

Posudek na bakalářskou práci

| | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek | Jméno posuzovatele: Věra Čížková Datum: 5.9.2007 |
| Autor: Sabina Radvanová | |
| Název práce: Ověřování biologických poznatků – srovnání mezinárodních výzkumů TIMSS a PISA | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky. | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo: 1. srovnat mezinárodní výzkumy TIMSS a PISA, jejich metodiku, zejména s důrazem na typy využívaných úloh a výsledky českých žáků 2. sumarizovat názory zahraničních odborníků na výsledky těchto projektů pro rozvoj vzdělávacích soustav zúčastněných zemí. | |
| Struktura (členění) práce: Struktura práce odpovídá zadání i stanoveným cílům. Členění je přehledné, má vnitřní logiku i systém. | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Přehled literárních zdrojů prokazuje, že se autorka s danou problematikou důkladně seznámila, použité zdroje jsou relevantní a dostatečné. Citováno je podle normy ČSN ISO 690. | |
| Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Vzhledem k charakteru práce jsou výsledky velmi dobře interpretovány a svědčí o tom, že se autorka se sledovanou problematikou seznámila v celé její šíři a pochopila možnosti i limity mezinárodních výzkumů v oblasti přírodovědného vzdělávání. | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce je velmi dobrá, je zpracována přehledně, srozumitelně na odpovídající jazykové úrovni. | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíle práce byly splněny. Autorka prokázala při práci naprostou samostatnost a tvořivost a po formální stránce velkou pečlivost. | |
| Otázky a připomínky oponenta | |
| Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a) | |
| Podpis školitele/opponenta: | |