

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Jiří Kopárek	Vedoucí práce: Vladimíra Hovančíková
Název závěrečné práce: Manuál začínajícího ředitele	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		33

Klady práce:

- Jasně formulovaný a zřetelný cíl práce.
- Struktura práce je přehledná, logická, obsah jednotlivých kapitol vyvážený.
- Citace i uvedení bibliografických norem je správné. Autorovy myšlenky, postoje a zkušenosti jsou vhodně zapracovány do odborného textu i jiných autorů. Teoretická část se problematice věnuje stručně, avšak výstižně.
- Autor netradičně pojímá strukturu práce především v kapitole III, kde promyšleně dává do souvislosti otázky, na které ve výzkumu dává odpověď, a jednotlivé položky porovnává, hypotézy a zároveň si stanovuje úkoly, které ve výzkumné části má plnit.
- Zvolené výzkumné metody – dotazníky autor velmi dobře koncipoval pro dvě cílové skupiny: respondenti ze škol před konkurzem a po konkurzu. Neomezuje se tedy jen na sběr dat z řad jedné cílové skupiny, ale porovnává hodnoty s výsledky skupiny druhé. Vhodně vybranými a popsányi statistickými metodami (korelace, odchylky) tak získal cenná data, která shrnuje do závěrečných doporučení a návrhů. Výzkumná část je pečlivě propracovaná, autor ji provází vlastním komentářem, kde zdůvodňuje, vysvětluje a reaguje na získaná data. Cennou součástí je nejen zpracování výsledků za použití výše uvedených metod, ale i přehledné uspořádání zjištěných informací, závislostí a odpovědí v tabulkách a grafem s komentáři.
- Formální a grafická úroveň práce je velmi dobrá.

Z předložené bakalářské práce vyplývá autorův zájem, znalost problematiky a zkušenosti, které v tomto procesu řízení nabyly.

Akcent na školský management je patrný. Přesto, že se práce zabývá specificky „jen problematikou řízení začínajícího ředitele“, svým pojetím a zpracováním, v souladu s cílem ZBP, je cenným a plně využitelným materiálem pro řídicí sféru ve školství.

Nedostatky práce:

Návrh klasifikace práce: **výborně**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká jsou největší úskalí začínajícího ředitele v procesu řízení?
2. Která zajímavá či důležitá zjištění Vás ve výzkumu nejvíce překvapila?

V Praze dne 9.5. 2007dne

Pedagogika

Vladimíra Hovančíkova

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl