



Univerzita Karlova v Praze

Přírodovědecká fakulta

Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje

Albertov 6, 128 43 Praha 2, tel.: +420-221 99 55 15
fax: +420-221 99 55 14, e-mail: chromy@natur.cuni.cz

BP1/2007 – Praha, 30. 5. 2007

Posudek vedoucího bakalářské práce

PRUŠVICOVÁ, A. (2007): Geografická analýza přírodního parku Česká Kanada a návrh naučné stezky. Bakalářská práce. UK v Praze, PŘF, KSGRR, Praha, 57 s. + přílohy.

Bakalářská práce Aleny Prušvicové vznikala na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PŘF UK v Praze od roku 2006 jako součást regionálně geografického a historickogeografického výzkumu periferních a příhraničních území. Jejím cílem bylo provést geografickou analýzu území a navrhnout naučnou stezku oblastí, která je jednou z „albertovských“ terénních laboratoří geografického vzdělávání a v níž se každoročně pořádají komplexní geografické exkurze pro studenty geografie.

Téma práce i jeho zpracování je přiměřené svou náročností a má geografický (holistický) charakter. Provedená strukturální, vývojová a řádovostní hodnocení odpovídají úrovni bakalářského studia. Práce má jasnou vnitřní strukturu, člení se do logicky řazených (a vnitřně provázaných) kapitol, obsahuje všechny obvyklé náležitosti: závěr, seznam pramenů a literatury, tabulek, grafů, obrázků i příloh ad. Tabulky, kartogramy a grafy jsou vhodně provázány s textem. Součástí práce je i poměrně rozsáhlá grafická příloha.

Rozsah práce odpovídá požadavkům kladeným na práce tohoto druhu, přesto autorka mohla věnovat větší prostor obecnému zdůvodnění a rozboru smyslu naučných stezek, uvést příklady z jiných oblastí Česka, resp. alespoň upozornit na již existující práce, které se problematikou vymezení naučných stezek v minulosti zabývaly. Uvědomuji si, že toto nebylo cílem práce, očekávám však, že se autorka k tomuto tématu vyjádří v průběhu obhajoby.

Rozsah práce neumožňoval věnovat hlubší pozornost využití potenciálu relativně zdařilých grafických příloh práce. Pro absolventku oboru geografie se zaměřením na vzdělávání by však neměl být problém u obhajoby prezentovat možné využití jednotlivých prvků zařazených v příloze bakalářské práce v hodinách geografie na střední škole (v přípravě na cestu po naučné stezce apod.). Grafické přílohy mají v práci spíše význam doprovodné obrazové dokumentace. Lze zařazené přílohy využít v hodinách geografie jako podklad pro výuku (např. čtení informací z map a obrázků)?

Alena Prušvicová předloženou bakalářskou prací prokázala schopnost samostatné tvůrčí práce a dovednost uchopit výzkumné téma, užitím a kombinací základních výzkumných metod naplnit předem stanovené cíle, zařadit výzkumné téma do širších souvislostí i zformulovat odpovídající závěry.

Autorka předložila z věcného i formálního hlediska odpovídající bakalářskou práci, kterou tímto doporučuji k obhajobě.

RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.

