

Práce je zaměřena na historický vývoj předškolních zařízení v souvislosti s vývojem školských institucí jako takových. Zabývá se převážně oblastí Karlovarska s důrazem na specifiku národnostního složení obyvatel na daném území zejména v období XIX. a první poloviny XX. století. Německo - česká otázka ovlivnila způsob vzniku, fungování i zanikání jednotlivých druhů veřejných školských i soukromých vzdělávacích institucí či zařízení sociálního charakteru pro děti školního a předškolního věku. Instituce pro předškolní děti měnily vlivem vývoje svoji funkci. Souběžně v některém období fungovalo několik typů zařízení, která se odlišovala nejen vyučovacím jazykem, ale i svými výchovné - vzdělávacími programy postavenými na rozdílných základech. Odlišeny jsou tak německé Kindergarten pracující podle Frobela a české mateřské školy, Odkrytím historických souvislostí česko - německých vztahů na Karlovarsku se teprve otvírá možnost pochopit složitost vývoje školství tohoto kraje.