



UNIVERZITA KARLOVA  
Filozofická fakulta  
Katedra psychologie

## Posudek diplomové práce

**Bc. Hany Bendové**

### **Videotrénink interakcí a možnosti jeho využívání v rodinách s dětmi s PAS FF UK v Praze, 2017.**

Autorka předkládá kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která je věnována možnostem využití metody videotrénink interakcí (VTI) při práci s rodinami s dětmi s PAS. Svým obsahem je dobře využitelná jak pro vývojové a pedagogické psychology, tak zejména pro rodiče, pracovníky rané péče a speciální pedagogy. Autorka navazuje na české i zahraniční odborné publikace zaměřené na podobné téma.

Práce je tradičně členěna na teoretickou a empirickou část. **První tři kapitoly** velmi podrobně popisují teoretická východiska výzkumné části. V této části oceňuji především kvalitní zpracování aktuálních zahraničních výzkumů vážících se k dané problematice a autorčin nadhled a kritické posouzení jejich výsledků. Celá práce působí uceleně a má logickou strukturu, kdy autorka postupuje od obecnějšího ke konkrétnímu a k nastolenému tématu, postupně vymezuje všechny důležité pojmy a konstrukty, se kterými pak pracuje v rámci výzkumné části. Jediné, co se dá této části vytknout, jsou drobné formální nedostatky v podobě překlepů a drobných stylistických chyb (např. s. 18,21,23,33,35,40,41,43,48,50,54,55) a na str. 47 by měl být odkaz u výroku Alberta Pessa.

**Výzkumná část** přináší výsledky kvalitativního šetření pomocí analýzy videozáznamů, analýzy dokumentů, pozorování a rozhovoru se čtyřmi rodinami s dítětem s PAS, které pracovali pomocí VTI. Výzkumné cíle, metody sběru dat a výběr výzkumného souboru jsou stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Vzhledem k malému počtu respondentů byla vhodně zvolena forma kazuistického zpracování výsledků doplněná závěrečným shrnutím sledovaných proměnných vzhledem k nastoleným výzkumným otázkám. Autorka neopomněla doplnit svou práci o nepostradatelnou interpretaci výsledků a jejich kritické zhodnocení v diskusi, kde porovnává své výsledky s vybranými výzkumy a pracemi vztahující se k dané problematice, uvádí některé limity své práce a uvádí zde i možnosti dalšího zkoumání dané problematiky. Uvítala bych zde ještě uvést limity spojené se způsobem výběru výzkumného vzorku a možnosti využití získaných výsledků pro praxi. Stejně jako v teoretické části i zde je řada drobných překlepů a stylistických chyb (např. na s.72, 75, 78, 84, 87, 88, 90, 91, 92, 94, 100, 104), na str. 90 a 98 by byla potřeba zvětšit písmo v tabulkách, aby byl text lépe čitelný. Stejně tak bych doporučovala v Souhrnu výsledků zopakovat výzkumné předpoklady.

**Seznam použité literatury** obsahuje drobné chyby v podobě opomenutí proloženého typu písma u názvů některých časopisů, názvy některých článků nejsou malým písmem či jsou chybně uvedené kurzívou. U Seznamu obrázků, tabulek a příloh na str. 115 chyběla čísla stránek, na kterých je lze v práci nalézt.

Práce v několika číslech: Počet stran: 115 (Teoretická část - 47, Výzkumná část - 50)  
Počet příloh: 6  
Počet titulů v SL: 86 (47 v češtině, 39 v angličtině)

Při obhajobě této práce bych ráda diskutovala další možnosti výzkumu v dané oblasti a vliv specifik zvoleného výzkumného vzorku na získané výsledky.

**Předložená diplomová práce dle mého názoru plně splňuje požadavky standardně kladené na DP a doporučuji ji k obhajobě a vzhledem k řadě výše uvedeným výhradám ji navrhuji hodnotit známkou "velmi dobře"(2).**



V Praze dne 16.1.2018

PhDr. Eva Šírová, Ph.D