

Mgr. R. Vorálek Ph.D.

Vedoucí práce :

Posudek vedoucího práce :

Diplomová práce studentky Tamary Čučkové s názvem „Rozdíly v nácviku herních činností jednotlivce ve volejbale v České republice a Kanadě“ obsahuje 78 stran psaného textu s tabulkami, schémata, grafy a přílohami. Cílem práce bylo konfrontovat volejbalové systémy dvou zemí z různých kontinentů. Konkrétně Kanady a České republiky. Předmětem konfrontace byly modely nácviku a tréninku herních činností jednotlivce od mládežnických kategorií až po dospělé v ženském volejbale. K dosažení tohoto cíle bylo nutné provést konkrétní úkoly:

- Prostudovat odbornou literaturu z obou zemí a konzultovat problematiku s trenéry.
- Zúčastněným pozorováním porovnat shody a rozdíly v systému a organizaci kanadského a českého volejbalu.
- Dotazníkovou metodou a rozhovory s trenéry zjistit způsob tréninku herních činností jednotlivce v obou zemích.

V teoretické části byla provedena rešerše publikací zabývajících se metodikou a didaktikou volejbalu v obou výše jmenovaných zemích. Při studiu kanadských i českých odborných materiálů bylo zjištěno, že se herní činnosti jednotlivce nacvičují a trénují přibližně stejně. Výzkum měl tedy zjistit, zda se postupy při nácviku a tréninku herních činností jednotlivce shodují i v praxi.

K realizaci výzkumu bylo použito dotazníkové metody. Dále bylo použito i vlastní zúčastněné pozorování vybraných týmů a rozhovory s trenéry vybraných týmů.

Celkově bylo vyplněno 62 dotazníků, což je podle mého názoru počet dostačující k vyvození závěru.

Výsledky studia české a kanadské literatury ukázaly, že nácvik a trénink herních činností jednotlivce je v obou zemích velmi podobný. V samotné trenérské praxi však byly rozdíly nalezeny. A to hlavně z důvodů lepších tréninkových možností (materiálního zázemí – přístroje, výzbroj, výstroj).

Závěr : Získané výsledky by mohly využít trenéři obou zemí jako inspiraci pro vlastní tréninkovou praxi, poznatky též mohou posloužit jako výchozí materiál pro další srovnávací studie těchto zemí.

Otázka: Co znamená bod 4 v úkolech?

Otázka: Jaký je rozdíl mezi způsoby odbíjení míče a herními činnostmi jednotlivce?

Otázka: Jakým způsobem může ovlivnit nedostatečné zvládnutí herních činností jednotlivce v mládežnických kategoriích herní výkon hráče v pozdějším věku?

Hodnocení : Práci doporučuji k obhajobě.

Praze 23. 4. 2007

V dne

R. Vorálek

.....
podpis vedoucího práce