

Posudek vedoucího diplomové práce

Název diplomové práce: Krajina a životní prostředí ve výuce na ZŠ a SŠ

Autorka: Ing. Barbora Lejsalová

Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová

Předložená diplomová práce má 183 stran textu a 16 stran příloh. Práce je zaměřená v teoretické části na zhodnocení krajiny z hlediska literární rešerše a na začlenění krajiny do výchovy a vzdělávání žáků, v praktické části na tvorbu projektů pro školní praxi s tematikou krajiny.

Do první, velmi rozsáhlé teoretické části práce zařadila autorka jako východisko tvorby vlastních projektů podrobnou literární rešerši. Pojímá zde krajinu (od definice krajiny, přes pojetí a chápání krajiny, obraz krajiny v umění, lidé a krajina, vývoj krajiny, krajinná struktura krajina a venkov, až po krajinu a legislativu) podle řady vybraných autorů a z různých hledisek. Tato část práce je psaná velmi poutavým a čtivým způsobem, s řadou citací vybraných autorů

Další část práce je zaměřená na výchovu a vzdělávání z hlediska tematiky krajiny. Autorka provedla dotazníkové šetření v oblasti využití krajiny ve výuce u pedagogů prvního a druhého stupně základních škol a na středních školách a šetření následně vyhodnotila, včetně hypotéz a poznámek od pedagogů. Výsledky šetření autorka zužitkovala a vycházela z nich při tvorbě vlastních programů. Dalším východiskem pro tvorbu programů byl průřez Rámcovým vzdělávacím programem z hlediska zařazení krajiny pro základní vzdělávání (zařazení tematiky krajiny v jednotlivých vzdělávacích oblastech). Cenným přínosem autorky v této části práce jsou její vlastní konkrétní náměty , jak tematiku krajiny ve vzdělávacích oblastech využít. Uvádí zde řadu námětů a aktivit, které by mohli učitelé využít při tvorbě Školních vzdělávacích plánů pro základní vzdělávání. Autorka neopomenula ani náměty na zařazení krajiny do průřezových témat. V kapitole Didaktické zpracování tématu krajiny se autorka věnuje vyučovacím metodám vhodným pro realizaci tématu krajina, s řadou odkazů na autory, ale především vlastními náměty.

Cennou částí práce jsou vlastní projekty, uvedené metodikou, odborně i didakticky výborně promyšlené a propracované, včetně zařazení do RVP, výsledných výstupů a časového rozvržení s doporučenými aktivitami. Na závěr projektů uvádí autorka i stručnou kapitolu Inspirace ze zahraničí. V diskusi autorka podrobně rozebírá problematiku projektové výuky s tematikou krajiny, konfrontuje zkušenosti svoje s již zpracovanými projekty a zamýšlí se nad problému , spojenými s dotazníkovým šetřením na školách.

Diplomová práce Ing. Barbory Lejsalové byla zpracovaná (teoretická rešeršní část, i vlastní projekty) na základě bohatých praktických zkušeností s danou tematikou a její jednotlivé části jistě bude praktickou pomůckou učitelům i pracovníkům jiných institucí při práci s tematikou krajiny či tvorbě vlastních programů.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 3. května 2007

RNDr. Jana Skýbová