

**Posudek bakalářské práce
KRISTÝNY POKORNÉ**

Názory pedagogické a rodičovské veřejnosti na povolání učitele mateřské školy

Bakalářská práce se zabývá problematikou povolání učitele mateřské školy. Cílem této práce bylo zmapování názorů odborné a laické veřejnosti na toto povolání. Cíl bakalářské práce byl splněn. Autorka zvolila v praktické části pouze dotazníkovou metodu, což ji neumožnilo získat validní údaje, o čemž svědčí i nízká návratnost dotazníků (35,8 %), avšak v diskuzi (s. 62) se nad realizovaným výzkumným šetřením kriticky zamýšlí a navrhuje i jiná řešení (volby metody, formulace otázek atd.)

Autorka práci přepracovala dle výtek oponenta i vedoucího práce. Odstranila gramatické, formální i věcné chyby. Seznam literatury je již dle bibliografické normy. U časopisů (s. 64) se však neuvádí titul autora. Rozsah práce splňuje požadovaná kritéria a bakalářská práce je tradičně rozdělena na teoretickou a praktickou část, kdy obě části mají vyvážený poměr.

V teoretické části se autorka věnuje specifikám učitelství v mateřské škole, nastiňuje historický vývoj tohoto povolání a ve třetí kapitole analyzuje profesní kompetence učitele mateřské školy. Pozitivně hodnotím zařazení problematiky „ohlasy a problémy pedagogů s RVP PV (kap. 4.1), kde se autorka snaží o odbornou reflexi.

Praktickou část autorka z časových důvodů nepřepočítávala, avšak nedostatků si byla vědoma již při neúspěšné obhajobě, což nyní zapracovala do diskuze a závěru. Oceňuji snahu autorky zpracovat a interpretovat získané údaje z dotazníkového šetření. Zde autorka prokázala schopnost pracovat adekvátně se získanými informacemi. Velmi přehledně zpracovala získaná data do tabulek a pro názornost doplnila grafy. Autorka nepřeceňuje získaná data, nezobecňuje je a je si vědoma nedostatků v praktické části bakalářské práce.

Autorka splnila stanovený cíl i úkoly bakalářské práce (s. 32). Autorka nepřeceňuje význam získaných dat, nezobecňuje je a uvědomuje si i drobné nedostatky (s. 62, 63). **Předložená bakalářská práce i přes určité nedostatky splňuje všechny požadavky a doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.** Autorce doporučuji připravit si odpověď na tyto otázky:

1. Vymezte pojmy učitel - pedagog
2. Pokuste se zamyslet, kdy se z člověka stává učitel.
3. Které kompetence u Vás jako učitelky mateřské školy budou zjišťovány, posuzovány a hodnoceny?

Hodnocení práce: **velmi dobře**

V Praze 1. 5. 2007

PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.
katedra primární pedagogiky
PedF UK Praha