

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc.PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce "Vývoj školských zařízení se zaměřením na předškolní instituce na Karlovarsku do roku 1948" autorky Šárky Bystroňové zpracovává neobyčejně aktuální téma – školské instituce v části Sudet, jejichž vznik, vývoj i zánik byl spjat s vývojem národnostní situace (a řešení česko – německé otázky) ve sledovaném regionu. Toto téma je jak historicky, tak koncepčně náročné, neboť dosud nebylo monograficky zpracováno.

Práce vytváří uceleně a přehledně strukturu, která se s vnitřní návazností odvíjí od obecné problematiky charakterizované „Veřejnou předškolní výchovou v Čechách.“, (1. Typy zařízení; 2. Kindergarten; 3. Friedrich Fröbel a metodika práce s dárky) a spěje k „Charakteristice Karlovarska“, v níž je soustředěna ústřední část práce. Je jí charakteristika vzdělávacích zařízení převážně s německým vyučovacím jazykem, s důrazem na předškolní zařízení, na základě opory o strukturu politických a soudních okresů. Zdařilo se jí tak velmi dobře vysvětlit přerušení německé kulturní tradice včetně školské na Karlovarsku a s jistým nadhledem uvažovat o negativním dopadu celého osunu v poválečném období. Sama autorka se tak musela vyrovnat s jednostranností i politizací pohledu na skutečnost odsunu, což se jí podařilo.

Autorka přináší celou řadu dosud neznámých pohledů a konkretizuje tak překvapivé kapitoly česko – německých vztahů, které lze odkrýt právě jen na pozadí školské historie.

Prokázala, že je schopna pracovat jak s literaturou a aplikovat historicko srovnávací metodu, tak i adekvátně využít dostupné primární prameny na vysoké úrovni. Pracovala i s primárními materiály v německém jazyce, což není zdaleka běžné a přínos její práce, kromě jiného, lze spatřovat i v překladech originálů a revizi stávajících. I její péče o zajištění zdrojů uvedených v přílohách, je příkladná.

Práce má emotivní náboj, který svědčí o autorčině zaujatosti zpracovávanou problematikou.

V diskusi při obhajobě by bylo vhodné, aby autorka vysvětlila:

- a) Soužití institucí Kindergarten a Mateřské školy na Karlovarsku.
- b) S jakými obtížemi se setkala při práci s primárními prameny?

V Praze dne 26. 4. 2007

Uhlířová: g' haw