠ- pod supervizí zkušených realizátorů – pracovníků ve službách osobní asistence.

Teoretická východiska autorka soustředila na základě hlubšího studia dostupné odborné literatury z oblasti sociální práce, psychologie a spec.pedagogiky, kterou uvádí v závěrečném výčtu 28 použitých pramenů, na něž v textu důsledně odkazuje.

Rovněž prakticky zaměřená 4.kapitola s titulem „Využití tranzitního programu v praxi“ přispívá k zhodnocení práce. Na konkrétních případech klientů tranzitního programu, k nimž se váže přiložená dokumentace, nás seznamuje s možnostmi aktivního začleňování absolventů středních škol s tělesným postižením do pracovního života. Oba sledovaní klienti se nacházejí ve stejné (druhé) fázi realizace tranzitního programu, ale přesto procházejí do značné míry individuálně rozdílným procesem přechodu ze školy do zaměstnání – především díky odlišnostem osobnostním i sociálně vztahovým.

V praktické části se autorce podařilo zachytit složitost jednotlivých případů realizace tranzitních programů a rovněž rizika jejich provádění. Kladně hodnotím vlastní pracovní invenci autorky, která s oběma klienty při realizaci tranzitu ze školy do zaměstnání pracovala, její smysl pro metodickou práci, který v popisu realizace programů prokázala, i důslednost, se kterou zdokumentovala obě případové studie.

Uvádím související otázky, které by mohly být předmětem rozpravy při obhajobě:

1. V práci je popsána činnost pracovních a osobních asistentů – můžeme oddělit jejich působení v rovině časové i obsahové ?
2. V práci jsou transparentně popsána rizika realizace v 11 klíčových oblastech (str.104), která jsou doplněna návrhy opatření, mohla by zrekapitulovat, jak se daná rizika dařilo eliminovat v obou uvedených případech ?

Závěr: Práci celkově hodnotím jako přínosnou a navrhuji klasifikaci:

v ý b o r n ě

V Praze 10.5.2007

PaedDr.Vanda Hájková, Ph.D.

V dne

.....
podpis vedoucího práce