

Errata

Strana 10:

Původně: Touto cestou práce vydal Harrie Bienmans.

Správně: Touto cestou práce se vydal Harrie Bienmans.

Strana 15:

Původně: ...kdo mu pomůže překonat problém /problémy/ se kterými přichází...

Správně: ...kdo mu pomůže překonat problém /problémy/ se kterým /kterými/ přichází, ...

Strana 16:

Původně: Pracovník zatočí...

Správně: Pracovník natočí...

Původně: Věštnou dochází k natáčení...

Správně: Většinou dochází k natáčení...

Strana 17:

Původně: Pro klienty může být užiteční...

Správně: Pro klienty může být užitečné...

Původně: ...které byli domluveny...

Správně: ...které byly domluveny...

Původně: ...a zjišťovat, jda je...

Správně: ...a zjišťovat, zda je...

Strana 18:

Původně: ...v rámci inzterakcí.

Správně: ...v rámci interakcí.

Strana 19:

Původně: ...shrnují výsledky jejich práci...

Správně: ...shrnují výsledky jejich práce...

Původně: ... pracovníkovi předsudky...

Správně: ... pracovníkovy předsudky...

Strana 21:

Původně: ...může pomoci tím, že dát...

Správně: ...může pomoci tím, že dá...

Původně: ... odlišuje od jazya, ...

Správně: ... odlišuje od jazyka, ...

Strana 23:

Původně: Tedy taková funkční strategie komunikace, které...

Správně: Tedy taková funkční strategie komunikace, kterou...

Strana 25:

Původně: ...za pomoci výše zmíněných prvku...

Správně: ...za pomoci výše zmíněných prvků...

Strana 26:

Původně: Právě využití VTI u osob pracující...

Správně: Právě využití VTI u osob pracujících...

Původně: (Zdravotní sestry) Používali také...

Správně: (Zdravotní sestry) Používaly také...

Strana 27:

Původně: ...účastní celá rodin,...

Správně: ... účastní celá rodina,...

Strana 28:

Původně: ...mohou jiny být...

Správně: ... mohou jimi být...

Strana 29:

Původně: ... stejně tako jako...

Správně: ... stejně tak jako...

Původně: ...tito pozitivní iniciativy...

Správně: ...tyto pozitivní iniciativy...

Původně: *Kromě podpory interakce mezi rodiči a dětmi je VTI používáno i v celé řadě dalších případů v rámci práce s rodinou.*

Správně: Kromě podpory interakce mezi rodiči a dětmi je VTI používáno i v celé řadě dalších případů v rámci práce s rodinou.

Strana 32:

Původně: Rodiče získaly...

Správně: Rodiče získali...

Původně: Dalšími z rodin, ve kterých VTI nachází své důležité místo při podpoře interakce rodičů a dětí jsou rodiny...

Správně: Dalšími z rodin, ve kterých VTI nachází své důležité místo při podpoře interakce rodičů a dětí, jsou rodiny...

Strana 33:

Původně: ...stejně tak jako následná péče s lidmi s PAS...

Správně: ... stejně tak jako následná práce s lidmi s PAS,...

Původně: rou 1977

Správně: roku 1977

Původně: ... do Diagnostického a statistického manuály...

Správně: ... do Diagnostického a statistického manuálu...

Původně: ...byli ale PAS...

Správně: ...byly ale PAS...

Původně: zapomětlivé

Správně: zapomnětlivé

Strana 34:

Původně: V USA byla v letech 2000-2008 zaznamenán nárůst...

Správně: V USA byl v letech 2000-2008 zaznamenán nárůst...

Původně: ...diagnostické materiály a nástroje, jež usnadnili...

Správně: ...diagnostické materiály a nástroje, jež usnadnily...

Původně: Pokud se stanem, že...

Správně: Pokud se stane, že...

Strana 35:

Původně: ...kladen velký výraz...

Správně: ... kladen velký důraz...

Původně: ... u některých z dětí ...okolo 18. měsíce jeho věku...

Správně: ... u některých z dětí ...okolo 18. měsíce jejich věku...

Původně: nabité dovednosti

Správně: nabyté dovednosti

Původně: ... u kterých PAS zpozorovány později...

Správně: ... u kterých byly PAS zpozorovány později...

Původně: zaměření se o jednu

Správně: zaměření se na jednu

Strana 36:

Původně: Jde spíše o dvě slova kladená vedle sebe, než o celé věty.

Správně: Jde spíše o dvě slova kladená vedle sebe než o celé věty.

Strana 37:

Původně: ... roli toho, co zní ze svého okolí.

Správně: ... roli toho, co zná ze svého okolí.

Strana 38:

Původně: Pokud nemá jedinec dostatek zkušenost z těchto společných činností...

Správně: Pokud nemá jedinec dostatek zkušeností z těchto společných činností...

Původně: ...s nedostatečně rozvinutými sociálními dovednostmi...

Správně: ... s nedostatečně rozvinutými sociálními dovednostmi...

Původně: Další, co si dítě při součinnosti s okolím vytváří a posiluje je již zmiňovaná...

Správně: Další, co si dítě při součinnosti s okolím vytváří a posiluje, je již zmiňovaná...

Původně: ...spolu s jejich emočním naladěním a postoji k dané situaci.

Správně: ...spolu s jejich emočním naladěním a postoji k dané situaci.

Strana 39:

Původně: ...je tak ujišťování o tom, kde se nachází.

Správně: ... je tak ujišťováno o tom, kde se nachází.

Strana 40:

Původně: ...projevující se nespočtem symptomů to platí dvojnásob.

Správně: ...projevující se nespočtem symptomů, to platí dvojnásob.

Původně: Přibližně čtyřicet procent dětí...

Správně: Přibližně u čtyřiceti procent dětí...

Původně: Vykazuje se jako používání echolalická řeč...

Správně: Vykazuje se jako používání echolalické řeči...

Strana 41:

Původně: repetitivní používání jazyk

Správně: repetitivní používání jazyka

Původně: Některé děti...

Správně: Některé z dětí...

Původně: Právě navozování očního kontakt...

Správně: Právě navazování očního kontaktu...

Původně: ...a jasně specifikovanou pochvalou...

Správně: ...s jasně specifikovanou pochvalou...

Strana 42:

Původně: ...zpozorovat odchylky od vývoje jiných dětí je oblast hry...

Správně: ...zpozorovat odchylky od vývoje jiných dětí, je oblast hry...

Původně: ... volný setrvávání o samotě.

Správně: ... volí setrvávání o samotě.

Původně: ...aby s autem jezdili.

Správně: ...aby s autem jezdily.

Původně: stereotypní repetitivně vzorce

Správně: stereotypní repetitivní vzorce

Původně: ...který ale projevuje nestandardně...

Správně: ...který ale projevují nestandardně...

Původně: ...je navazována podivným způsobem...

Správně: ... je navazován podivným způsobem...

Původně: Nereaguje nejen na lidi ve svém okolí...

Správně: Nereagují nejen na lidi ve svém okolí...

Strana 43:

Původně: V důsledku výše zmíněných problém...

Správně: V důsledku výše zmíněných problémů...

Strana 44:

Původně: ... reagují rodiče často též popřením skutečnosti, sebeobviňování,...

Správně: ... reagují rodiče často též popřením skutečnosti, sebeobviňování,...

Strana 45:

Původně: ...některá z jejich tužeb a snů...

Správně: ...některé z jejich tužeb a snů...

Původně: Pokud rodiče dětí s PAS dokáže...

Správně: Pokud rodiče dětí s PAS dokáží...

Původně: intervenci s dítěte

Správně: intervenci dítěte

Původně: ...dalšímu rozvoji těch oblastí, které zůstali zachovány...

Správně: ...dalšímu rozvoji těch oblastí, které zůstaly zachovány...

Strana 46:

Původně: neformální sociální síť

Správně: neformální sociální síť

Původně: spojeného s postižení

Správně: spojeného s postižením

Strana 47:

Původně: ...zaměření se na jiné vlasti...

Správně: ...zaměření se na jiné slasti...

Původně: ... schopnosti další členů rodiny...

Správně: ...schopnosti dalších členů rodiny...

Původně: ...se změnami v rodině způsobených PAS...

Správně: ...se změnami v rodině způsobenými PAS...

Původně: ...že „Naplnění potřeb musí nastat ve správném čase, se správnými lidmi a správným způsobem.“

Správně: ...že naplnění potřeb musí nastat ve správném čase, se správnými lidmi a správným způsobem (Vrtbovská, 2010).

Strana 48:

Původně: šech členů rodiny

Správně: všech členů rodiny

Původně: s postižení potomka

Správně: s postižením potomka

Původně: ... pocity méněcennost jsou vyvolané ochroměním...

Správně: ... pocity méněcennosti jsou vyvolané ochromením...

Strana 49:

Původně: ... kdy děti jejich vrstevnic osamostatňují...

Správně: ... kdy se děti jejich vrstevnic osamostatňují...

Původně: ... instituce, které by jim od péče o dítě ulevili.

Správně: ... instituce, které by jim od péče o dítě ulevily.

Původně: ...postupně ztratili kontakt.

Správně: ...postupně ztratily kontakt.

Původně: Pečující matky mohou...

Správně: Pečující matka může...

Původně: s dítětem s postiženým

Správně: s dítětem s postižením

Strana 50:

Původně: ...Bowlbyho, Mary Ainsworth se, stejně tak jako v dílech jejich kolegů a následovatelů, můžeme dozvědět...

Správně: ...Bowlbyho i Mary Ainsworth se můžeme, stejně tak jako v dílech jejich kolegů a následovatelů, dozvědět ...

Původně: ...ať už zdravím nebo narušeným...

Správně: ...ať už zdravém nebo narušeném...

Původně: jeho hrozba

Správně: jako hrozbu

Původně: ...který je v rodině používány...

Správně: ...který je v rodině používán...

Strana 53:

Původně: ...byli zaměřeny některé z výzkumů.

Správně: ...byly zaměřeny některé z výzkumů.

Strana 54:

Původně: Rozvoj...

Správně: Rozvojem...

Původně: ...u dvou rodin pracujících...

Správně: ...u dvou rodin pracujících...

Původně: ...za pomoci rodiče potřeba podpořit je interakce /viz 2.3.3/

Správně: ...za pomoci rodiče potřeba podpořit, je interakce /viz 2.3.3/.

Původně: Jejich verze VTI je určen...

Správně: Jejich verze VTI je určena...

Původně: tím pravím

Správně: tím pravým

Strana 55:

Původně: mezi rodiče a trenérem

Správně: mezi rodičem a trenérem

Původně: Mohla by tím být dána...

Správně: Mohly by tím být dány...

Strana 56:

Původně: Hodnocení výsledků probíhali...

Správně: Hodnocení výsledků probíhalo...

Strana 58:

Původně: ...množství z nich se ale zabývala...

Správně: ...množství z nich se ale zabývalo...

Původně: ...soustředění se pouze na efektivitu...

Správně: ...soustředění se pouze na efektivitu...

Strana 59:

Původně: ...více vit kapitola...

Správně: ...více viz kapitola...

Strana 62:

Původně: Dokumenty, jež sloužili...

Správně: Dokumenty, jež sloužily...

Strana 68:

Původně: ...si sami všimly...

Správně: ...si sami všimli...

Strana 69:

Původně: ... narušovali pouze technické problémy...

Správně: ... narušovaly pouze technické problémy...

Původně: ...navázaly ... účastnily ... začaly ... pozorovaly... spatřovaly ... rodiče...

Správně: ...navázali ... účastnili ... začali ... pozorovali... spatřovali ... rodiče...

Strana 70:

Původně: Rodiče své podezření sdílely...

Správně: Rodiče své podezření sdíleli...

Původně: ...dovedností odpovídajícím věku...

Správně: ...dovedností odpovídajících věku...

Původně: Když s natáčením a rozbory videí u dcery začaly...

Správně: Když s natáčením a rozbory videí u dcery začali...

Strana 72:

Původně: Podařilo se také naučit dívky...

Správně: Podařilo se také naučit dívku...

Strana 74:

Původně: ... přijaly její radu...

Správně: ... přijali její radu...

Strana 75:

Původně: ...dost náročná jako pro rodiče...

Správně: ...dost náročná jak pro rodiče...

Strana 76:

Původně: VTI i PAS zasáhli...

Správně: VTI i PAS zasáhly...

Původně: V rámci VTI a změn s ním pojenými...

Správně: V rámci VTI a změn s ním pojených...

Strana 81:

Původně: U chlapce se díky těmto nácviků...

Správně: U chlapce se díky těmto nácvikům...

Původně: ...se vůbec nevyskytovala.

Správně: ...se vůbec nevyskytoval.

Strana 82:

Původně: Tyto nácviky mu dle rodičů pomohli...

Správně: Tyto nácviky mu dle rodičů pomohly...

Strana 84:

Původně: Mohla díky nic...

Správně: Mohla díky nim...

Strana 85:

Původně: Metody VTI ale především celkově PAS ovlivnili...

Správně: Metoda VTI ale především celkově PAS ovlivnily...

Strana 86:

Původně: ...od své sestry i matky, která...

Správně: ...od své sestry i matky, které...

Původně: Ty se objevovali...

Správně: Ty se objevovaly...

Strana 87:

Původně: ...kombinaci několika dalších postiženích.

Správně: ...kombinaci několika dalších postižení.

Původně: ... další vznikli...

Správně: ... další vznikly...

Původně: nebyla příjemné

Správně: nebylo příjemné

Strana 88:

Původně: Proto je třeba prát tato data...

Správně: Proto je třeba brát tato data...

Strana 90:

Původně: V současné době mě...

Správně: V současné době má...

Strana 92:

Původně: Vliv metody VT

Správně: Vliv metody VTI

Strana 93:

Původně: ...se kterou zde bude pracována...

Správně: ...o které zde bude pojednáváno...

Strana 94:

Původně: ...mladší o cca 2,5 a 5 let...

Správně: ...mladší o cca 2,5 roku a 5 let...

Původně: Mezi zjištěním specifík ve vývoji syna a zahájení...

Správně: Mezi zjištěním specifík ve vývoji syna a zahájením...

Strana 95:

Původně: ...a doporučení pro další práci

Správně: ...a doporučením pro další práci.

Strana 96:

Původně: z návzhu

Správně: z návrhu

Strana 97:

Původně: Konzultace s RS probíhali...

Správně: Konzultace s RS probíhaly...

Strana 100:

Původně: dík němu

Správně: díky němu

Strana 102:

Původně: V některých rodinách se objevovali fáze...

Správně: V některých rodinách se objevovaly fáze...

Původně: ...vnímaly podobně...

Správně: ...vnímali podobně...

Strana 105:

Původně: Romanou Straussovou

Správně: Romana Straussová

Původně: voleno rodič

Správně: voleno rodičem

Strana 106:

Původně: ...prací s VTI a rozhovor...

Správně: ... prací s VTI a rozhovorem...

Strana 115:

Původně:

Obrázek 1 - Základní teoretické zdroje pro VTI (Schepers & König, 2000)

Obrázek 2 – Cyklus VTI („Jak práce pomocí VTI vypadá“, 2012)

Obrázek 3 – Aplikační oblasti VTI v ČR (Beaufortová, 2004)

Tabulka 1 – Kontaktní schéma (Koběřská, 1995)

Tabulka 2 – Základní informace o respondentech a o jejich práci metodou VTI

Tabulka 3 – Průběh práce metodou VTI v rodině 1.

Tabulka 4 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 1. (Straussová, 2016)

Tabulka 5 – Průběh práce metodou VTI v rodině 2.

Tabulka 6 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 2. (Straussová, 2016)

Tabulka 7 – Průběh práce metodou VTI v rodině 3.

Tabulka 8 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 3. (Straussová, 2016)

Tabulka 9 – Průběh práce metodou VTI v rodině 4.

Tabulka 10 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 4. (Straussová, 2016)

Příloha 1 - Dohoda o použití videozáznamů

Příloha 2 – Rozhovor - Jednotlivé oblasti spolu s návrhy konkrétních možných otázek

Správně:

Obrázek 1 - Základní teoretické zdroje pro VTI (Schepers & König, 2000)12

Obrázek 2 – Cyklus VTI („Jak práce pomocí VTI vypadá“, 2012)16

Obrázek 3 – Aplikační oblasti VTI v ČR (Beaufortová, 2004)27

Tabulka 1 – Kontaktní schéma (Koběřská, 1995)14

Tabulka 2 – Základní informace o respondentech a o jejich práci metodou VTI67

Tabulka 3 – Průběh práce metodou VTI v rodině 1.71

Tabulka 4 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 1. (Straussová, 2016)73

Tabulka 5 – Průběh práce metodou VTI v rodině 2.80

Tabulka 6 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 2. (Straussová, 2016)82

Tabulka 7 – Průběh práce metodou VTI v rodině 3.88

Tabulka 8 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 3. (Straussová, 2016)90

Tabulka 9 – Průběh práce metodou VTI v rodině 4.95

Tabulka 10 – Dosažení vývojových milníků u dítěte z rodiny 4. (Straussová, 2016)98

Příloha 1 - Dohoda o použití videozáznamůI

Příloha 2 – Rozhovor - Jednotlivé oblasti spolu s návrhy konkrétních možných otázekII