

Elektronický dotazník - Školská rada a její podíl na řízení školy - zřizovatel -

1. Jak dlouho působíte ve funkci starosty (starostky) obce?

- do 4 let
- 4 – 8 let
- více než 8 let

2. Jaký je zájem z řad zástupců obce o členství ve školské radě?

- dostatečný
- nelze posoudit, situace se s časem mění
- o členství ve školské radě není zájem

3. Podle jakých hledisek jsou zřizovatelem navrhováni členové Vaší školské rady?

- podle projeveného zájmu
- podle zaměření své odbornosti
- kombinací více hledisek
- jiné hledisko

4. Čemu je ze strany školské rady věnována největší pozornost?

- vztahu rodič – škola
- vztahu škola – zřizovatel
- koncepčním a organizačním otázkám
- rozpočtovým a investičním otázkám

5. Domníváte se, že školská rada zastává hlavní činnost ve smyslu?

- kontroly
- řízení
- plánování

- v kombinaci různých hledisek
- v jiném
- jedná se pouze o formální prostředek

6. Označte kompetence školské rady, které efektivně využíváte.

- vyjádření k návrhům školního vzdělávacího programu a jeho následného uskutečňování
- schválení výroční zprávy o činnosti školy
- schválení školního řádu, ve středních a vyšších odborných školách stipendijního řádu, a návrh jejich změn
- schválení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách
- podíl na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu právnické osoby na další rok a návrh opatření ke zlepšení hospodaření
- projednání inspekční zprávy České školní inspekce
- podání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podání návrhu na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

7. Označte kompetenci, která Vám byla neznámá.

- vyjádření k návrhům školního vzdělávacího programu a jeho následného uskutečňování
- schválení výroční zprávy o činnosti školy
- schválení školního řádu, ve středních a vyšších odborných školách stipendijního řádu, a návrh jejich změn
- schválení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách
- podíl na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu právnické osoby na další rok a návrh opatření ke

zlepšení hospodaření

- projednání inspekční zprávy České školní inspekce
- podání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podání návrhu na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

8. Domníváte se, že má školská rada dostatečnou odpovědnost za svoji činnost?

- ano odpovídající
- pouze částečnou
- nemá prakticky žádnou

9. Kdo z členů Vaší školské rady vystupuje nejaktivněji a má největší přínos pro rozvoj školy?

- zástupci pedagogických pracovníků
- zákonní zástupci žáků
- zástupci zřizovatele
- nelze posoudit

10. Jakým způsobem informuje školská rada zřizovatele o své činnosti?

- na pravidelných schůzkách
- formou písemné zprávy
- rada zřizovatele nijak neinformuje
- jiným způsobem

11. Zavedení povinnosti zřídit školskou radu bylo správné rozhodnutí?

- ano, je to dobrý prostředek pro zvýšení efektivity řízení a celkové kvality školy
- ne, zúčastnění se činnosti ve školské radě věnují minimálně
- zákonná povinnost sama o sobě přínos nezaručuje, vše záleží na lidech a celkové pracovní atmosféře
- jiná možnost

**Elektronický dotazník - Školská rada a její podíl na řízení školy
- předseda školské rady -**

1. Jak dlouho působíte ve funkci předsedy (předsedkyně) školské rady?

- do 3 let
- 3 – 6 let
- více než 6 let

2. Ve školské radě zastupujete skupinu?

- zřizovatele
- zákonné zástupce
- pedagogické pracovníky

3. Podle jakých hledisek je sestavena Vaše školská rada?

- podle projeveného zájmu člena
- podle zaměření a odbornosti člena
- člen nespokojen s dosavadním stavem funkce školy
- jiné hledisko

4. Čemu je ze strany školské rady věnována největší pozornost?

- vztahu rodič – škola
- vztahu škola – zřizovatel
- koncepčním a organizačním otázkám
- rozpočtovým a investičním otázkám

5. Domníváte se, že školská rada zastává hlavní činnost ve smyslu?

- kontroly
- řízení
- plánování

- v kombinaci různých hledisek
- v jiném smyslu
- jedná se pouze o formální prostředek

6. Označte kompetence školské rady, které efektivně využíváte.

- vyjádření k návrhům školního vzdělávacího programu a jeho následného uskutečňování
- schválení výroční zprávy o činnosti školy
- schválení školního řádu, ve středních a vyšších odborných školách stipendijního řádu, a návrh jejich změn
- schválení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách
- podíl na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu právnické osoby na další rok a návrh opatření ke zlepšení hospodaření
- projednání inspekční zprávy České školní inspekce
- podání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podání návrhu na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

7. Označte kompetenci, která Vám byla neznámá.

- vyjádření k návrhům školního vzdělávacího programu a jeho následného uskutečňování
- schválení výroční zprávy o činnosti školy
- schválení školního řádu, ve středních a vyšších odborných školách stipendijního řádu, a návrh jejich změn
- schválení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách
- podíl na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu právnické osoby na další rok a návrh opatření ke

zlepšení hospodaření

- projednání inspekční zprávy České školní inspekce
- podání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podání návrhu na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

8. Domníváte se, že má školská rada dostatečnou odpovědnost za svoji činnost?

- ano odpovídající
- pouze částečnou
- nemá prakticky žádnou

9. Kdo z členů Vaší školské rady vystupuje nejaktivněji a má největší přínos pro rozvoj školy?

- zástupci pedagogických pracovníků
- zákonní zástupci žáků
- zástupci zřizovatele
- nelze posoudit

10. Jakým způsobem informuje školská rada zřizovatele o své činnosti?

- na pravidelných schůzkách
- formou písemné zprávy
- rada zřizovatele nijak neinformuje
- jiným způsobem

11. Zavedení povinnosti zřídit školskou radu bylo správné rozhodnutí?

- ano, je to dobrý prostředek pro zvýšení efektivity řízení a celkové kvality školy
- ne, zúčastnění se činnosti ve školské radě věnují minimálně
- zákonná povinnost sama o sobě přínos nezaručuje, vše záleží na lidech a celkové pracovní atmosféře
- jiná možnost

Podklad pro rozhovor

Okruh otázek – zřizovatel

- a) Jak dlouho působíte ve funkci starosty (starostky) obce?
- b) Jaký je zájem z řad zástupců obce o členství ve školské radě?
- c) Podle jakých hledisek jsou zřizovatelem navrhováni členové Vaší školské rady?
- d) Domníváte se, že má školská rada dostatečnou odpovědnost za svoji činnost?
- e) Kdo z členů Vaší školské rady vystupuje nejaktivněji a má největší přínos pro rozvoj školy?
- f) Jakým způsobem informuje školská rada zřizovatele o své činnosti?
- g) Při jakých dalších příležitostech věnujete prostor a pozornost činnosti školské rady?
- h) V jakých situacích se Vám potvrdila důležitost a funkčnost školské rady?
- i) Které kompetence školské rady využíváte?
- k) Považujete kompetence školských rad za dostatečné? Případně které Vám pro lepší fungování rady chybí?
- l) Navrhujete nějakou změnu v oblasti problematiky školských rad?

Okruh otázek – předseda školské rady

- a) Jak dlouho vykonáváte činnost předsedy školské rady.
- b) Vaše funkce byla dána nominací nebo volbou?
- c) Popište způsob spolupráce se zřizovatelem, pokud je nějaký stanoven?
- d) Které kompetence školské rady využíváte?
- e) Považujete kompetence školských rad za dostatečné? Případně které Vám pro lepší fungování rady chybí?
- f) Domníváte se, že má školská rada dostatečnou odpovědnost za svoji činnost?
- g) Kdo z členů Vaší školské rady vystupuje nejaktivněji a má největší přínos pro rozvoj školy?
- h) Navrhujete nějakou změnu v oblasti problematiky školských rad?

Příloha č. 4

Průvodní dopis k rozesílaným dotazníkům

Vážená paní starostko, vážený pane starosto,

jsem studentem 3. ročníku Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, kde se v rámci studijního programu Specializace v pedagogice věnuji oboru Školský management na katedře Centrum školského managementu.

Dovoluji si Vás požádat o vyplnění anonymního elektronického dotazníku. Uvedené informace budou podkladem pro zpracování bakalářské práce s názvem Školská rada a její podíl na řízení školy, která si klade za cíl zjistit, které kompetence považují zřizovatelé škol a předsedové školských rad za důležité. Proto prosím o předání mé žádosti také předsedovi školské rady. Dotazníky se skládají z 11 otázek a je možné je vyplnit do 10. 11. 2017.

V případě Vašeho zájmu Vám rád závěry bakalářské práce poskytnu.

Děkuji za spolupráci a přeji hezký den.

S pozdravem David Kubíček

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

M. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Evidenční list žadatelů o nahlédnutí do listinné podoby práce

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zveřejněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo rozmnoženiny závěrečné práce, jsem však povinen/povinna s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci tohoto prohlášení.

Poř. č.	Datum	Jméno a příjmení	Adresa trvalého bydliště	Podpis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				