

Sklenařík, Jakub. *Systém ší'itského vzdělávání. Diplomová práce. FF UK PRAHA. 2018.*

Oponentský posudek.

Text představuje třetí verzi již dvakrát nedoporučené diplomové práce k obhajobě. Vzhledem k tomuto faktu si dovoluji posoudit, jakým způsobem se diplomant vyrovnal s mými tehdejšími připomínkami. Práci jsem vytýkal především, že je „pouze raným konceptem, s velmi nesourodým textem. Diplomant si potřebuje především ujasnit metodologickou nezbytnost a sourodost jednotlivých částí textu k vyjádření jeho vlastního záměru, tj. fungování učilišť v Qomu a Nadžafu jako příkladu systému ší'itského vzdělávání.“

Řešitel práce v této třetí verzi konečně přistoupil seriózně k zadání a připomínkám svého vedoucího i oponenta. Práci nyní v některých částech zásadně přepracoval, dal jí jasnou strukturu složenou z úvodní části doplněné o dvě případové studie. Obě jsou nyní zpracované v logické a srozumitelné struktuře a adekvátním rozsahu, který odpovídá cíli, jež si v úvodu své práce vymezil. I z hlediska techniky práce jsou v pořádku. Drobnou výhradu bych našel pouze ke kapitole o vzdělávání v islámu, jež se stále příliš soustředí na sunnitské vzdělávání a vlastní ší'itskou tradici nebere příliš v potaz. Nicméně ani tento nedostatek nelze nyní označit za zásadní.

K diskuzi nad prací bych proto doporučil, aby diplomant lépe vysvětlil relevanci sunnitské vzdělávací tradice v ší'itském islámu a pokusil se zodpovědět na otázku, do jaké míry (a zda vůbec) jsou jeho obě případové studie provázané jak se sunnitským tak i se ší'itským vzděláváním.

Vzhledem k tomu, že z formální stránky je práce, až na drobné překlepy, zcela v normě a i jazykové přepisy jsou adekvátní pro absolventa studia arabistiky, konstatuji, že práce splňuje formální a obsahové požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

V Bonnu 27. ledna 2018, PhDr. Josef Ženka, Ph.D.