

AB-5/06

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD
Institut sociologických studií

**SLOVENSKÍ ŠTUDENTI A ICH
MOTIVÁCIA KU ŠTÚDIU
V ČESKEJ REPUBLIKE**

Autor: Lýdia Quirschfeld

Konzultant: Doc. PhDr. Jaroslav Kalous, CSc.

Akademický rok: 2005/2006

Prehlásenie:

Prehlasujem, že som túto bakalárskú prácu vypracovala samostatne a použila len uvedené
pramene a literatúru.

Lýdia Quirschfeld

OBSAH

Abstrakt	5
Abstract	6
1.Úvod	7
2.Cieľ práce	8
3.Methodika	9
4. História a súčasnosť Slovensko – českých vzťahov	10
4.1 20. storočie	10
4.2 Situácia dnes	12
4.3 Problémy štúdia v ČR	13
5. Popis vývoja vo vzdelávaní cudzincov v ČR za posledné roky	16
5.1. Situácia v ČR všeobecne .	16
5.2. Vývoj počtu slovenských študentov v Českej republike	17
6. Život v Českej republike očami slovenských študentov	18
6.1 Otázka prvá	19
6.2 Otázka druhá	20
6.3 Otázka tretia	21
6.4 Otázka štvrtá	22
6.5 Otázka piata	23
6.6 Otázka šiesta	24
7. Záver	26
Použitá literatúra	27
Prílohy	28
Dotazníky	28
Projekt bakalárskej práce	39

Abstrakt

Témou mojej bakalárskej práce sú slovenskí študenti vzdelávajúci sa na českých univerzitách. Poukazujem na skutočnosti, ktoré sú dôvodom pre ich rozhodnutie študovať v zahraničí. Čo ich k tomu viedlo a čo im štúdium v Českej republike prinieslo. Zaoberám sa históriou Česko – slovenských vzťahov v minulosti, v dvadsiatom storočí a pomermi v súčasnosti. Rozoberám niektoré problémy, s ktorými sa počas svojho štúdia stretávajú. Priebeh vývoja počtu slovenských študentov v ČR v posledných rokoch dokladám dátami zo štatistického úradu. Na ilustráciu problematiky Slovákov na českej akademickej pôde som použila rozhovory s niekoľkými slovenskými študentmi. Odpovede mojich respondentov som konfrontovala so všeobecnými skutočnosťami o štúdiu v Českej republike.

Abstract

The topic of my bachelor thesis is Slovaks who are studying in the Czech Universities. This thesis discusses the reasons behind their decision to study abroad – what their motivations are, and how they benefitted from their study in the Czech Republic. It also analyses the history of the Czech – Slovakian relationship, from the past upto today. The data about the Slovakian students has been obtained from the Statisitcal Office. I illustrate the problems faced by Slovakian students in academic institutiouns, using interviews with Slovakian students. I have compared the answers of my respondents with the generally known facts about study in the Czech Republic.

1. Úvod

Prečo sa zaujímam práve o problematiku slovenských študentov v Čechách, konkrétne v Prahe? Ja sama som študentkou českej vysokej školy, už štvrtý rok žijem v Prahe a napadá ma myšlienka, kde by som bola a či by som bola iná, keby som ostala študovať na Slovensku v rodnom meste. Jednak by som sa neosamostatnila, nevedela by som, čo je život bez neustálej pomoci rodiny, neskúsila by som žiť na vlastnú päsť, nepoznala by som tak ako teraz hodnotu peňazí a pocit zodpovednosti sama za seba. Štúdium by som nebrala tak vážne. Život v domácom prostredí človeka nenúti, nenúti ho dokázať sebe aj ostatným, že na to má. Áno, vraví sa, že každý, kto študovať chce, školu dokončí, ale o koľko vytrvalejšie musí človek bojovať, keď je na to sám? V tejto práci som si chcela potvrdiť alebo vyvrátiť svoje vlastné pocity a pochybnosti. Ja sama si uvedomujem, že študujem v cudzom štáte, nie som tu síce tak cudzincom ako ostatní zahraniční študenti, ale nikdy sa tu nebudem cítiť doma. Fenomén slovenských občanov v Českej republike je kapitolou samou o sebe. Skoro každý Čech v Prahe prichádza v každodenných situáciách do kontaktu so Slovákami, či už je to v práci, vonku na ulici alebo v rôznych službách. Slovenský jazyk je počuť v obchodoch, na stavbách, vo veľkých firmách, dokonca v rádiu, ale hlavne na akademickej pôde. A o Slovákoch na českej akademickej pôde bude táto práca. Zaujímam sa o históriu vzťahov slovenského a českého študentstva, o podmienky štúdia v rôznych historických etapách oboch štátov. A keďže práve tieto dva štáty k sebe majú tak blízko, má k sebe blízko aj intelektuálna mládež v tomto období? Ako môžu českí a slovenskí študenti využívať vzdelávací systém druhého štátu, ako ho skutočne využívajú a prečo je toľko slovenských študentov v Čechách a nie je tomu naopak? Aké sú počty a pomery slovenských študentov, oproti českým? Na tieto otázky hľadám odpovede v predchádzajúcich výskumoch a štatistikách, historických dokumentoch a štúdiách.

Keďže sa ma táto problematika osobne dotýka aj ja sama sa musím zamyslieť nad svojim štúdiom, rozhodnutím a motiváciou prečo som prišla študovať sem, ako sa mi tu študuje a či je to to , čo som chcela. Pre dokreslenie a vnútorný pohľad na fenomén zvaný Slováci v Čechách som použila dotazníky. Spýtala som sa niekoľkých svojich slovenských kolegov, ako to vidia oni.

2. Cieľ práce

Cieľom práce nie je predstaviť slovenských študentov, ani poodhaliť nejaké nové skutočnosti. Cieľom mojej práce je môj vlastný pohľad a pohľad niekoľkých mojich spoluobčanov na život v Českej republike. Chcem si odpovedať na otázky, prečo sa počet slovenských študentov na českých vysokých školách stále zvyšuje, čím to je, že pražské univerzity sú magnetom pre také množstvo slovenskej mladej generácie a čo si táto mládež od školy sľubuje? Aký je život a štúdium v síce príbuznom, ale cudzom štáte? Zvládajú sa osamostatniť a je pre nich štúdium tým pádom iné, akoby boli zostali doma? Na základe výskumov a štatistík sa dá ľahko odvodzovať, že počet slovenských študentov sa zvyšuje a dosť vysoké je aj percento absolventov. Kde títo mladí ľudia po skončení štúdia plánujú žiť a pracovať? Čerpajú investície českého štátu a vrátia sa domov, zostanú žiť a pracovať v ČR, čím tu zvýšia životnú úroveň, alebo plánujú ísť ešte ďalej na západ?

Viem, že nejestvujú jednoznačné odpovede, viem, že každý sme iný a preto moje odpovede na tieto a ďalšie otázky hľadám v štatistikách, výskumoch, rôznych dokumentoch. A pre priblíženie sa jednotlivcovi a individuálny pohľad na túto problematiku, použijem odpovede z malého dotazníkového šetrenia.

3. Metodika

Pri skúmaní problematiky slovenských študentov na českých univerzitách som využívala rôzne zdroje. Pre priblíženie sa téme vzťahov oboch národov v minulosti som preskúmavala historické knihy, záznamy a štatistiky z minulých období. Situácia dnes, počty slovenských študentov a údaje o nich som väčšinou získavala z databázy Českého štatistického úradu, Ministerstva školstva, prípadne som využila internetové stránky študentských serverov a časopisov.

V dotazníkovom šetrení som pri výbere populácie použila výber úsudkom. Môj výber je malou vzorkou a vybraní neboli náhodne. Ja sama som oslovila niekoľkých, ktorí potom dotazníky predali ďalej svojim známym. Zamerala som sa len na študentov pražských vysokých škôl, ostatné som vynechala. Návratnosť nebola 100% a niektoré dotazníky sa mi síce vrátili, ale nedali sa pre moje účely použiť (príliš strohé odpovede, pár slovné, nič nehovoriace, alebo naopak úplne známe frázy), tak som ich vyradila. Použila som len dotazníky, ktoré sa mi vrátili s viacvetnými odpoveďami. Vyradené nijak vážne neodporovali a ani sa nevychyľovali z mojich úsudkov.

Uvedomujem si, že moja vzorka nie je reprezentatívna, a nechcem informácie, ktoré mi poskytnú zovšeobecňovať na celú populáciu. Niektoré odpovede sa však dali predpokladať, sú tak povediac verejnými postojmi, všeobecne známe. V dotazníkoch som kvôli zachovaniu anonymity a súkromia dala respondentom možnosť napísať len krstné meno a aj to mohli napísať iné, ak nechceli uvádzať svoje. Smerodajné pre mňa bolo miesto bydliska a ročník a odbor štúdia, nechcela som mať väčší počet osôb z jedného mesta, jedného ročníka alebo z jedného odboru.

Môj súbor teda v konečnej fáze tvorilo 11 študentov, z rôznych kútov Slovenska, od druhého až po piaty ročník štúdia, z rôznych fakúlt na troch pražských univerzitách (Univerzita Karlova, Vysoká škola ekonomická, Vysoká škola chemicko - technologická) Niektorí respondenti zadávali len školu napr. VŠCHT, niektorí fakultu a niektorí zadali priamo odbor štúdia

4. História a súčasnosť Slovensko – českých vzťahov

Česi a Slováci, dva národy, ktoré sú po stáročia prepojené. V jednom historickom období sme mali spoločných panovníkov, v inom sme žili spolu v jednom štáte, alebo sme boli rozdelení. V súčasnosti tvorí Česká a Slovenská republika dva samostatné a rozdielne štáty ale vždy medzi nimi bude historická, kultúrna a jazyková spojitosť.

4.1. 20. storočie

Na začiatku 20. storočia sa československá spolupráca rozvíjala pomaly, už v tej dobe bol viditeľný väčší počet slovenských študentov na českých vysokých školách ako opačne a to hlavne z ekonomického hľadiska.

Po rozpade Rakúsko-Uhorska a vzniku Československého štátu sa úradným jazykom stala čeština a slovenčina. Česko ako priemyselnejšia krajina a Praha ako centrum vzdelania boli pre štúdium využívané hlavne slovenskou intelektuálnou obcou a vyššie postavenými vrstvami. Štúdium v druhej krajine nebolo komplikované jazykovou, kultúrnou ani historickou bariérou. Po roku 1918 sa vysoké školy začali vo väčšej miere rozvíjať aj na Slovensku. V roku 1919 sa v Bratislave zriadila Československá štátna univerzita, s vyučovacím jazykom čeština a slovenčina. Univerzita bola neskôr premenovaná na Univerzitu Komenského. Slovenskí študenti však nemali veterinárnu fakultu, telovýchovnú ani prírodovedeckú fakultu a preto tieto odbory odchádzali študovať do Čiech. Na Slovensku tieto fakulty v tej dobe ani nevznikli. Vysoká škola technická gen. M. R. Štefánika v Košiciach bola síce zriadená roku 1937, mala však problémy s praktickým zahájením činnosti ešte v zimnom semestri 1938/39 kvôli viedenskej arbitráži.

Po 14. 3. 1939 a vzniku Protektorátu Čechy a Morava a samostatného Slovenského štátu mala slovenská strana záujem na tom aby slovenský študenti v Čechách zostali. Znamenali pre Slovensko určitý kapitál, o ktorý bolo škoda prísť. Týmto študentom boli počas prázdnin vydávané priepustky na návrat do protektorátu v ďalšom školskom roku. Tento zoznam tvorilo 176 osôb. Z toho na Univerzite Karlovej bolo v šk. roku 1939/40 zapísaných 5 občanov Slovenskej republiky na právnickej fakulte, 15 na filozofickej a 26 na fakulte prírodovedeckej. Slovenskí študenti boli spojení s českým prostredím a silne československy orientovaní, zúčastňovali sa na demonštráciách v tomto revolučnom období spolu s českými občanmi. Nemeckou políciou zatknutých slovenských študentov potom prepustili a ponúkli im možnosť doštudovania na nemeckých vysokých školách v protektoráte, čo však využila len časť študentstva.

V období po roku 1939/40 boli na Slovensku založené Vysoká škola technická a Vysoká škola obchodná v Bratislave, na Univerzite Komenského zriadené fakulty prírodovedecká a telovýchovná, čo umožňovalo slovenskému ľudu lepší prístup ku vzdelaniu. Počas Slovenského národného povstania v roku 1944 Slovenská národná rada prijala nariadenie o poštátnení školstva na Slovensku.

Po druhej svetovej vojne, kedy bola znovu obnovená Československá republika, záujem o vysoké školstvo opäť narastal. Nástup komunistickej moci vo februári 1948 priniesol program jednotnej nediferencovanej školy a množstvo obsahových a ideologických zmien. Hlavnou úlohou vysokých škôl bola v tomto období a prostredí výchova socialistických odborníkov. Táto socialistická výchova trvala s malými obmenami až do prevratu v roku 1989. Vysoké školy sa stali samostatnými vzdelávacími, vedeckými a umeleckými inštitúciami, ktorých úlohou je poskytovanie vzdelania na základe tvorivého vedeckého bádania a činnosti. Majú výhradné právo poskytovať vysokoškolské vzdelanie a udeľovať akademické tituly.

Po rozdelení ČSFR mohli všetci občania bez ohľadu na republikové občianstvo dokončiť štúdium na tej škole, na ktorú boli zapísaní v akademickom roku 1992/1993. Štúdium v ďalších rokoch podliehalo kvótam a dohodám určovaným ministerstvami školstva oboch republík. Školy a fakulty ale mohli prijímať študentov podľa podmienok, ktoré si sami stanovili. V rokoch 1995-1998 síce Nadácia prezidentov Michala Kováča a Václava Havla umožňovala bezplatné štúdium Slovákov v Čechách a naopak, ale obmedzila ich počet na 80 riadnych a 10 postgraduálnych študentov v ročníku. Ostatní študenti si museli štúdium v druhej krajine platiť, prípadne si niektoré fakulty mohli podmienky upravovať. Od roku 1998, kedy bola podpísaná nová medzivládna dohoda o bezplatnom štúdiu, mohli Slováci v českej republike študovať za rovnakých podmienok a mali rovnaké postavenie aj pri prijímacích pohovoroch ako českí študenti a naopak. Ak teda študovali v českom jazyku, čo pre väčšinu slovenských študentov nebolo a nie je problémom a tým pádom nezvyšovali náklady školy. Vysoké školstvo je verejné a nie štátne, kvóty boli zrušené a každý má právo slobodne študovať.

4.2. Situácia dnes

Dňa 21. septembra 2001 bol podpísaný Protokol medzi Ministerstvom školstva SR a Ministerstvom školstva, mládeže a telovýchovy ČR o spolupráci v oblasti vzdelávania, mládeže, telesnej výchovy a športu na roky 2002 - 2006. Zmluvné strany sa zaviazali, že počas platnosti tohoto protokolu umožnia občanom štátu druhej zmluvnej strany prijatie na štúdium všetkých druhov vysokoškolského štúdia na verejných vysokých školách za rovnakých podmienok, ktoré sa podľa vnútroštátnych právnych predpisov vzťahujú na prijímanie na štúdium a pri štúdiu na občanov svojho štátu, bez obmedzenia počtu.

Slovenskí študenti budú môcť pri prijímacích pohovoroch a pri štúdiu v Českej republike používať namiesto českého jazyka slovenský jazyk, ak overovanou podmienkou prijatia na štúdium nie je znalosť českého jazyka. Zmluvné strany si každoročne poskytnú 35 miest na jednosemestrálne študijné

pobyty na vysokých školách pre študentov vysokých škôl všetkých druhov vysokoškolského štúdia, 2 miesta na letné jazykové kurzy slovenského a českého jazyka a umožnia výmeny aj ďalších odborníkov v oblasti vzdelávania, vedy, mládeže a športu. Prihlášky na vysokú školu v Českej republike, informácie ohľadom prijímacieho konania a štúdia si záujemcovia musia zadovážiť na príslušnej vysokej škole v ČR sami. Ministerstvo školstva SR nezasahuje do výberu uchádzačov o štúdium v ČR, ani do formalít spojených s prijímacím konaním, pretože tieto otázky sú v kompetencii jednotlivých vysokých škôl ČR. Informácie o vysokých školách v ČR a štúdiu na nich, ako aj na jednosemestrálne študijné pobyty na české vysoké školy a informácie o podmienkach, ktoré musí uchádzač splniť, poskytne Dom zahraničných stykov MŠSR.(<http://www.uips.sk/vs>)

Slovenskí študenti dnes môžu v Českej republike študovať bez akýchkoľvek problémov ak pri tom nezvyšujú náklady školy. Zvyšujúci sa trend počtu týchto študentov na českých vysokých školách je spôsobený dostupnosťou, informovanosťou a záujmom slovenských občanov. Vzdelávať sa v inom štáte, v štáte, kde je väčšia šanca dobrého zamestnania po skončení štúdia, kde nie je jazyková ani žiadna iná kultúrna bariéra, je pre mnohých mladých ľudí lákadlom. Lákadlom k osamostatneniu a k lepšiemu životu. Väčšina slovenských študentov si vyberá veľkomestá ako je Praha, prípadne Brno, ktoré sú multikultúrne a v odbore svojho štúdia už môžu pracovať počas školy, vo veľkomeste majú bližší kontakt na potencionálnych zahraničných zamestnávateľov.

4.3. Problémy štúdia v ČR

Počet slovenských študentov sa na českej akademickej pôde síce zvyšuje, ale neznamená to vyššiu netoleranciu či nepriateľskosť z českej strany. Problémy nastávajú až pri téme ubytovania slovenských študentov, stratených investícií českého štátu do slovenských študentov, či zavedenia školného na Slovensku.

Ubytovanie

Niektorým českým študentom sa zdalo, že slovenskí sú zvýhodňovaní pri výbere a žiadostiach o ubytovanie kvôli veľkej vzdialenosti miesta bydliska. S pribúdajúcim počtom študentov sa podmienky prijímania na internáty upravili a kladie sa dôraz nielen na vzdialenosť, ale aj na študijné výsledky a ročník štúdia. Tento problém tu ale zostane, pretože počet študentov sa napr. V Prahe na Univerzite Karlovej rapídne zvyšuje, zatiaľ čo kapacity ubytovania sa už niekoľko rokov vôbec nemenia. Iné riešenie skúsila Vysoká škola ekonomická v Prahe a prestala slovenským študentom dávať možnosť ubytovania na internáte. Slovenskí študenti tak nie sú obviňovaní zo zaberania miest na internáte, ale nastal iný problém, ubytovanie na čierno. Na to ale školy zatiaľ opatrenia nemajú. Jednu dobu sa hovorilo o úplne inom riešení tejto situácie. Slovenská vláda by odkúpila v Prahe nejakú budovu a zriadila v nej internáty, nie len pre Slovákov ale aj pre Čechov, tento plán však zostal v rovine plánovania.

Pomerne dosť študentov rieši problémy s bývaním, zvlášť v tomto období, keď ceny kolejného rapídne stúpili, odchodom na privát. Pri väčšom počte ľudí sa to finančne vyplatí a je „nás“ mnoho takých, ktorí internáty v oblúbe nemáme a radšej si viac priplatíme.

Návratnosť

Investície Českého štátu do Slovákov – väčšina neprajníkov slovenských študentov sa zaoberá týmto problémom, český štát investuje peniaze do vzdelania Slovákom a tí sa potom vrátia domov a celý svoj ľudský kapitál presunú tam, tým Český štát príde o svoje investície. Avšak je to pravda? Ja osobne z vlastnej skúsenosti viem, že po skončení školy sa zamestnám lepšie v Českej republike, tak ako mnoho ďalších. Áno, sú takí, ktorí sa chcú za každú cenu vrátiť domov, ale väčšina už počas štúdia naväzuje kontakty s potencionálnymi zamestnávateľmi a je známym faktom, že pracovný trh v Českej republike prihráva mladým a šikovným viac než na Slovensku.

S návratnosťou investícií je to ťažké. Ak ostane slovenský občan po škole v Čechách, Slovensko stratí nielen investície, ktoré do neho investoval za mlada, ale aj jedného vzdelaného občana. Ak sa vráti na Slovensko, stratí tým

česká strana. A ak sa rozhodne odísť pracovať a žiť do zahraničia, stratia tým obe strany a to nielen investície, ale človeka.

Takže, či už sa mladý Slovák vyštudovaný v ČR rozhodne akokoľvek, vždy tým niekto stratí. A či sa po x-rokoch vráti, alebo nevráti domov záleží väčšinou na rôznych okolnostiach vývoja životnej dráhy jedinca.

Školné

Zavedenie školného na Slovensku hrozí už niekoľko rokov. Ak by sa stalo realitou, je na mieste obava českých občanov o prílive slovenských študentov do Českej republiky. Ak by sa školné zaviedlo v oboch štátoch, je tu tá istá možnosť prílivu. Slovenský študent si na školné skôr zarobí v Prahe, či v Brne, ako v ostatných univerzitných mestách na Slovensku (mimo Bratislavu) takže o vysoké školy práve v týchto mestách bude najväčší záujem. Nech už by školné bolo akokoľvek vysoké, je vždy lepšie študovať vo veľkomeste, kde sú otvorenejšie pracovné možnosti.

Brigády a samostatnosť

Pred rokmi sa nemohol len tak niekto vybrať študovať do Prahy, štúdium tu bolo finančne náročné. Praha ako stredisko kultúr, veľkomesto s mnohými možnosťami bola zároveň mestom drahým. Slovenský študent z obvyčajnej rodiny nemal také možnosti ako má dnes. Dnes sa stretávame s prípadmi, kedy slovenskí vysokoškoláci brigádujúci v Prahe, posielajú časť zárobku domov svojim rodičom. Pochádzajú napríklad z oblastí Slovenska s vysokou mierou nezamestnanosti a neschopnosťou obyvateľstva dostať sa k dobre platenej práci. Popri škole stíhajú a zvládajú si privyrobiť na ubytovanie a základné potreby a ešte poslať niečo málo domov. A tí ostatní, ktorí v Prahe pracujú len sami na seba, si pri troche šikovnosti vedia zarobiť toľko aby si vystačili a mohli si povedať, že sú samostatní. A toto je podľa môjho názoru jeden z faktorov prečo študenti chcú ísť do Prahy, áno je tu lepšia škola, je tu lepší život a je celkovo úroveň je vyššia, ale pre šikovného študenta z malého mesta sa tu otvárajú možnosti, k akým by sa na Slovensku nikdy nedostal.

5. Popis vývoja vo vzdelávaní cudzincov v Českej republike za posledné roky

5.1. Situácia v ČR všeobecne .

Podľa údajov českého štatistického úradu celkový počet všetkých žiakov a študentov v šk. roku 2004/2005 činil 2 156 055, cudzinci z toho tvorili 1,8% tj. 38 483 cudzincov (z toho 48% - asi 18 500 osôb vysokú školu, 11% strednú školu, 31% základnú a 8% materskú školu).

Vysoké školstvo je oblasť vzdelávania, kde študuje najviac cudzincov.

Od roku 1997/1998 sa počet cudzincov študujúcich na českých vysokých školách viac než štvornásobil, cudzinci pritom najviac využívajú bakalárske a magisterské študijné programy prezenčnou formou. V roku 2004/2005 už cudzinci tvorili 6,2% všetkých študentov vysokých škôl.

Počet novo prijímaných študentov - cudzincov sa od roku 1997/1998 zvýšil viac než päťkrát, a v roku 2004/2005 to už bolo 8,3% z počtu všetkých novo prijatých.

Počty cudzincov, absolventov vysokých škôl, vzrástli od roku 1997 takmer o 60%. Najviac cudzincov študovalo na vysokých školách v Prahe a v Brne, v posledných siedmych rokoch sa najčastejšie jedná o študentov zo Slovenskej republiky. Na porovnanie – slovenských študentov na prezenčnej forme štúdia bakalárskych a magisterských programov bolo v šk. roku 2004/2005 66% z celkového počtu všetkých cudzincov. Druhým najčastejším bolo štátne občianstvo Ruska (4%), potom nasledovalo občianstvo Ukrajiny (3%) a občania Veľkej Británie (2%).

5.2. Vývoj počtu slovenských študentov v Českej republike:

Do štatistik sa nezapočítavajú slovenskí študenti, ktorí nastúpili ku štúdiu pred rokom 1993, a sú tu len študenti bakalárskej a magisterskej prezenčnej formy. Prehľad počtu zahraničných študentov, počty študentov slovenskej národnosti a z nich počty samoplatcov podľa českého štatistického úradu:

1997/98 navštevovalo české VŠ 3287 cudzincov, z toho 951 slovenskej národnosti, (480 samoplatcov).

1998/99 navštevovalo české VŠ 3599 cudzincov, z toho 1150 slovenskej národnosti, (497 samoplatcov).

1999/00 navštevovalo české VŠ 4337 cudzincov, z toho 1771 slovenskej národnosti, (165 samoplatcov).

2000/01 navštevovalo české VŠ 6109 cudzincov, z toho 3501 slovenskej národnosti, (125 samoplatcov).

2001/02 navštevovalo české VŠ 7743 cudzincov, z toho 4918 slovenskej národnosti, (97 samoplatcov).

2002/03 navštevovalo české VŠ 9948 cudzincov, z toho 6660 slovenskej národnosti, (53 samoplatcov).

2003/04 navštevovalo české VŠ 11 401 cudzincov, z toho 7437 slovenskej národnosti, (21 samoplatcov).

2004/05 navštevovalo české VŠ 14 208 cudzincov, z toho 9387 slovenskej národnosti, (13 samoplatcov).

Z uvedených štatistík sa dá vyvodzovať trend zvyšovania počtu Slovenských študentov na českých vysokých školách a znižovania počtu samoplatcov štúdia. V prvých rokoch štúdie bol počet slovenských študentov nižší než 1/3 zo všetkých cudzincov, zatiaľ čo v poslednej dobe prekračuje 2/3. Slovenskí študenti majú lepšie povedomie o českých VŠ, záujem študovať mimo republiku, na prestížnejších školách, vo veľkomestách a nemajú problém s jazykovou alebo inou kultúrnou bariérou.

6. Život v Českej republike očami slovenských študentov

Vo svojej práci som sa rozhodla pre lepšie pochopenie pohnútok a motivácie slovenských študentov, použiť krátke dotazníky, v ktorých sa snažím nájsť odpovede na tie najzákladnejšie otázky týkajúce sa voľby slovenských občanov pre českú univerzitu.

Zostavila som zoznam 6 otázok a odpovede na ne, sú akýmsi pohľadom do duše slovenského študenta. Moja vzorka nie je reprezentatívna a nechcem z odpovedí robiť všeobecné závery, aj keď to, čo som sa dozvedela, je všeobecne známe a potvrdzuje to väčšina výskumov na túto tému. To akým spôsobom som vybrala respondentov a dotazníky, som už popísala vyššie.

Krstné meno študenta	Miesto bydliska na Slovensku	Ročník štúdia	Odbor, fakulta, škola
EVA	Rožňava	2.roč	1.LF, UK
MARTIN	Košice	4.roč	Informatika, UK
PATRIK	Banská Bystrica	3.roč	FHS, UK
RÓBERT	Bratislava	3.roč	FrJ, FF, UK
STANISLAV	Poprad	4.roč	Informatika, UK
MATEJ	Košice	5.roč	Politológia, UK
JAKUB	Prešov	2.roč	MAT-FYZ, UK
ZUZANA	Nitra	2.roč	Sociológia, UK
HELENA	Vranov nad Topľou	3.roč	VŠE
PETER	Trenčín	4.roč	VŠE
SÁRA	Prievidza	3.roč	VŠCHT

Všetkých 11 študentov bolo oboznámených s tým, že sa zúčastňujú výskumu. Mohli zverejniť iné mená, ak chceli.

Tvrdenia a tézy, ktoré som získala týmto výskumom sú obmedzené na týchto 11 ľudí, nie sú to všeobecne platné výroky. To, čo považujem za všeobecné, som popísala pri každej otázke a zamerala som sa na to, čo je u jednotlivých študentov zaujímavé, čo si človek niekedy ani bežne nevšimne. Študenti odpovede na otázky písali, ja som ich neprepisovala, nechala som ich v pôvodnom znení a s takýmito originálmi budem aj pracovať.

6.1. Otázka prvá:

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Dôvodov, prečo slovenskí študenti prichádzajú do Českej republiky je hneď niekoľko. Jednak sa poväčšinou spoliehajú na dobré meno známych českých univerzít a na druhej strane, ak už človek musí ísť kvôli vysokej škole mimo domov, tak si radšej vyberie veľké mesto, kde je nespočetné množstvo možností kultúrneho vyžitia, nových kontaktov na poli pracovnom i medziľudskom. Praha ako hlavné mesto a mesto s najznámejšou českou univerzitou, Univerzitou Karlovou je lákadlom pre mnohých mladých ľudí zo Slovenska. *Eva si zvolila českú univerzitu pretože..., si osobne myslím, že medicína v Českej republike je lepšia, univerzita má lepšie meno a je tu menej korupčné prostredie.* Táto mládež si uvedomuje, že odchodom z domu a štúdiom v cudzom meste a štáte sa osamostatní, zažije študentský život a začne sa o seba starať sama. Sú to mladí ľudia plní ideí a nadšenia do života, chcú študovať a chcú investície do nich vložené splatiť. V dnešnej dobe, skoro každý zo študentov prichádzajúcich za vzdelaním do Českej republiky, má na niektorej z univerzít nejakého známeho, ktorý mu podal referencie o škole, prípadne o práci, do ktorej po škole nastúpil. *Sára píše „Moje rozhodnutie pre Českú republiku bolo z toho dôvodu, že na českej univerzite študoval môj otec, tak som šla v jeho šľapajách. Myslím si, že po doštudovaní mám väčšiu možnosť uplatnenia.“*

Takže čím to je, že toľko slovenských študentov volí českú vysokú školu? Hlavnou príčinou voľby je asi vyššia úroveň vysokého školstva, ktorá sa miesi s vidinou života vo veľkomeste a potencionálnou možnosťou lepšieho zamestnania. Títo mladí ľudia neprahnú len po vzdelaní, ale myslia aj na svoju budúcnosť.

6.2. Otázka druhá:

Chcel/a som českú univerzitu, alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Vyhľadávajú slovenskí študenti cielene Prahu, poprípade druhé najväčšie mesto ČR Brno? Zaujímali by sa o prestíž a vysokú úroveň vzdelania na škole, ktorá by bola v malom meste? *Stano: „... Hľadal som v rámci Československa to najlepšie a to som našiel v Karlovej Univerzite. Určite by som volil kvalitu a meno školy pred veľkosťou mesta. Tým pádom by som išiel za kvalitou aj do menšieho mesta.“*

Síce mnoho študentov tvrdí, že by šli aj do malého mesta, keby tam bola univerzita na vysokej úrovni, ale už po prvom roku štúdia si väčšina uvedomuje, že sú na atmosféru a život vo veľkomeste zvyknutí až príliš. Nájdu sa aj takí, pre ktorých sú Praha, či Brno chaotickými mestami, plnými neosobných a anonymných tvári. Ale aj títo si uvedomujú, že aspoň je tu veľká konkurencia a tá tím, ktorý na to majú, pomôže. *Peťo píše „Život v Prahe sa mi nepáči. Je to tu ďaleko neosobnejšie a hektické ale na druhej strane sa tu človek učí samostatnosti a to som chcel a potreboval. Som rád, že som tu ale neviem či by som tu chcel žiť natrvalo. Myslím, že Praha človeka naučí, je tu veľká konkurencia a život je tu ťažší, ale to v tejto dobe potrebujeme.“*

Podľa všetkého slovenských študentov lákajú obe tieto fenomény dokopy, nielen dobré meno školy ale aj veľkomesto zároveň. Samozrejme sú aj takí, ktorí svoj odbor nájdu v inom meste, a nie je ich málo, ale sú v menšine. Väčšina slovenských študentov si uvedomuje postavenie Prahy a pražských vysokých škôl a vysoké školy v ostatných mestách prirovnávajú k slovenským univerzitám. (Nebudem tu vyjadrovať žiadne súdy o bratislavských

univerzitách, štúdium v hlavnom meste SR je pre množstvo slovenských študentov tým najlepším, ale túto kapitolu nechcem rozoberať, preto pri výrokoch o slovenských VŠ myslím hlavne vysoké školy v iných menších mestách.) Pre mnohých zo študentov sa príchodom do veľkomesta zmenil život, nie je to len zmena v tom zmysle, že sa o seba musia starať sami, ale že sa stali súčasťou multikultúrneho centra, súčasťou mesta, kde majú možnosti, aké sa im doma nenaskytli. Zvláštnou kapitolou je Univerzita Karlova, kde študuje najviac slovenských občanov. *Martin: „...Myslím si, že Univerzita Karlova je najprestížnejšia univerzita na ktorú som mohol ísť bez toho, aby som platil veľa peňazí za školné, cestovné alebo ubytovanie.“* Predstavuje prestíž, ktorú si môžu dovoliť a zvládnuť (finančne, psychicky, jazykovo). Väčšina slovenských študentov si vyberá českú univerzitu, ale vo veľkom meste. Síce si častokrát uvedomujú, že aj v malom meste by našli adekvátne vzdelanie, často tam ani nehľadajú. Vsádzajú na prestíž Univerzity Karlovej.

6.3. Otázka tretia:

Ako sa tu študuje a žije?

Študovať v cudzom štáte väčšina neberie ako nejaký závažný problém, keď už šli do cudzieho mesta a štátu, odbor ktorý si vybrali ich vo veľkej väčšine baví a naplňuje, aj keď je štúdium občas náročné. *Eva: „Študuje sa ťažko, nevybrala som si jednoduchú školu, je toho veľa a je to náročné.“* Školy sú celkovo dobre technicky vybavené, majú lepšiu spoluprácu so zahraničnými univerzitami a umožňujú študentom vo väčšej miere využívať zahraničné pobyty a stáže, čo je tiež plus. Jedným malým problémom na začiatku býva zvyknúť si na vysokoškolský systém, kedy nie ste nútení, a pre slovenských študentov si zvyknúť na výuku v českom jazyku. Uvedomiť si ťarchu a zodpovednosť, ktorú na seba prebrali. Dostať sa na prestížnu školu je ľahšie ako ju dokončiť. Je známy fakt, že Slovák, ktorý nastúpi na štúdium v ČR, je odhodlaný túto školu dokončiť. Nechce sa po roku, či dvoch bezúspešne vrátiť domov, je to hrdosť, ktorú so sebou nesie. A ktorá ho motivuje k tomu, aby nesklamal. *Jakub berie školu mimo domov zodpovednejšie a veľkú motiváciu*

vidí v tom, „...že je mi tu dobre, a že by som stadiaľ veľmi nerád odišiel len kvôli tomu, že som nezvládol školu.“

Život v cudzom štáte skoro všetci berú ako prínos. Prínos vo svojom sebazdokonaľovaní, pretože sa museli osamostatniť, museli začať riešiť svoje problémy sami bez pomoci rodiny. Avšak, ČR nie je tak ďaleko, aby v prípade krajnej núdze nemohli požiadať o pomoc svojich blízkych. Fenomén Prahy – veľkomesta kde je rušný život, zábava, kultúrne a spoločenské podujatia, ale aj možnosti samorozvíjania sa vo vlastnom odbore, pracovné možnosti v domácich i zahraničných firmách multikultúrne prostredie vôbec je asi jedným z najväčších lákadiel. *Zuzana o novom živote a prostredí „Život v Prahe ma veľmi naplňuje, som spokojná so študiom, brigádou i s novými kamarátmi. Taktiež možnosti kultúrneho a spoločenského života splnili moje očakávania. Okrem toho som sa naučila samostatnosti, čo je pre mňa cenná skúsenosť. Naučila som sa spoliehať sama na seba, hospodáriť s peniazmi, atď. To, že sa o seba viem sama postarať mi prináša pocit slobody a spokojnosti so sebou.“*

Ďalšou kapitolou je študentský život, internáty – koleje. To je kapitolou samo o sebe, teraz v období, keď to slovenskí študenti s ubytovaním na nich nemajú tak ľahké, existujú dva tábory ľudí. Internátny a privátny. Väčšina privátnych (žijú v podnájme) si už svoje na internátoch prežila a teraz vedie život trochu odlišný, možno kľudnejší, možno nie. Internátny život je na rozdiel od toho privátneho hektickejší, otvorenejší, živší. Každý kto kedy na internáte žil aspoň nejakú dobu, vie, čo to je. Niekomu to vyhovuje, niekto sa pri prvej možnosti odsťahuje.

6.4. Otázka štvrtá:

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Školský systém v Českej republike je dosť podobný tomu slovenskému. Študenti väčšinou nemajú skúsenosť so slovenským vysokoškolským systémom vzdelávania, ani s iným západoeurópskym ale uvedomujú si hlavné nedostatky. Tie sú vo finančnej sfére. Tí, ktorí majú skúsenosti so slovenským

školsťvom, radia väčšinou český systém pred ten slovenský. *Patrik takúto skúsenosť má „...Mal som možnosť študovať 1 rok na košickej univerzite a teda viem porovnať. Rozhodne považujem školský systém českej republiky za systém s vyššou úrovnňou. Či už ide o jednanie profesorov so študentmi, úroveň výkladov ale aj iné služby poskytované študentom. Som rád, že študujem v Českej republike.“*

Prípadne každý Slovák má známych, ktorí študujú a žijú na Slovensku a je pravdou, že slovenský systém má ešte veľa múch, ktoré sa musia vycyhať. Nie je to len oblasť nedostatku financií, ale i korupcia na vysokých školách, nízka úroveň technického vybavenia na niektorých VŠ, nie príliš podnecujúci postoj niektorých profesorov ku študentom a iné problémy.

Český školský systém hodnotí väčšina Slovákov pozitívne, nevidia veľké rozdiely akoby študovali doma, česká vláda sa snaží slovenským študentom vychádzať v ústrety. Školy spolupracujú so zahraničnými investormi, na prestížnych školách samozrejme vyučujú prestížnejší profesori, výuka je tým kvalitnejšia a snažia sa študentov motivovať. *Matej, študujúci politológiu na UK o českom školskom systéme „...Čo sa týka humanitných odborov je to dosť zlé, ani nie kvôli úrovni vyučujúcich – tí sú ozaj dobrí, ale najmä vybavenia knižníc a podobne. Je ale dobré, že VŠ umožňujú bez problémov vycestovať na zahraničné univerzity.“*

6.5. Otázka piata:

Máte k štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Sú študenti tým, že sú v cudzom štáte motivovaní k štúdiu viac? Je pocit zodpovednosti motivačným faktorom? Veľká časť slovenských študentov si je vedomá, že bez pomoci rodičov by tu študovať nemohli. Preto sa jedným z dôležitých motivačných faktorov stáva zadosťučinenie voči rodičom. Tak veľmi chcú aby sme uspeli, pomáhajú ako sa len dá a vychádzajú nám v ústrety a to málo, čím sa im môžeme odvďačiť je , že tú školu dokončíme. Snaha uspieť a dokázať tak sebe, rodine a aj ostatným na Slovensku, že na to človek má je silným hnacím prostriedkom. Je pravda, že je tu na to človek sám,

nemusi, nie je nútený, ako na strednej alebo ako keby bol doma pod dohľadom rodičov, ale väčšina si uvedomuje, že to chcú sami pre seba, nie preto, že to po nich niekto chce. Ďalším faktorom sú financie, do štúdia v cudzom štáte sa veľa investovalo a tieto investície nesmú byť premrhané.

Helena: „Motiváciu mám určite veľkú. Na strednej škole ma do učenia museli nútiť rodičia, ale teraz si uvedomujem, že to robím pre seba a že tá škola ma baví a chcem ju dokončiť. Snažím sa učiť čo najlepšie a je to asi aj tým, že som sama a chcem našim dokázať, že na to mám. Viem, že som sa síce osamostatnila, ale stále som závislá na finančnej pomoci rodičov a preto im to chcem splatiť čo najskôr a školu si dokončiť, čo je pre mňa dosť silnou motiváciou.“

Veľa študentov si po určitom čase nájde systém štúdia a skĺbi ho s brigádami, aby neboli na rodičoch tak závislí, alebo jednoducho preto, že ich nechcú finančne vysávať. Ale sú aj takí, ktorým to škola časovo nedovoľuje. *Napríklad Eva, ktorá popri medicíne nemá na brigády čas „...Vzhladom na to, že študujem za peniaze mojich rodičov a skoro nič sama nezarábam, tak mám motiváciu veľkú. Snažím sa a nechcem ich sklamať.“*

6.6. Otázka šiesta:

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Je samozrejmé, že ako to nakoniec so slovenskými študentmi dopadne, závisí na rôznych okolnostiach. Podľa možností. Záleží to na tom, kde akú prácu dostanú, ako sa budú v Českej republike cítiť po rokoch strávených tu. Možno to závisí aj na medziľudských vzťahoch, ktoré si za tú dobu vybudujú, atď. Mnoho z nich ale tvrdí, že tým, že šli študovať na lepšiu školu, majú akúsi povinnosť ostať tu, prípadne ísť ešte niekam ďalej. *Stano píše „...Ísť domov pre mňa znamená zahodenie výhody, ktorú som získal tým, že som išiel študovať na kvalitnejšiu univerzitu.“*

Niektorí šikovní a odvážni sa chcú uplatniť na západe a česká vysoká škola im má poslúžiť ako dobrý odrazový mostík. *Eva, ktorá si pravdepodobne ide*

za svojim cieľom tvrdo: „Chcem žiť a pracovať mimo Českej aj Slovenskej republiky, ak by som chcela zostať tu, vybrala by som si ľahšiu školu.“

A niektorí si uvedomujú, že či už budú pracovať hocikde v Európe, nakoniec sa raz chcú vrátiť domov, pretože domov je len jeden. A tým je pre nich Slovenská republika. Martin : „Prvých pár rokov plánujem pracovať či už tu v Čechách alebo niekde inde v zahraničí. Je to hlavne preto, lebo platy sú vyššie ako u nás. Neskôr sa chcem vrátiť naspäť, lebo chcem aby moje deti vyrastali na Slovensku.“

Väčšina slovenských študentov ešte túto otázku nemá doriešenú. Najskôr by zostali po škole pracovať v Českej republike, veď preto sem šli študovať, aby mali nejakú výhodu oproti ostatným slovenským študentom. Tou výhodou je väčšia koncentrácia medzinárodných firiem, lepšia možnosť uplatnenia sa na pracovnom trhu. Ale skoro všetci až na pár výnimiek

(Róbert píše :„... Rád by som zostal v Prahe, dokonca som už dostal aj nejaké tie ponuky, takže sa ich určite chytím. Do zahraničia ma to veľmi neľahá, pretože tu hneď v Bratislave mám aj rodinu. Uvidím, kde sa mi podarí nájsť dobrú prácu, ale určite to bude Praha alebo Bratislava.“) by vzali prácu v zahraničí, na čas, na pár rokov a možno aj na stálo. A či sa potom niekedy vrátia domov je otázne. Musela by to byť dobrá ponuka.

7. Záver

Jednoznačnú odpoveď na otázku prečo toľko slovenských študentov prichádza študovať do Českej republiky som nedostala. Myslím, že žiadna jednoznačná odpoveď ani neexistuje. Každý ma na to svoje dôvody. Vyššia úroveň vzdelania, lepší školský systém, menej náročné prijímacie pohovory, ľahšia škola, prestíž jednej z univerzít, život vo veľkomeste, túžba odísť od rodičov, alebo sa osamostatniť, priatelia, ktorí tu už študujú a mnoho ďalších. Každý má svoje vlastné dôvody, spletené z týchto dielčích. Vybrali si českú univerzitu, pretože sa im zdá lepšia, než tá doma.

Jednou z príčin je i to, že Slovenská a Česká republika majú a celé roky mali k sebe tak blízko. Počas celého historického vývoja oboch krajín sa občania jednej a druhej krajiny navzájom premiešavali, v čase priemyselného vývoja a rozvoja vysokého školstva sa toto sústredilo na Prahu. Slovenská vzdelania chtivá mládež mala vysoké školy aj vo svojej rodnej krajine, ale už v tých časoch odchádzali Slováci s vidinou lepšieho uplatnenia v budúcnosti, študovať do Čiech. Nikdy tomu nebolo naopak, český občania kvôli štúdiu na Slovensko neprichádzali. Tu bolo skôr rozvinuté poľnohospodárstvo, na rozdiel od priemyselne a ekonomicky rozvinutejších Čiech. Dnes sa situácia dá opísať ako zvyšujúci sa trend počtu slovenských študentov na českej akademickej pôde. Slováci plne využívajú dohodu o bezplatnom školstve a ich záujem o české univerzity stúpa, pretože myslia na svoju budúcnosť.

Použitá literatura

Velký sociologický slovník I. Praha: Karolinum, 1996

Velký sociologický slovník II. Praha: Karolinum, 1996

Čmejková, S., Daneš, F. *Jak napsat odborný text.* Praha: Leda, 1999

Giddens, A. *Sociologie.* Praha: Argo, 1999

Rychlík, J. *Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945* Bratislava: Academic Electronic press a Ústav T. G. Masaryka, 1997

Rychlík, J. *Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992* Bratislava: Academic Electronic press a Ústav T. G. Masaryka, 1997

Strauss, A, Corbinová, J. *Základy kvalitativního výzkumu* Boskovice: Albert, 1999

Disman, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost* Praha: Karolinum, 2002

Jeřábek, H. *Úvod do sociologického výzkumu* Praha: Karolinum, 1992

Darlington, Z.Scott, D. *Qualitative Research in Practise: Stories from field* Buckingham: Open University Press, 2002

Čapka, F. *Nástín vztahů Čechů a Slováků* Brno: CERM, 2000

Kováč, D. *Slováci – Češi – dejiny* Bratislava: Academic Electronic Press, 1997

Internet

www.studentskenoviny.cz

www.studentskestranky.cz

www.czso.cz

www.msmt.cz

www.minedu.sk

www.uips.sk

www.ilist.cz

Prílohy

Č.1 Dotazníky

Č.2 Projekt bakalárskej práce

Dotazníky:

Meno(len krstne):Eva

Bydlisko na Slovensku: Rožňava

Ročník štúdia:2

Obor: 1. LF

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Pretože si osobne myslím, že medicína v Českej republike je lepšia, univerzita má lepšie meno a je tu menej korupčné prostredie. Ďalším dôvodom bolo, že som sa chcela osamostatniť od rodičov. A myslím, že skôr sa môžem dostať do zahraničia, či už na stáž počas studia, jako aj po skončení školy – pracovať.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Cielene Prahu a aj cieleňú školu.

Ako sa tu študuje a žije?

Študuje sa ťažko, nevybrala som si jednoduchú školu, je toho veľa a je to náročné. Rodičia sa mi snažia pomáhať, financujú ma, pretože při štúdiu medicíny na prácu nemám čas. Financie sú teda obmedzené, ale dá sa to prežiť, snažím sa šetriť a ak mám niekedy trocha času, chodím niekam na brigády, ale to sa stáva len zriedka.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Mne osobne vyhovuje a neviem to presne určiť, pretože to neviem porovnať.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Vzhládom na to, že študujem za peniaze mojich rodičov a skoro nič sama nezarábam, tak mám motiváciu veľkú. Snažím sa a nechcem ich sklamať. A keďže sa stále teším domov, skúšky chcem mať čím skôr hotové, čo tiež pridáva na motivácií.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Chcem žiť a pracovať mimo Českej aj Slovenskej republiky, ak by som chcela zostať tu, vybrala by som si ľahšiu školu.

Meno(len krstne):Helena
Bydlisko na Slovensku: Vranov nad Topľou
Ročník štúdia:3
Obor: ekonomika

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Nebolo to rozhodnutie študovať v Českej republike a nikde inde, prihlášky som si podávala aj na Slovensko, ale od známych som vedela, že VŠE je prestižna univerzita, ktorá má v svojom odbore dobré meno. Vzali ma aj do Bratislavy ale konečné rozhodnutie padlo na Prahu, pretože mi učarovala už dávno a viac než Bratislava.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Nie, žeby som vyberala cielene Prahu, mala som prihlášku aj do Brna ale tam ma nevzali a hlavne celý život žijem v malom meste tak som rada, že som teraz vo veľkom. Na ostatných českých školách ma nikde žiaden odbor špeciálne nezaujal takže, som neuvažovala o tom, či by som do menšieho mesta šla, ale asi nie.

Ako sa tu študuje a žije?

Študuje sa mi tu veľmi dobre, nemám problémy s tým, že by som studium nezvládala a preto sa môžem venovať aj zábavnejším činnostiam ako je večné učenie. A som predsa v Prahe, kde je tých možností nespočetne. Bývam na koleji a zatiaľ mi to takto vyhovuje, nestretla som sa so žiadnymi problémami akurát som sa o seba naučila starať sama, čo je myslím výborne. Takisto som si naučila sama privrobiť sem tam nejakými brigádami, čo by sa mi doma asi nepodarilo.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

O českom školskom systéme si myslím, že je v rámci možností aké ČR má výborné. Na Slovensku som študovala strednú školu a výrazné rozdiely v systéme školstva oboch krajín asi niesú a nemôžem to porovnávať so západnými VŠ, lebo som to ešte neskúsila, ale myslím, že keď budem chcieť ísť na študijný pobyt, tak mám z mojej univerzity lepšiu šancu.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Motiváciu určite mám veľkú. Na strednej škole ma do učenia museli nútiť rodičia, ale teraz si uvedomujem, že to robím pre seba a že tá škola ma baví a chcem ju dokončiť. Snažím sa učiť čo najlepšie a je to asi aj tým, že som sama a chcem domov našim dokázať, že na to mám. Viem, že som sa síce osamostatnila, ale stále som závislá na finančnej pomoci rodičov a preto im to chcem splatiť čo najskôr a školu si dokončiť, čo je pre mňa dosť silnou motiváciou.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Tak asi najreálnejšia možnosť je, že zostanem v Prahe, myslím si, že tu mám väčšiu šancu nájsť si lepšie platenú prácu, ale všetko sa uvidí a rozhodne až keď budem držať v ruke diplom. Počas letných prázdnín sa chystám do Ameriky, a možno nejaké kontakty zoženiem už tam, kto vie?

Meno(len krstne):Jakub
Bydlisko na Slovensku: Prešov
Ročník štúdia:2
Obor: MAT-FYZ

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Mojou prioritou bolo dostať sa z domu. Sníval som o Prahe, krásnom meste plnom kultúry a mäkkých drog. Ale stále som si myslel, že je pre mňa príliš veľká a nebezpečná a preto mi stačila aj Bratislava. No po naozaj dlhom rozhovore s otcom, ktorý mimochodom tiež študoval v Prahe, som svoj názor zmenil. Presvedčil ma, že Bratislava je odporná veľká dedina s ešte odpornejšími ľuďmi, ale že Praha je miesto kde je naozaj radosť žiť.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Išlo mi len o Prahu. Nikde inde som si prihlášky nedával, pretože žiadne z českých miest ma nejako zvlášť nelákalo. To už by som radšej šiel do tej Bratislavy.

Ako sa tu študuje a žije?

To štúdium nemám s čím porovnávať, ale myslím, že je to kvalitnejšie ako na Slovensku. No a ten život je perfektný. Tu sa človek naozaj nenudí. V meste to vždy žije a človek má stále čo objavovať.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Myslím si že je to štandardný systém, odskúšaný v mnohých krajinách. Samozrejme nieje to dokonalé, no problém je ako vždy v peniazoch a s tým sa asi tak skoro veľa nespraví.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Tým, že študujem mimo domova sa cítim viac samostatný a zodpovedný. Dalo by sa možno povedať, že dospelý. A tým pádom beriem aj školu zodpovednejšie ako doma. A hlavne je tu obrovská motivácia v tom, že je mi tu dobre, a že by som stadiaľ veľmi nerád odišiel len kvôli tomu, že som nezvládol školu.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

V najbližšej dobe chcem ostať tu. Som ešte mladý, chcem si užívať život a toto je na to asi to najlepšie miesto. Keby sa však naskytla nejaká príležitosť pracovať a zdokonaľiť sa v jazyku určite by som neodmietol

Meno(len krstne): Martin
Bydlisko na Slovensku: Košice
Ročník štúdia: 4.
Obor: Informatika

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Myslím si, že Univerzita Karlova je najprestížnejšia univerzita na ktorú som mohol ísť bez toho, aby som platil veľa peňazí za školné, cestovné alebo ubytovanie. Ďalším dôvodom bolo, že som sa chcel osamostatniť a zažiť študentský život.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Žiadne iné mesto z Českej republiky som okrem Prahy nezvažoval, prihlášku som si podal na Univerziu Karlovu a ČVUT ako poistku. Myslím si, že univerzity v iných českých mestách sú čo sa týka kvality a mena porovnateľné so slovenskými, takže ak aj by som mal možnosť študovať na niektorej z nich pravdepodobne by som zostal na Slovensku.

Ako sa tu študuje a žije?

Ja som v Prahe veľmi spokojný, je tu strašne veľa možností ako sa zabaviť. Ubytovanie na koleji je kvalitnejšie ako na slovenských internátoch, ceny sú zhruba porovnateľné s našimi. So samostatnosťou nemám problém, v podstate aj to bol jeden z dôvodov prečo som sem prišiel študovať. Čo sa štúdia týka, študujem bez väčších problémov a nemyslím si, že je to oveľa náročnejšie ako štúdium u nás doma.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Český školský systém je podľa mňa rovnaký ako na Slovensku, a teda trpí aj rovnakými problémami ako slovenský systém. Aj keď to na našej univerzite nepociťujem, pretože je skutočne veľmi dobre materiálne vybavená, najväčším problémom sú peniaze. Aj keď je to pre nás študentov nevýhodnejšie, je jediným riešením podľa mňa spoplatnenie štúdia. Myslím že bolo dobrým krokom povinne rozdeliť štúdium na bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium, pretože sa môže skvalitniť výuka na vyšších stupňoch štúdia. Pre mňa osobne je najväčšou slabinou malá praktickosť vecí ktoré nás učia, aj z vlastnej skúsenosti môžem povedať, že aj v práci je potrebné veľa študovať lebo s tým čo od nás požadujú sa človek v škole jednoducho nestretne.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Myslím si, že mám väčšiu motiváciu doštudovať, už len preto koľko sa do štúdia investovalo. Okrem toho je ďalším faktorom to, že pretože ide o veľmi kvalitnú univerzitu je tu väčšia konkurencia a je treba sa viac snažiť. Poslednou vecou čo ma na mňa veľký vplyv je práve prestíž univerzity, pretože po jej skončení oveľa väčšia šanca uplatniť sa ako s nejakou obyčajnou vysokou školou. Inak to je v podstate rovnaké, predpokladám že každý kto s vysokou školou začne ju chce dokončiť aj keď neštuduje v Čechách ale doma.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Prvých pár rokov plánujem pracovať či už tu v Čechách alebo niekde inde v zahraničí. Je to hlavne preto, lebo platy sú vyššie ako u nás. Neskôr sa chcem vrátiť naspäť, lebo chcem aby moje deti vyrastali na Slovensku. Čo sa práce týka, doma by som chcel pracovať v nejakej spoločnosti kde by som mal podiel na rozhodovacom procese a zodpovednosť, prípadne si založiť vlastnú firmu.

Meno(len krstne): Matej
Bydlisko na Slovensku: Košice
Ročník štúdia: 5.
Obor: politológia

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Moje rozhodnutie sa odvíjalo najmä od ponuky škôl a možností štúdia. Taktiež ma lákala povest' Univerzity Karlovej a jej medzinárodného ratingu. Moj odbor je viacmenej nový pre postkomunistické krajiny, čo prináša nemalé problémy tykajúce sa úrovne poskytovaného vzdelania.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Chcel som cielene Prahu. Nemalo by pre mňa význam ísť do menšieho mesta, keďže som z Košíc. Praha je taktiež známa svojim bohatým kultúrnym životom, čo mi len vyhovuje. Mesto ponúka možnosť zoznámiť sa s mnohými cudzincami vďaka bohatému cestovnému ruchu.

Ako sa tu študuje a žije?

So štúdiom som veľmi spokojný. Ani na chvíľu som neoľutoval, že som tu. Škola nie je náročná, no zároveň necháva na študentovi rozsah a mieru, do akej do oboru pronikne. Som rád, že sa nekontroluje účasť a podobne. Život v Prahe je celkom OK, mam tu veľa bývalých kamarátov zo strednej školy, taktiež som poznal mnoho nových ľudí. Som rád, že žijem mimo domov, teda na koleji. Je to taká pohoda, kde si človek svoj čas delí sám.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Čo sa týka humanitných odborov je to dosť zlé, ani nie kvôli úrovni vyučujúcich – tí sú ozaj dobrí, ale najmä vybavenia knižníc a podobne.

Je ale dobré, že VŠ umožňujú bez problémov vycestovať na zahraničné univerzity.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

To neviem posúdiť, ale viem, že keď som doma teraz, tak tam zvyčajne nespravím nič. Sa mi páči najmä tá zodpovednosť a samostatnosť, keď som mimo domova. Je to jednoducho na mne samom, či pôjdem do školy v ten deň, či sa pripravím na danú skúšku a pod. Myslím si, že už by som po tak dlhom čase strávenom mimo, nedokázal študovať doma. Viem si tu lepšie zadeliť čas a nerobím blbosti, resp. nič, tak jako doma.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

To ešte neviem, ale viem, že na Slovensku, ale ani v Čechách to nebude. Asi niekde, kde bude teplo.

Meno(len krstne): Patrik
Bydlisko na Slovensku: Banská Bystrica
Ročník štúdia: 3
Obor: Štúdium humanitnej vzdelanosti, FHS

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Ja osobne považujem český školský systém za lepší než ten na Slovensku.

Úroveň školského systému je rozhodne vyššia. Viem, že na českej univerzite dostanem výklad na vyššej úrovni. Aj jednanie so studentmi je lepšie. Taktiež informačný systém českých vysokých škôl je na dobrej úrovni a uľahčuje tým získavanie informácií a celkovo štúdium na škole.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Ja preferujem predovšetkým Prahu a Brno. Tieto dve mestá sa mi naozaj páčia aj viem, že mi univerzity v týchto mestách dokážu zabezpečiť štúdium na úrovni iných západných škôl v zahraničí.

Ako sa tu študuje a žije?

Štúdium na internáte má niečo do seba. Človek sa naučí postarať sa sám o seba, ale hlavne je slobodný. Aj keď som pravidelne v kontakte s rodičmi, niektoré menšie, či väčšie ťažkosti v živote prežívam sám, jednak tým nezaťažujem svojich rodičov, ktorí tvrdo pracujú a majú dosť vlastných problémov a jednak nie som denno denne kontrolovaný, čo, kedy a kde robím. Považujem to za veľkú výhodu v mojom veku.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

V podstate som to už napísal. Mal som možnosť študovať 1 rok na košickej univerzite a teda viem porovnať. Rozhodne považujem školský systém českej republiky za systém s vyššou úrovňou. Či už ide o jednanie profesorov so studentmi, úroveň výkladov ale aj iné služby poskytované študentom. Som rád, že študujem v Českej republike.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Uznávam, že keby som bola pod dohľadom rodičov, možno by som sa viac snažil. Nemám rád, keď ma niekto núti sa učiť a asi ako každý študent, i ja mám predmety, ktoré mám radšej a ktoré zase menej. Ak by ma rodičia nútili, hlavne mali možnosť viac nútiť k učenie, možno by to niekedy prospelo, možno by som vykazoval lepšie štúdijné výsledky, ale efektivita a účinok z naučenej témy nejakého predmetu by bola určite nižšia, pretože zastávam názor, že ak sa človek naučí nejaké učivo, ktoré nemá veľmi v oblúbe, pomerne skoro ho i zabudne. Ja sám uprednostňujem radšej skúsenosti v praxi pred teóriou a pobyt na internáte a nie doma mi umožňuje viac sa venovať práve týmto veciam a nadobúdať tak potrebné skúsenosti. Pretože v dnešnom svete netreba ohúriť teoretickými poznatkami, ale práve tou praxou. Preto považujem pobyt v zahraničí, na internáte ako prípravu do života, kde musím čeliť problémom sám, kde môžem rozvíjať svoje schopnosti a niesom tak brzdený a usmerňovaný mojimi rodičmi i keď nevykazujem až tak excelentné štúdijné výsledky. Práve táto samostatnosť ma priťahuje a motivuje.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Nie som síce ešte 100% rozhodnutý, ale plánujem istý čas pobudnúť v Čechách, nájsť si nejakú prácu a možno nesôr sa tu aj usídlit' a založiť si rodinu. Samozrejme, ak budem mať možnosť odísť do zahraničia na západ, či už na nejaký rok, alebo aj dlhšie, určite túto šancu plne využijem.

Meno(len krstne):Peto
Bydlisko na Slovensku: Trenčín
Ročník štúdia:4
Obor: ekonomika

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Kvôli kvalitnejšiemu školstvu, ale hlavne kvôli lepšiemu menu školy v zahraničí. Prijímacie pohovory boli podľa môjho názoru dokonca jednoduchšie než na slovenských školách a ja uprednostnenie českej školy je aj preto zrejme.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cieľene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Cieľene Prahu. Do menšieho mesta by som nešiel určite.

Ako sa tu študuje a žije?

Študuje sa tu podľa mňa ľahšie ako v SR, škola nieje pravdepodobne taká náročná.

Život v Prahe sa mi nepáči. Je to tu ďaleko neosobnejšie a hektické ale na druhej strane sa tu človek učí samostatnosti a to som chcel a potreboval.Som rád, že som tu ale neviem či by som tu chcel žiť natrvalo. Myslím, že Praha človeka naučí, je tu veľká konkurencia a život je tu ťahší, ale to v tejto dobe potrebujeme.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Český systém neviem porovnať so slovenským ani so žiadnym iným, ale mne osobne vyhovuje, myslím s, že pre študenta sú tu určite lepšie podmienky než na Slovensku.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Čo sa týka toho,že doma by som bol pri rodičoch, mal by som lepšiu motiváciu určite doma. Doma by na mňa naši dohliadali a kontrolovali by ma. Avšak kvôli tomu, že štúdium je oveľa finančne náročnejšie, motivácia je určite veľká. Celkovo by som povedal, že finančný faktor presahuje a motivácia je tým pádom väčšia tu.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

V Prahe alebo este ďalej na Zpad:)

Meno(len krstne): Róbert
Bydlisko na Slovensku: Bratislava
Ročník štúdia: 3
Obor: Tlmcovníctvo FrJ

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Nešlo ani tak o Českú republiku ako o Prahu, keďže som tu ako malé dieťa vyrastal, chcel som sem ísť študovať.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Ako som už povedal, chcel som ísť špeciálne do Prahy. Jedným z dôvodov je aj multikultúrne prostredie, ktoré je pre môj obor prínosom a tiež prestíž Univerzity Karlovej, akú nemá žiadna iná škola ani na Slovensku ani v Čechách.

Ako sa tu študuje a žije?

Mne osobne sa študuje veľmi dobre. Bývam v podnájme so spolužiakom, ktorý študuje taký istý odbor ako ja, takže spolu aj študujeme na skúšky. Rodičia mi posielajú peniaze, s ktorými vystacím. Ak nie, sem tam doučujem jazyky a to mi vynáša toľko čo potrebujem.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Na český školský systém sa nemôžem sťažovať. Som veľmi rád že naša škola ponúka výmenné pobyty, čo sa v budúcom roku budem snažiť využiť. Niektoré učebne by mohli byť lepšie, ale podľa toho, čo počujem od študentov študujúcich na Slovensku, môžem byť len rád za to čo máme. Profesori sú veľmi milí a ústretoví.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

To je každého osobná vec, ale ja nepocitujem rozdiely. Vysokú školu som si vybral sám, a nemusím na ňu chodiť keby ma nebavila. Rád študujem, takže ma do učenia nemusí ani nikto nútiť. Určite ma motivuje aj to, že sa každodenne stretvam s množstvom turistov, čo mi pripomína, že môj odbor tu má určite veľké uplatnenie, určite väčšie ako v Bratislave.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Rád by som zostal v Prahe, dokonca som už dostal aj nejaké tie ponuky, takže sa ich určite chytím. Do zahraničia ma to nejak neťahá, pretože tu hneď v Bratislave mám aj rodinu. Uvidím, kde sa mi podarí nájsť dobrú prácu, ale určite to bude Praha alebo Bratislava.

Meno(len krstne): Sara
Bydlisko na Slovensku: Prievidza
Ročník štúdia: 3
Obor: VŠCHT

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Moje rozhodnutie pre Českú republiku bolo z toho dôvodu, že na českej univerzite študoval môj otec, tak som šla v jeho šľapajách. Myslím si, že po doštudovaní mám väčšiu možnosť uplatnenia.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Chcela som si skúsiť život vo veľkomeste, Praha ma lákala od malička a bol to môj cieľ, tak som si za ním šla. Toto mesto sa mi páči, mám rada jeho atmosféru.

Ako sa tu študuje a žije?

Život v Prahe mám rada, vedela som, že sa mi tu bude páčiť., je to doslova živé mesto. Bývam na internáte a som s ním spokojná, aj keď čakám na rekonštrukciu.

Odbor, ktorý som si vybrala ma baví, preto je z môjho pohľadu štúdium bez problémov, nikto mi nedáva najavo, že som zo Slovenska takže ani v tomto problém nevidím.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Myslím, že český školský systém sa dlhé roky formoval a teraz je až na nejaké drobné nedostatky vyhovujúci. Myslím, že slovenský bude na tom rovnako, najväčším problémom oboch sú peniaze.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Človek, keď odíde študovať mimo domov sa osamostatní, začne sa o seba starať sám ale zároveň stratí zázemie. Prínosom je to, že som sa naučila riešiť problémy a situácie, ktoré som predtým nikdy neriešila a som svojim rodičom vďačná zato, že mi pomáhajú. Ja sa im chcem odvdáčiť tým, že ich nesklamem a školu doštudujem. To je moja motivácia, aj keď mi teraz nemôžu prikazovať a kontrolovať ma, viem, že to chcem sama.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Asi zistanem pracovať v Prahe, no ak by som dostala ponuku z okolitých štátov, asi by som dlho neváhala. Potom neskôr sa ale asi chcem vrátiť na Slovensko.

Meno(len krstne): Stanislav
Bydlisko na Slovensku: Poprad
Ročník štúdia: 4
Obor: informatika

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Pre štúdium v Českej republike som sa rozhodol na základe viacerých faktorov. Jeden z hlavných bol ten, že Karlova Univerzita má z českých a slovenských univerzít najlepšie meno a tým pádom som predpokladal aj najlepšiu úroveň a adekvátne vybavenie a možnosti pre štúdium. Lákadlom bola aj Praha, ktorá sa asi ako jediná dá považovať za európske veľkomesto. Plusom pre Českú republiku oproti iným krajinám samozrejme bol aj jazyk, ktorému som bez problémov rozumel a takisto pocít silnejšieho puta s čechmi ako s inými národnosťami.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Nedá sa povedať, žeby som sa cielene zameriaval na českú univerzitu. Hľadal som v rámci československa to najlepšie a to som našiel v Karlovej Univerzite. Určite by som volil kvalitu a meno školy pred veľkosťou mesta. Tým pádom by som išiel za kvalitou aj do menšieho mesta.

Jako sa tu študuje a žije?

Štúdium bolo prvý rok pomerne náročné, kým si človek zvykol na nové prostredie, nový prístup k vzdelávaniu a vzťah žiakov a profesorov navzájom. Po adaptácii na tento nový systém som oveľa spokojnejší ako na strednej škole. Tým, že som odišiel od rodičov a som pomerne ďaleko, musel som sa naučiť aj samostatnosti, čo mi jednoznačne prospelo. Páči sa mi oveľa väčší priestor na osobnú realizáciu, či už formou rôznych spoločenských alebo kultúrnych akcií. Oceňujem aj to, že zatiaľ čo doma "nie je čo robiť", v Prahe človek takýto problém nemá, stále si nájde nejakú akciu, ktorá ho zaujme.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Českému školskému systému som vďačný hlavne za to, že mi poskytol šancu študovať bezplatne, rovnako ako keby som bol čech. Čo sa týka kvality, myslím že sú na tom české vysoké školy pomerne dobre, aspoň z môjho pohľadu. Po nastolení podobnej otázky u nás na Slovensku sa prikláňam k názoru, aby bolo štúdium mierne spoplatňované, aby študenti nebrali štúdium na ľahkú váhu a dobre si rozmysleli, či ísť študovať a čo konkrétne ísť študovať. Zároveň by však spoplatňovanie nemalo brániť nikomu ísť na vysokú školu.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Tým, že neštudujem doma, ale v zahraničí, uvedomujem si, že je to akosi "viac vážne" ako keby som ostal študovať na Slovensku. Tu by som to bral skôr ako pokračovanie strednej školy. Spojené s tým, že by som bol neustále s rodičmi, nemusel by som riešiť problémy, s ktorými by som sa po osamostatnení musel zaoberať. Keďže je štúdium finančne náročnejšie ako keby som ostal doma, pociťujem väčšiu zodpovednosť a tlak, ktorý je na mňa vyvíjaný, aby som dokončil školu. Spojené s lepšou možnosťou zamestnania sa počas štúdia a tým pádom nabratia viac skúseností a zodpovednosti sa moja motivácia určite nachádza na inej úrovni ako keby som ostal doma.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Túto otázku ešte sám nemám doriešenú. Zvažujem viaceré možné alternatívy. Najpravdepodobnejšia je tá, že ostanem v Prahe, kde si nájdem dobré miesto. Menej pravdepodobná je tá, že pôjdem skúšať šťastie západnejšie a bohužiaľ asi najmenej pravdepodobná je tá, že sa vrátim domov. Ísť domov pre mňa znamená zahodenie výhody, ktorú som získal tým, že som išiel študovať na kvalitnejšiu univerzitu.

Meno(len krsne): Zuzana
Bydlisko na Slovensku: Nitra
Ročník štúdia: 2.
Obor: sociologie

Prečo som sa rozhodol/la študovať v Českej republike?

Mojím práním bolo študovať v Prahe na Univerzite Karlovej, keby som na ňu nebola prijatá, zvolila by som štúdium v Bratislave.

Chcel/a som českú univerzitu alebo cielene Prahu? Šiel/a by som do niektorého z malých miest?

Do inoho českého mesta by som sa za štúdiom nestahovala. Lákala ma UK z dôvodu prestíže a tiež preto, že vzdelanie z tejto školy je uznávané na celom svete. Do Prahy som sa hlásila aj kvôli samotnému mestu, pretože ponúka mnoho možností – kultúrneho i športového vyžitia, ale aj lepšiu možnosť získania brigády, či praxe.

Ako sa tu študuje a žije?

So životom v Prahe som zatas veľmi spokojná, aj keď začiatky pre mňa neboli ľahké. Musela som sa prispôbiť úplne novým podmienkam, chýbala mi rodina a priatelia z Nitry. Tiž som si postupne musela navyknuť na výuku v českom jazyku. Dnes je mi čeština veľmi blízka, nemám problém používať ju v neznej konverzácií. Pomerne za krátku dobu som sa vo svojom novom domove usadila a zvykla si na nové prostredie. Život v Prahe ma veľmi naplňuje, som spokojná so štúdiom, brigádou i s novými kamarátmi. Taktiež možnosti kultúrneho a spoločenského života splnili moje očakávania. Okrem toho som sa naučila samostatnosti, čo je pre mňa cenná skúsenosť. Naučila som sa spoliehať sama na seba, hospodáriť s peniazmi, atď. To, že sa o seba viem sama postarať mi prináša pocit slobody a spokojnosti so sebou.

Čo si myslíte o českom školskom systéme?

Podľa môjho názoru je český školský systém vcelku na dobrej úrovni. Oceňujem, že sa nám na škole dostáva široké spektrum informácií, získávame prehľad v literatúre spojenej z daným odborom štúdia, ... Čo mi však na českých školách chýba je skutočnosť, že študenti sú málo podnecovaní k vyjadreniu a presadeniu vlastného názoru. Myslím, že by v každom predmete mala byť predmetom taktiež k snahe uspieť v štúdiu. Viem, že po skončení VŠ budem mať omnoho širšie možnosti uplatnenia sa na pracovnom trhu podľa dvojjích predstav. Naviac absolvovanie VŠ je pre mňa prestížnou záležitosťou.

Máte ku štúdiu lepšiu motiváciu, než keby ste študovali doma?

Ku štúdiu v ČR mám v každom prípade lepšiu motiváciu, než keby som študovala doma. A to z niekoľkých dôvodov: bolo pomerne ťažké uspieť na prijímacích pohovorech, UK znamená celosvetovo uznávanú a prestížnu školu, preto si štúdium na tejto škole vážim. Ďalší motivačný faktor pre mňa predstavuje odlúčenie od rodičov, ktoré ma núti v väčšej snahe sa sama presadiť a tým pádom taktiež k snahe uspieť v štúdiu. Viem, že po skončení VŠ budem mať omnoho širšie možnosti uplatnenia sa na pracovnom trhu podľa dvojjích predstav. Naviac absolvovanie VŠ je pre mňa prestížnou záležitosťou.

Kde chcem žiť a pracovať po skončení štúdia?

Po skončení školy by som chcela ísť aspoň na nejaký čas pracovať do zahraničia. Potom neskôr neviem, túto otázku ešte nemám doriešenú, ale pravdepodobne sa vrátim sem alebo domo. Rozhodnem sa podľa ponuky.

Projekt bakalárskej práce

Predpokladaný názov práce: Slovenský študenti a ich motivácia ku štúdiu v ČR

Konzultant: Doc. PhDr. Jaroslav Kalous, CSc.

Výskumný problém:

Vo svojej práci by som sa chcela zaoberať problematikou slovenských študentov na českých vysokých školách. Prečo sa ich počty zvyšujú a prečo na Slovensku študuje tak málo českých mladých ľudí?

Predmet práce, východiská:

Slovenských študentov na českých univerzitách každým rokom pribúda. Študujú v českom jazyku a podľa dohody, uzatvorenej medzi Slovenskou a Českou republikou je pre nich štúdium bezplatné.

Ako je to na Slovensku? Prečo český študenti túto dohodu nevyužívajú?

Chcem sa zamerať na to, ako táto dohoda funguje, čo obom ziam prináša a čo im berie.

Základnými otázkami sú:

Prečo je tak veľký počet slovenskýj študentov v ČR?

Myslia si, že je české školstvo lepšie?

Cítia sa tu Slováci ako cudzinci?

Aký je pre nich život v cudzom meste?

Čo si o tom myslia český študenti?

Metodológia:

Odpovede na svoje otázky chcem získať formou dotazníkov.

Vo väčšej miere sa zameriam na slovenských študentov v Českej republike. Respondenti by mali odpovedať na otázky týkajúce sa života v cudzom štáte, prispôsobeniu sa jazyku, motivácii ku štúdiu v ČR. Ďalej sa chcem zamerať na otázku kde chcú žiť po skončení štúdia. Ďalšou skupinou by mali byť Češi študujúci na Slovensku. Budú ma zaujímať rovnaké témy a zároveň ich postoj ku slovenským študentom v ČR.

Vzorku chcem získať metódou nabalovaním.

Predpokladané použité materiály:

Velký sociologický slovník I. Praha: Karolinum, 1996

Velký sociologický slovník II. Praha: Karolinum, 1996

Čmejrková, S., Daneš, F. *Jak napsat odborný text.* Praha: Leda, 1999

Giddens, A. *Sociologie.* Praha: Argo, 1999

Strauss A, Corbinová J. *Základy kvalitativního výzkumu* Boskovice: Albert, 1996

Jeřábek, H. *Úvod do sociologického výzkumu* Praha: Karolinum, 1992

Disman, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost* Praha: Karolinum, 2002

www.studentskenoviny.cz

www.czso.cz

www.msmt.cz

www.uips.sk