

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**WEBOVÉ STRÁNKY PRAŽSKÝCH
ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

**Rukověť pro sestavení stránek ZŠ
z pohledu managementu školy**

Závěrečná bakalářská práce

Autor:	Petr Pavelka
Obor:	Školský management
Forma studia:	kombinované
Vedoucí práce:	PhDr. Petr Vodslon
Datum odevzdání práce:	13.4.2007

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem předkládanou závěrečnou bakalářskou práci vypracoval sám za použití zdrojů a literatury v ní uvedených.

Petr Pavelka

Poděkování

Děkuji za pomoc vedoucímu mé bakalářské práce –
panu PhDr. Petru Vodsloňovi a také všem, kteří tuto práci obohatili svými
nápady a názory.

Petr Pavelka

Resumé:

Závěrečná práce se zabývá analýzou stavu www stránek pražských ZŠ.

Vychází z dat prezentovaných na webech pražských základních škol. Přináší hodnocení dostupnosti, úrovně a obsahu webových stránek, doporučení při postupu sestavování obsahu stránek z pohledu managementu školy.

Klíčová slova: web, internet, doména, aktualizace, personalizace

Summary:

The bachelor thesis is focused on analysis of Prague primary schools Web sites. Source information is extracted from data which are presented on Prague primary schools Web sites. It produces evaluation of information availability, quality level and content of Web sites; it also produces recommendation on assembly procedure of Web sites content regarding school management.

Obsah:

1 Úvod	6
1. 1 Úkol a cíl práce	6
1. 2 Formulace hypotéz	7
2 Dosavadní řešení dané problematiky	7
3 Analýza internetových stránek pražských ZŠ	9
3. 1 Potřebnost internetových stránek pro školu	9
3. 2 Internetová adresa	12
3. 3 Dokumenty na webu	14
3. 4 Fotografie – atraktivnost prezentace	18
3. 5 Aktualizace webových stránek	20
3. 6 Sponzoři školy	22
3. 7 Personalizace webu	22
4 Náklady na provoz	26
5 Analýza návštěvnosti webu	27
6 Posouzení hypotéz podle výsledků analýzy	29
7 Závěr	29
Seznam použité literatury	31
Přílohy	32

1. Úvod

1. 1 Úkol a cíl práce

Současný dynamicky se vyvíjející virtuální svět informací bezprostředně ovlivňuje svět reálný. A naopak. Vhodně zpracovaná informace, která je snadno dostupná cílové skupině obyvatel, má velkou, finančně nevyčíslitelnou hodnotu. Navíc rychlost a operativnost, s kterou je tato informace dopravována, její hodnotu exponenciálně zvyšuje. Naopak absence těchto informací může přinést nefunkčnost, popřípadě oslabení systému, kterému má sloužit.

Internet, dnes páteřní článek přenosu informací, nabízí uživatelům mnoho služeb, z nichž nejvyužívanější jsou patrně www stránky.

Úkolem této práce je analyticky prozkoumat www stránky pražských základních škol, posoudit jejich funkčnost, stav a obsah.

Hlavním cílem mé práce je zjistit, v jakém stavu se nacházejí webové prezentace pražských ZŠ ve školním roce 2006/2007, posoudit některé důležité prvky těchto prezentací a vyčíslit četnost jejich výskytu. Dále je cílem identifikovat chyby, které mohou vzniknout při tvorbě www stránek základní školy, nabídnout doporučení jak stránky správně sestavit, a to především z pohledu vedení školy, resp. zaměstnanců, kteří zajišťují vazby školy na veřejnost (public relations).

Výsledně by práce měla čtenářům, příslušníkům managementu škol, objektivně podaný přehled stavu webů základních škol v Praze. Jejím smyslem je pozitivně motivovat školní management k zakládání a správě školních webových stránek.

1. 2 Formulace hypotéz

1. Většina pražských základních škol provozuje v souladu s prudkým rozvojem informačních a komunikačních technologií své webové prezentace.
2. Obsahová kvalita webových prezentací základních škol bude s ohledem na náročnost údržby průměrná.

2. Dosavadní řešení dané problematiky

Vytvoření internetových stránek základní školy je zcela v kompetenci jejího vedení. Neexistuje žádný předpis, který by ukládal povinnost jejich zřízení, který by stanovoval penzum informací potřebných ke zveřejnění na webu. Je tedy na managementu školy, zda a jakým způsobem využije informační technologii, která se v ČR nejmocněji prosazuje právě v posledním desetiletí.

Problematika zavádění internetových stránek jako běžné komunikace mezi základní školou a veřejností nebyla podle dostupných informací nikdy komplexně řešena. Mezi práce, které se nejvíce přibližují této tematice, lze zařadit závěrečnou práci Miroslava Karneta z roku 2003 – názvem Analýza www stránek integrovaných středních škol, zveřejněnou na Manažerské univerzitě, a dále knihu Ondřeje Neumajera Budujeme školní web. Tématu se věnuje i několik příspěvků publikovaných v časopisech orientovaných na školství (např. časopis Moderní vyučování či Rodina a škola).

Z průzkumu oficiálních stránek škol vyplývá, že webovou prezentaci vlastní v Česku pouhých 20% základních škol! Zcela evidentně je tedy školní web pro základní školy spíš něčím mimořádným. Pro srovnání může být zajímavé uvést, jak vypadá podobná situace v zahraničí. Anglický Department for Education and Skills (<http://www.dfes.gov.uk/>) ve své hodnotící zprávě uvádí, že v Anglii má 82% základních škol vlastní prezentaci. Irská The National Centre for Technology in Education (<http://www.ncte.ie/>) uvádí ve své zprávě School for the Digital Age pouze textovou informaci, že „Více než polovina ze základních škol měla vlastní

Webové stránky pražských základních škol

webovou prezentací“. Oproti českým 20% je to úctyhodný počet. (Neumajer 2005, str.7).

Je zřejmé, že stav webů českých ZŠ v roce 2004/2005 nebyl uspokojivý, a lze předpokládat, že situace v pražském regionu nebyla o mnoho lepší. V souvislosti s vývojem moderních informačních technologií je nanejvýš správné předpokládat, že se bude v krátké době progresivně zlepšovat.

Bude-li se manažer školy zabývat otázkou, jak prezentovat informace o dění ve škole bude prioritně řešit tuto skupinu otázek:

1. Potřebuje naše škola www stránky?
2. Jaké jsou náklady na jejich zřízení a provoz?
3. Jak zvolit vhodný název domény?
4. Komu jsou stránky určeny?
5. Jaká je vhodná struktura zveřejňovaných informací?
6. Které informace lze chápat na školním webu jako povinné, které jako fakultativní?

Odpovědi na tyto otázky nabídnou jednotlivé kapitoly této práce.

3. Analýza internetových stránek pražských ZŠ

3. 1 Potřebnost internetových stránek pro školu

Internet se mění. Prošel cestou od média pro vojenské účely přes síť pro akademiky, přizpůsobil se komerční sféře, vnikl do domovů a nyní vykračuje k dalšímu kroku. Stane se prostředníkem v komunikaci mezi občany a organizacemi, bude prostředníkem výměny dat, ve školství například mezi rodiči a školami.

S historickým vývojem se mění i české školství. Prošlo cestou od vzdělávání mechanickým memorováním nesrozumitelných vět, přes vzdělávání direktivně určenému množství dat, po moderní systém orientovaný na technologii získávání a zpracování informací.

Ve vývoji českého školství se na začátku 21. století objevil velmi rozporupně diskutovaný fenomén – projekt Internet do škol - INDOŠ. Školská veřejnost se již v roce 2001 rozdělila na tři skupiny – první hovořila o pozitivěch projektu MŠMT, druhá zpochybňovala průhlednost finančních toků a jejich efektivní nasměrování, třetí porovnávala klady a zápory a s hodnocením čekala, až co celý projekt přinese. Pravděpodobně ani budoucnost nepřinese jednoznačnou odpověď, který názor byl ten správný.

Jisté je, že díky INDOŠI byla zahájena computerizace základních škol v ČR v rozsahu, která by s ohledem na jejich finanční rozpočty nebyla v posledních deseti letech myslitelná.

INDOŠ umožnil v základním rozsahu vybavit počítači a připojit k internetu více než 3500 ZŠ. Tím bylo umožněno šíření informací prostřednictvím internetu z našich škol rychlostí srovnatelnou snad s expanzí v oblasti mobilní telefonie.

V souvislosti s tímto masovým rozšířením internetu vznikla pro každou školu zapojenou do projektu možnost nabídnout počítačově gramotné veřejnosti svoji webovou prezentaci.

A proč jsou internetové stránky velmi vhodnou problematikou, na kterou by se vedení školy mělo soustředit? Nabízí se možnost velmi zajímavým, osobitým způsobem představit školu, zaměřit se na její přednosti. Web umožňuje

Webové stránky pražských základních škol

jednoduchým způsobem informovat rodiče i žáky o organizaci školního roku. Jeho prostřednictvím lze zkvalitnit i urychlit komunikaci s rodiči žáků i žáky. Pozitivní působení v rámci prezentace školy se může uplatnit i v nabídce pro rodiče budoucích žáků. Stránky mohou vytvořit prostor pro nabídku doplňkové činnosti školy, nabídnout místo pro citlivou reklamu případných sponzorů.

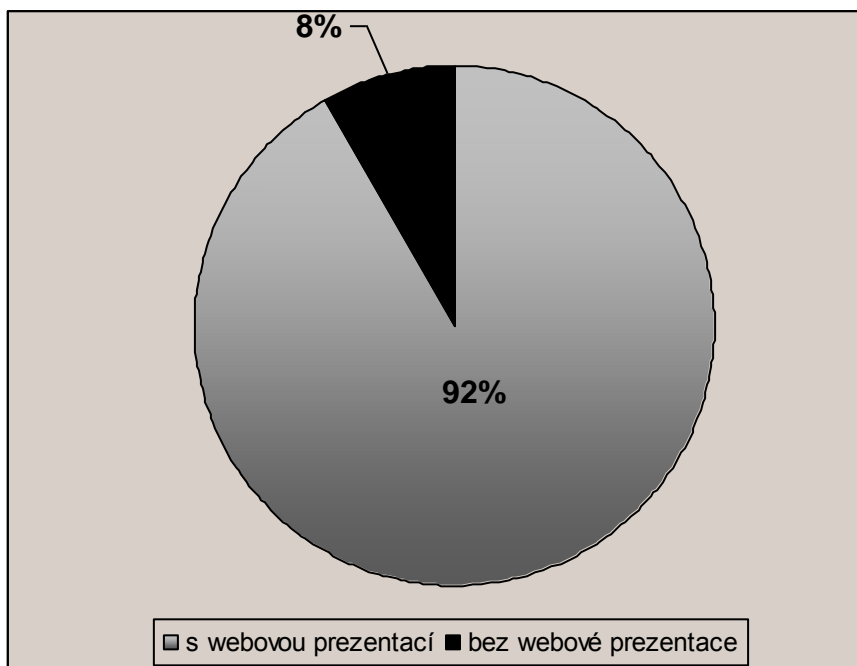
Pro výzkum určený této práci bylo třeba stanovit počet základních škol, jejichž internetové prezentace budou v této práci sledovány a provést jejich výběr. Jako nejvhodnější se jeví region Prahy, na jehož území aktuálně probíhá výuka v 205 základních školách. Tento rozsah představuje sice malé procento všech ZŠ v ČR, ale je v možnostech jednoho pozorovatele tuto množinu korektně zvládnout.

Zde je namístě uvést první výsledek šetření, jenž odpovídá na otázku: Kolik pražských škol provozuje své internetové stránky?

Tabulka č.1.:

	počet pražských ZŠ	s webovou prezentací	bez webové prezentace	bez webové prezentace v procentech
Praha celkem	205	188	17	8,3%
Praha 1	6	6	0	0,0%
Praha 2	10	10	0	0,0%
Praha 3	12	11	1	8,3%
Praha 4	44	38	6	13,6%
Praha 5	31	29	2	6,5%
Praha 6	21	19	2	9,5%
Praha 7	8	8	0	0,0%
Praha 8	18	18	0	0,0%
Praha 9	28	25	3	10,7%
Praha 10	27	24	3	11,1%

Graf č.1.:



Jako zdroj byl použit server MHM Prahy www.praha-mesto.cz, respektive www.digitalniurad.cz/skolyPortal, kde jsou ovšem často nabízeny velmi nepřesné, neaktuální a kusé informace. Bylo třeba proto vytvořit databázi pražských ZŠ propojením informací právě pražského magistrátu, dat získaných z Atlasu školství – základní školy a základní umělecké školy v Praze 2007-2008 a aktualizací informací získaných pomocí internetu - dohledávání webů jednotlivých škol.

V příloze je k dispozici tabulka, která obsahuje seznam pražských základních škol s internetovými adresami jejich webů (jsou-li dohledatelné).

Ne všechny základní školy, jak vyplývá z údajů uvedených výše, považují internet za nutný informační kanál směrem ke svým klientům – tedy rodičům a jejich dětem. S největší pravděpodobností se tato situace změní v horizontu jednoho roku. Vlastní školní web se stává nepochybně základním předpokladem dobrého řízení základní školy.

Webové stránky pražských základních škol

Nicméně počet pražských škol provozujících vlastní webovou prezentaci převyšuje 90%. Toto číslo je vysoce pozitivní a jasně naznačuje další trend ve způsobu výměny dat mezi školou a veřejností.

Odpověď na otázku, zda základní škola potřebuje v dnešní době internetové stránky, je jednoznačná a lze ji označit za premisu úspěšného řízení školy. Můžeme konstatovat, že bez funkčního webu, na kterém se škola prezentuje, se úspěšný management školy neobejde.

3. 2 Internetová adresa

Ve chvíli, kdy je vyřešena prioritní otázka (Web ano či ne?), je další velmi důležitou volbou, stanovit vhodnou internetovou adresu – doména.

Obecně lze říci, že důležitým hlediskem je jednoduchost, snadná zapamatovatelnost, výstižnost, srozumitelnost a délka (množství písmen obsažených v názvu).

U vrcholové domény (domény 1.stupně) je nejvhodnější použití národní domény, tedy .cz, od roku 2006 se pro Českou republiku, člena EU, jeví srovnatelně vhodná vrcholová doména .eu. Je možné se setkat i s jinými vrcholovými doménami, většinou v souvislosti s bezplatným webhostingem, ale nejeví se být tak vhodné jako právě výše dvě jmenované.

Velmi důležitá je volba názvu domény druhého stupně. Zde je základní částí slovo „škola“ či zkratka „ZŠ“, samozřejmě bez diakritiky. U naprosté většiny škol se tento základ názvu vyskytuje, další část tvoří bližší specifikace školy buď podle adresy (ať už podle ulice, městské části) nebo jména školy.

Ne úplně vhodnou je zřejmě doména, která ve svém názvu obsahuje zprostředkovatele bezplatného webhostingu. Takové názvy bývají delší, a specifikace názvu školy se nachází až v druhé části jména domény.

Původně stanovené podmínce, a to vyhnout se v práci zcela subjektivním hodnocením, nebylo možno v této kapitole úplně dostát. K hodnocení vhodnosti

Webové stránky pražských základních škol

volby internetové adresy je třeba nastavit konkrétní parametry. Výsledkem pak bude rozdělení adres na vhodné a méně vhodné.

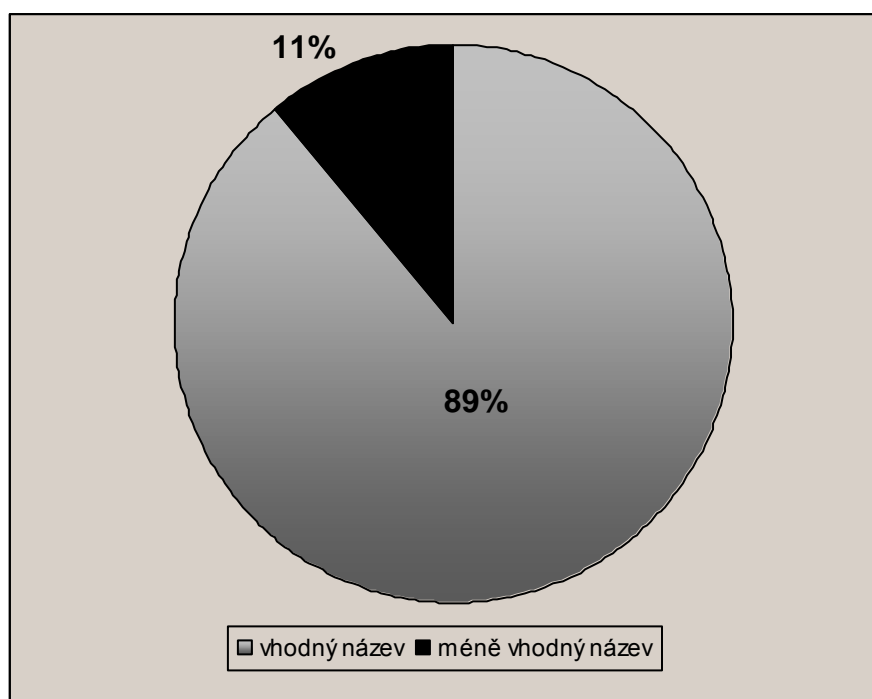
Parametry pro hodnocení volby internetové adresy:

- 1) délka názvu, jeho zapamatovatelnost,
- 2) institucionalizace adresy – nevyjadřující pouze lokalitu,
- 3) specifičnost, originalita adresy.

Tabulka č.2.:

domén celkem	vhodný název	v procentech	méně vhodný název	v procentech
197	175	89%	22	11%

Graf č.2.:



Tabulka s grafem nám ukazuje, že z počtu 197 názvů domén, lze 175 z nich označit jako vhodné, ostatní podle zadaných kritérií jako méně vhodné.

Je ale správné dodat, že lze úspěšně obhájit existenci názvů zde označených jako méně vhodné. Kupříkladu některé školy využívají ještě doménu vzniklou v rámci projektu INDOŠ, a tedy se opírají o několikaletou tradici. Jiné názvy signalizují, že byla zvolena forma sponzorovaného webhostingu a s ní spojené úspory na provoz.

Stejně jako v reálném životě, i v tom virtuálním, adresa ledacos o svém majiteli vypoví. I na internetu jsou jisté adresy vnímány jako lepší a některé jako horší. Pokud potřebujeme internetovou adresu pro školu, o níž bychom budoucím klientům rádi naznačili, že je solidní, pak nám nezbude než získat tzv. doménu druhého řádu (<http://www.jmenoskoly.cz>). Spokojit se s adresou poskytovanou zdarma k webhostingovým službám není nejvhodnější. Investice do „dobré“ adresy se zcela jistě vyplatí.

Volba vhodné adresy je jedním z významných rozhodnutí při tvorbě školního webu, protože určuje jednoduchost, se kterou se čtenář k prezentaci dostane. Nedeterminuje ale kvalitu informací z tohoto webu získaných.

3. 3 Dokumenty na webu

Nejdůležitějšími funkcemi webové prezentace je školu představit a podat o ní relevantní informace.

Další část práce bude věnována právě informacím získaných z internetu v podobě dokumentů, které informují veřejnost o klimatu školy.

Mezi výčet těchto dokumentů například patří:

- Školní a klasifikační řád
- další řády (jídelna, družina)
- učební plán školy
- výroční zprávy o činnosti školy
- poslední inspekční zprávy ČŠI

Webové stránky pražských základních škol

- autoevaluce školy
- výsledky SCIO a Calibro testů žáků
- ICT plán školy
- historie školy
- školní kronika
- školní časopis

A je jistě mnoho jiných specifických dokumentů, kterými se každá škola může představit. Samozřejmě záleží na vedení školy, které informace tímto způsobem uvolní pro širokou veřejnost. Některé na web patří celkem samozřejmě. Například Školní řád, který je jedinečným dílem každé školy, a jehož pojetím by se každá škola měla prezentovat.

Zákon č. 106 / 1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v § 5 odst. 1 ukládá zveřejnit na místě všeobecně přístupném tyto informace:

- a) důvod a způsob založení povinného subjektu, včetně podmínek a principů, za kterých provozuje svoji činnost,
- b) popis své organizační struktury, místo a způsob, jak získat příslušné informace, kde lze podat žádost či stížnost, předložit návrh, podnět či jiné dožádání anebo obdržet rozhodnutí,
- c) místo, lhůtu a způsob, kde lze podat opravný prostředek proti rozhodnutí povinného subjektu, a to včetně výslovného uvedení požadavků, které jsou v této souvislosti kladeny na žadatele, jakož i popis postupů a pravidel, která je třeba dodržovat při těchto činnostech, a název příslušného formuláře a způsob a místo, kde lze takový formulář získat,
- d) postup, který musí povinný subjekt dodržovat při vyřizování všech žádostí, návrhů i jiných dožádání občanů, a to včetně příslušných lhůt, které je třeba dodržovat,
- e) přehled nejdůležitějších předpisů, podle nichž povinný subjekt zejména jedná a rozhoduje, které stanovují právo žádat informace a povinnost poskytovat informace a které upravují další práva občanů ve vztahu k povinnému subjektu, a to včetně informace, kde a kdy jsou tyto předpisy poskytnuty k nahlédnutí,
- f) sazebník úhrad za poskytování informací,
- g) výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Webové stránky pražských základních škol

Zřízení webových stránek není zákonem uloženou povinností školy, ale web lze považovat za místo všeobecně přístupné. Je potom nevýhodné nevyužít web pro zveřejnění předepsaných informací.

Některé dokumenty a jejich zveřejnění jsou naopak často diskutovány. V případě zveřejnění ICT plánů škol se mnoho řídicích pracovníků škol obává, že dává případným pachatelům trestné činnosti seznam, co všechno a v jaké kvalitě lze v budově školy zcizit. Pravděpodobně se jedná o oprávněnou obavu. Na druhou stranu kvalita vybavení počítačové učebny může mnoho rodičů přesvědčit pro volbu konkrétní školy. Problematice bezpečnosti zveřejněných dat bude věnována jiná kapitola této práce (3. 7 Personalizace webu).

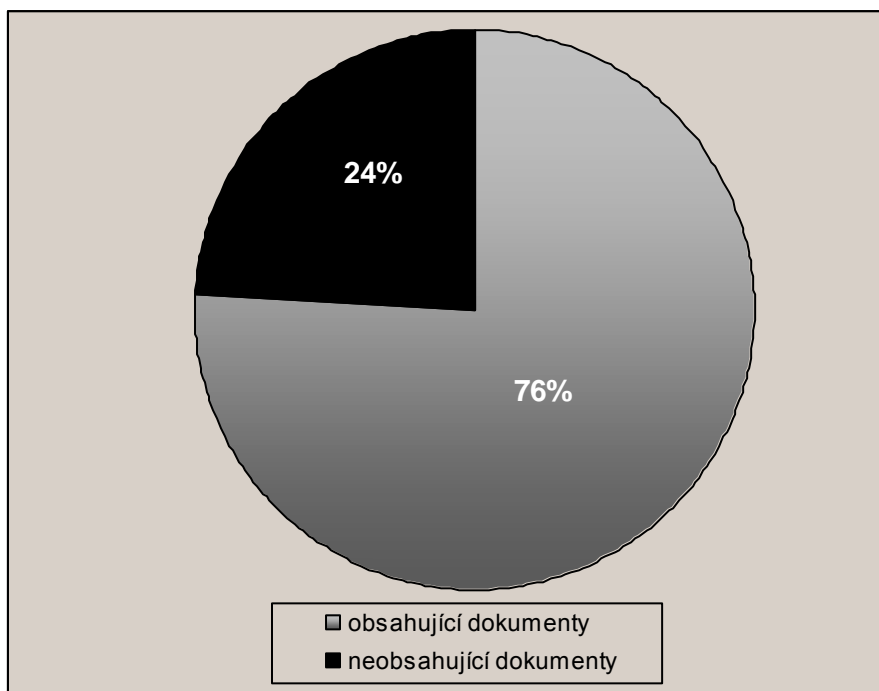
Při zjišťování dokumentů zveřejněných v prezentacích jednotlivých škol byla přednostně sledována možnost nahlédnout do Školního řádu. V dalších krocích pak zveřejnění jiných relevantních dokumentů.

Weby byly opět rozděleny do dvou skupin – ty, které obsahují dokumenty zásadního významu, a ty, které výše zmíněné dokumenty neobsahují.

Tabulka č.3.:

funkčních webů celkem	dokumenty ano	v procentech	dokumenty ne	v procentech
187	142	76%	45	24%

Graf č.3:



Tento dílčí výsledek průzkumu lze považovat za jeden z nejvýznamnějších. Prezentace, které nabízejí pouze fotografie, odkazy, informace o soutěžích či diskusní skupiny, mohou být na první pohled velmi atraktivní, jelikož postrádají dříve jmenované texty zásadního významu, mohou podle mého názoru zaujmout pouze povrchního čtenáře, ne však rodiče pátrajícího po relevantních informacích. Skutečnost, že téměř čtvrtina webů pražských základních škol tyto informace nenabízí, je zarážející. Je třeba mít napaměti, pro kterou cílovou skupinu jsou stránky vytvářeny. Ve chvíli, kdy se rozhodneme realizovat web, stáváme se vydavatelem s plnou zodpovědností ku čtenáři, který přistoupí na náš web, očekává a hledá konkrétní informaci. Pokud ji nenalezne, pravděpodobně neodejde spokojen.

3. 4 Fotografie – atraktivnost prezentace

Dalším nezbytným prvkem úspěšné prezentace je fotogalerie. Ať již v podobě fotografií umístěných vhodně jednotlivě podle tématu konkrétní stránky, či v podobě celých bloků, alb řazených podle událostí.

Pro zveřejňování fotografií na internetu platí důležitá pravidla – nezveřejňovat fotografie se jmény – na stránkách nesmí být možné žáky identifikovat. Lze zveřejnit jméno žáka, ale na stejné stránce nesmí být jeho fotografie. Nebo je možné zveřejnit fotografii, ale beze jména. Tyto dva údaje si by si návštěvník neměl mít možnost nijak spojit dohromady.

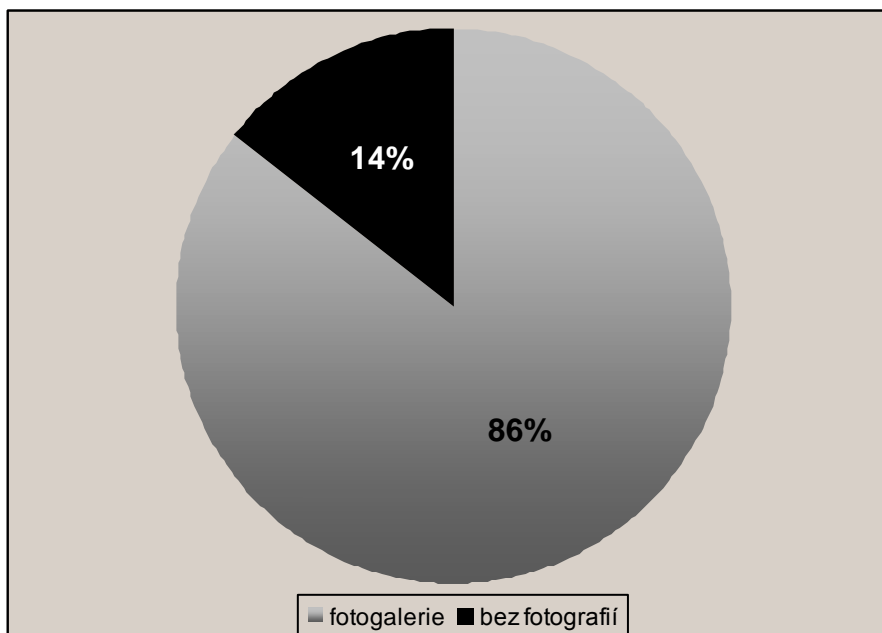
Je vhodnější upřednostňovat hromadné fotografie před portréty. Bezpečnější je zobrazit hromadné fotografie žáků sportujících na hřišti než fotografie, na kterých jsou detailně zabrány jednotlivé děti.

A jaké je poměr mezi pražskými školními weby obsahujícími fotografie a o fotky ochuzenými?

Tabulka č.4.:

funkčních webů celkem	fotogalerie	v procentech	bez fotografií	v procentech
187	160	86%	27	14%

Graf č.4:



Výzkum přinesl další neuspokojivý výsledek: zhruba každá šestá prezentace neobsahuje fotografie. Web bez fotografií postrádá náboj, který mu může dodat snímek pořízený na právě probíhajících aktivitách školy a s dostatečnou pružností a citlivostí umístěný do prezentace. Zajímavý je i letecký snímek školy či naskenované výkresy žáků. Stále častěji nalézáme vidoesekvence, které nám zprostředkují virtuální prohlídku školy.

3. 5 Aktualizace webových stránek

Alfou a omegou webu je aktualizace. Webová prezentace je na rozdíl od knihy či brožury živou prezentací. Musí se pravidelně měnit. Pokud stránky nejsou pravidelně aktualizovány, pak je lepší, když škola nemá stránky žádné. Pasivní stránky, které jsou aktualizovány jednou za půl roku, jsou ve své podstatě negativní reklamou (Hausner Moderní vyučování 9/2001).

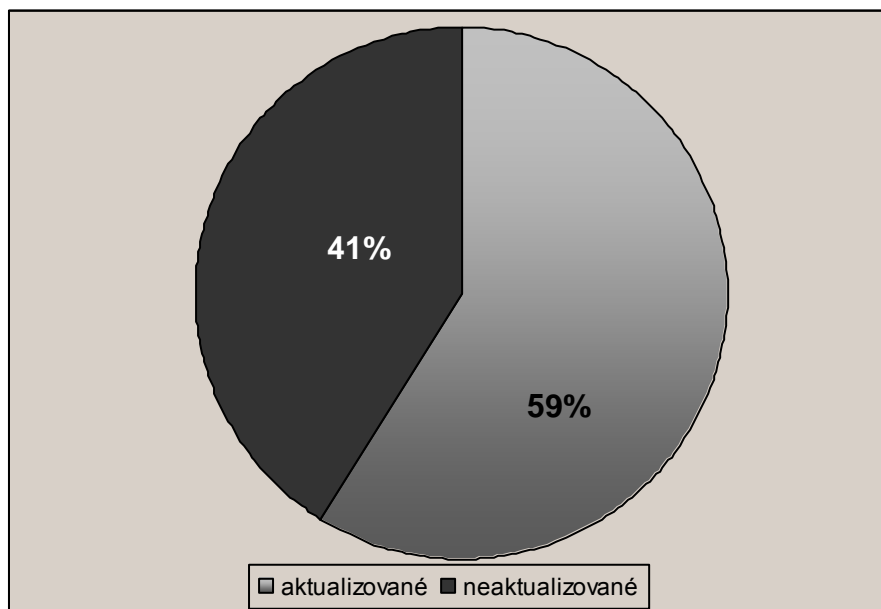
Aktualizace školních stránek ve velké míře souvisí s tím, jak škola řeší jejich provoz. V praxi se jeví aktuálnější weby škol, které si stránky vytváří a aktualizují samy. Školy, na kterých je aktualizace zajištěna externí firmou, nemají data dopravována na web dostatečně pružně. I ekonomicky je zřejmě zajímavější, spravuje-li web například učitel, který vyučuje informatiku. Součástí jeho pracovní náplně je pak pravidelná aktualizace dat.

Při hodnocení aktuálnosti stránek pražských ZŠ bylo zvoleno kritérium, zda obnova dat byla provedena alespoň v posledních šesti týdnech. Nebyly započítány aktualizace jídelních lístků, které jsou prováděny i na stránkách, které jsou jinak obměňovány jednou za školní rok. Zde je přehled::

Tabulka č.4:

funkčních webů celkem	aktualizované	v procentech	neaktualizované	v procentech
187	110	59%	77	41%

Graf č.4:



Zjištěné hodnoty lze označit za varující. V praxi se tato skutečnost projevuje tím, že v měsíci dubnu je nejzajímavější událostí v životě školy volný den, vyhlášený ředitelkou školy z důvodu konání podzimních komunálních voleb či fotografie z vánočních besídek. Takovéto prohřešky nemohou být školskou veřejností tolerovány. Aktualizace stránek se tak stávají jednoznačně Achillovou patou pražských základních škol.

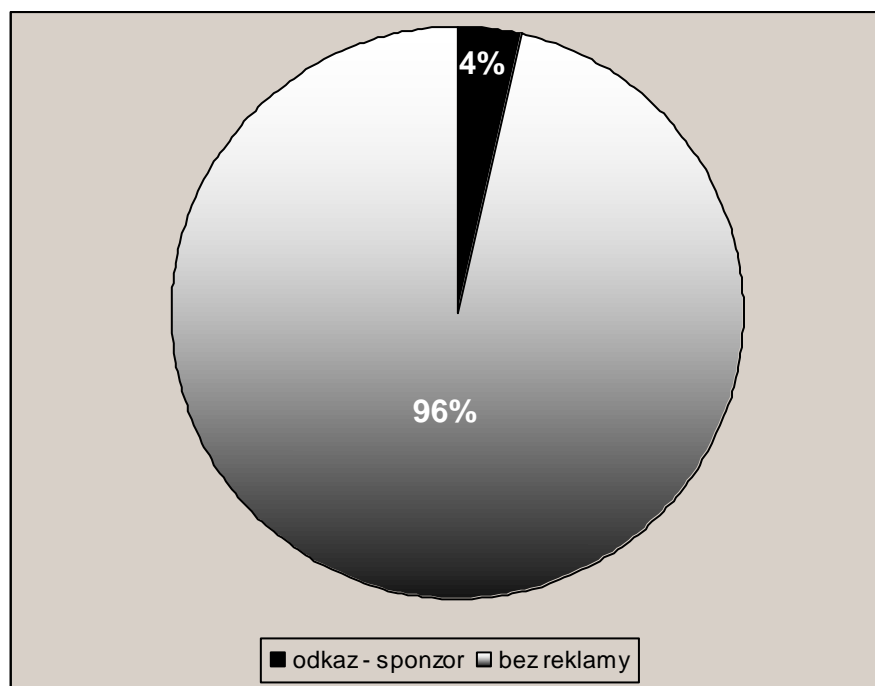
3. 6 Sponzoři školy

Dalším sledovaným jevem byl výskyt reklam ukazující na existenci sponzorů, kteří školám usnadňují realizaci nadstandardních potřeb, pro něž v rozpočtech škol nevznikají rezervy.

Tabulka č.5:

funkčních webů celkem	odkaz - sponzor	v procentech	bez reklamy	v procentech
187	7	4%	180	96%

Graf č.5:



Pouze bezvýznamný počet škol využívá zveřejnění reklamy. To je jednoznačný závěr této části výzkumu. Každý manažer školy měl zvážit, zda projev poděkování

Webové stránky pražských základních škol

na školních stránkách, není právě tou nejvhodnější formou, jak eticky kompenzovat dárci jeho počin.

Z druhého pohledu je třeba konstatovat, že reklama v syrové podobě, jak ji známe z každodenního života, by se na školním webu objevovat neměla. Informace o sponzorování školy může být vhodně začleněna do textu v příslušné rubrice i s odkazem na web sponzora. 96% zkoumaných webů zůstává reklamou nedotčena. Možná se jedná o prevenci. Vytyčit pomyslnou hranici mezi poděkováním a neskrývanou reklamní akcí je poměrně těžké. Pak se autorům stránek jeví nejlepší cestou ponechat web nezatížený reklamou.

3. 7 Personalizace webu

Další rozvoj, který lze předvídat v oblasti školních webů, bude zřejmě jejich personalizace. Personalizace spočívá v registraci návštěvníka webu pomocí přístupových kódů, aby mohl získat přístup k chráněným informacím.

Širší užívání webu si vynutí oddělení informací volně přístupných nejširší veřejnosti od dat, která jsou určena pouze konkrétním osobám nebo skupinám osob. Jedná se o citlivé informace, jež mohou podléhat zákonu na ochranu osobních údajů.

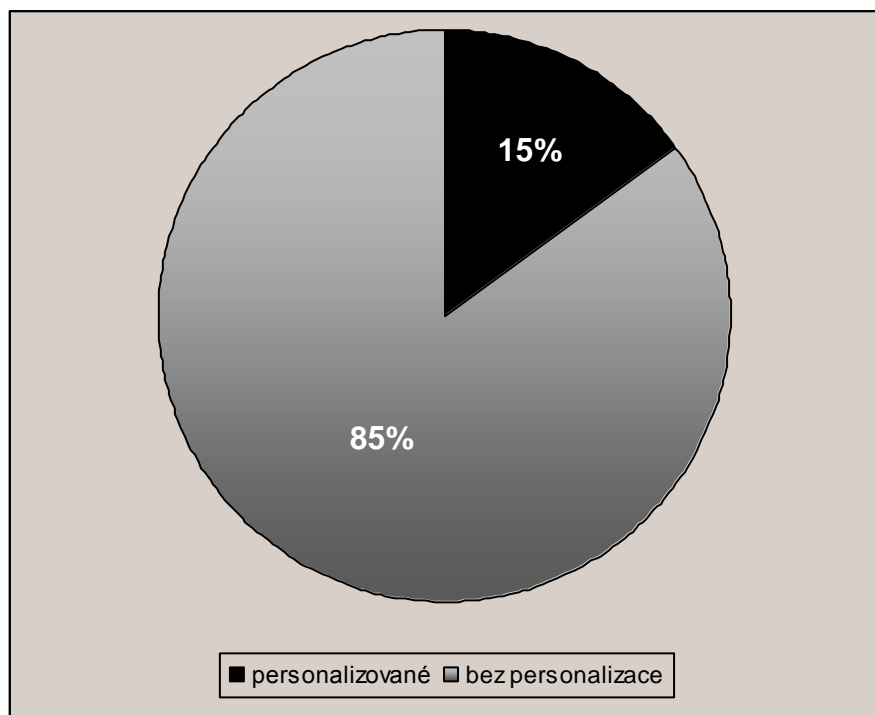
Momentálně není personalizace webů nezbytná, ale s implementací elektronických žákovských knížek, elektronických třídních knih, či při zpřístupnění elektronických školních matrik, bude nutností.

Další tabulka s grafem vypovídá o počtu škol, jejichž web je již na personalizaci připraven.

Tabulka č.6:

funkčních webů celkem	personalizované	v procentech	bez personalizace	v procentech
187	28	15%	159	85%

Graf č.5:



Do budoucna by měl každý školní web poskytnout možnosti personalizace. Žáci si tak například budou moci sami vybrat aktuality z určitých kategorií a nechat si je zasílat e-mailem. Rodiče budou moci získávat informace o výsledcích vzdělávacího a výchovného procesu svého dítěte on-line.

Na personalizaci má své weby připraveno již 15% pražských základních škol. To je velmi dobré skóre a je zřetelné, že mnoho manažerů škol ví, jaká bude elektronická budoucnost dalšího vývoje školství.

4. Náklady na provoz

Po rozhodování o zřízení vlastních webových stránek se jako další nabídne k řešení ekonomická otázka. Jaké budou náklady?

Tato kapitola nemá za úkol provést finanční analýzu nákladů na zřízení a provoz internetové prezentace. Je nutné však nastínit přibližný rozsah nákladů.

Náklady lze rozdělit na dvě základní části.

První část nákladů je jednorázová. Patří k ní:

- a) prvotní vytvoření stránek, rozvržení jejich struktury,
- b) registrace domény.

Ad a) prvotní návrh a realizaci webu je možné zadat firmě, která se touto činností zabývá. Náklady lze odhadnout v řádech tisíců korun. Jedná se o jednorázovou položku, není tedy pro rozpočet školy ohrožující. Je ovšem v možnostech mnoha škol již tuto hlavní část webu vytvořit svépomocí a náklady jsou pak minimální.

Ad b) ceny registrace domén jsou rovněž velmi nízké, pohybují se do 500Kč (viz www.nic.cz – správa domén).

Druhá část nákladů je paušální. Pod tyto náklady se řadí:

- a) poplatky související s umístěním stránek na webserver a jejich provoz,
- b) poplatky za správu domény,
- c) poplatky za aktualizaci stránek.

I zde u všech tří bodů lze volit možnost zcela zdarma. Buď stránky máme uložené na školním serveru (problém s konektivitou) nebo využíváme serveru spřízněné společnosti (problém se závislostí), případně využijeme komerční poskytovatele této služby – zpravidla do 10 tisíc Kč/rok (nejvhodnější). Poplatky za správu domény se pohybují do 500 Kč/rok.

Aktualizaci stránek opět můžeme řešit téměř zadarmo v rámci možností školy – učitelé a žáci, nebo jako součást webhostingu, eventuálně opět komerčně specializovanou firmou.

Shrneme-li otázku nákladů na zřízení a provoz lze říci, že náklady se pohybují do 10 tisíc Kč, roční náklady na provoz webu by neměly přesáhnout 10 tisíc Kč/rok. Výše této částky jistě nebude důvodem, abychom web neprovozovali.

5. Analýza návštěvnosti webu

Důležitým ukazatelem při vývoji webu je pro vedení školy důležitá informace o návštěvnosti vlastních stránek. Jako základ lze jistě použít jednoduché počítadlo návštěvnosti, které lze i vhodně umístit na stránky školy, pro hlubší analýzu je nezbytné získat podrobnější informace.

Informace tohoto typu lze označit za důvěrné a ostatní provozovatelé webů tyto údaje nenabízejí volně k dispozici. Pro potřeby této práce jsem použil data z vlastní praxe.

Jak tedy mohou vypadat informace, které nám mohou pomoci při sledování využití webu veřejností?

Statistiky přístupů pro www.skola-satalice.cz

Období statistiky: Posledních 12 měsíců
Generováno 17-Mar-2007 01:36 CET

Měsíční přehled										
Měsíc	Denní průměr				Měsíční součty					
	Přístupů	Souborů	Stránek	Návštěv	Míst	KBytů	Návštěv	Stránek	Souborů	Přístupů
Bře 2007	349	235	141	25	226	100597	404	2267	3765	5595
Úno 2007	410	271	160	27	370	264016	763	4495	7590	11495
Led 2007	469	323	181	31	468	293289	985	5629	10028	14555
Pro 2006	280	197	111	21	320	187855	662	3453	6117	8706
Lis 2006	345	259	146	22	339	234342	670	4383	7781	10351
Říj 2006	471	323	191	24	343	293848	753	5930	10027	14607
Zář 2006	400	252	200	27	340	123343	810	6012	7564	12021
Srp 2006	215	131	101	14	250	70719	454	3139	4087	6668
Čvc 2006	88	61	39	7	172	31521	234	1232	1895	2743
Čer 2006	194	125	92	13	238	58604	406	2786	3774	5825
Kvě 2006	201	130	83	13	242	68709	428	2603	4037	6257
Dub 2006	230	165	90	12	219	106650	373	2713	4972	6924
Celkem						1833493	6942	44642	71637	105747

Webové stránky pražských základních škol

Takto shrnuté přístupy nám nabízejí přehledně období v průběhu roku a údaje o tom, kdy uživatelé nejvíce navštěvují stránky školy. Z těchto dat vyplývá, v kterých měsících je třeba zvýšenou pozornost věnovat aktualizacím stránek, aby každý návštěvník našel informaci, kvůli které web vyhledal. Je zřejmé, že v měsících červnu a červenci je zájem o internetovou prezentaci nejmenší. Naopak v měsíci srpnu je správné zvýšit pozornost směrem k webu a zajistit, aby již byl připraven na další školní rok.

Nejsledovanější období jsou pak měsíce leden a únor – období pololetní klasifikace, zápisu do první třídy, pořádání lyžařského kurzu a podobně.

Další důležitým vodítkem pro tvůrce stránek bude, které části webu byly navštíveny v tom kterém období nejvíce, co pravděpodobně bylo cílem uživatelského vyhledávání.

Nej 10 z 22 výstupních stránek celkem					
#	Přístupů		Návštěv		URL
1	559	4.86%	163	22.77%	/uvod.htm
2	685	5.96%	111	15.50%	/
3	191	1.66%	84	11.73%	/jidelna.htm
4	151	1.31%	70	9.78%	/kontakty.htm
5	199	1.73%	46	6.42%	/prorodice.htm
6	175	1.52%	41	5.73%	/udalosti.htm
7	171	1.49%	40	5.59%	/lide.htm
8	104	0.90%	33	4.61%	/osss.htm
9	137	1.19%	30	4.19%	/krouzky.htm
10	146	1.27%	27	3.77%	/skolnirad.htm

Ve sloupci Přístupů nalezneme kolikrát byla navštívena konkrétní stránka, jejíž název najdeme ve sloupci URL. Z této tabulky můžeme zjistit, o která data je největší zájem a zda jsou dostatečně navštěvovány ty stránky, kam jsme například v poslední době umístili důležité informace.

Podobnou statistiku by měl dostat k dispozici manažer školy, aby měl možnost posoudit, zda informační toky jsou funkční nebo není-li třeba některé údaje změnit či doplnit.

6. Posouzení hypotéz podle výsledků analýzy

1. Většina pražských základních škol provozuje v souladu s prudkým rozvojem informačních a komunikačních technologií své webové prezentace.

Hypotéza se potvrdila.

Z 205 sledovaných škol má vlastní webové stránky 188.

2. Obsahová kvalita webových prezentací základních škol bude s ohledem na náročnost údržby průměrná.

Hypotéza se potvrdila.

Z prováděného výzkumu vyplynulo, že data uváděná ve stanovených obsahových oblastech jsou uživatelům předkládána s různou četností, lze tedy shrnout, že průměrně.

7. Závěr

Výstupů z této práce je několik. Asi zásadním výsledkem průzkumu je aktuální skutečnost, že informace o své škole zveřejňuje na internetu 90% pražských ZŠ.

Toto číslo signalizuje výrazný posun. Proti průzkumu z 2004, kdy webovou prezentaci vlastnilo v Česku pouhých 20% základních škol, je číslo 90% pražských škol provozujících webovou prezentaci v roce 2007 více než pozitivní.

Tato práce obhájila názor, že provozování vlastních webových stránek je v současné době pro školu již nutností. Jednoduchost postupu, jak se na stránky dostat, je základním kritériem volby jejich adresy. Řešení otázky, zda nutně na webu uvádět informace o sponzorech, je sporné. Etika zveřejňování reklamy na stránkách škol nebyla zatím jasně vymezena. V souvislosti s ochranou dat bude

Webové stránky pražských základních škol

v blízkém budoucnu třeba řešit personalizaci webu. Výše nákladů na zřízení a provoz školních webových stránek nemůže být důvodem, aby web nebyl provozován. Údaj o návštěvnosti jako součást stránky není v žádném případě redundantní, je východiskem pro nezbytnou aktualizaci.

V práci jsem zhodnotil výskyt významných prvků prezentací – dokumentů a fotografií. Absence jednoho či druhého, eventuálně obou jevů, významně devaluje hodnotu prezentace a nepřispívá k tomu, k čemu je školní web určen, totiž zajímavě a relevantně informovat stávajícího či budoucího klienta (žáka, rodiče) o životě školy.

Bude-li manažer školy kontrolovat prezentaci jím spravované instituce, měl by se zaměřit především na tyto jevy:

- jednoduchost a srozumitelnost sdělení,
- přiměřená atraktivita stránek,
- aktuálnost informací,
- korektnost informací (autorská práva),
- stálá modernizace postupu tvorby stránek.

Seznam literatury

1. Neumajer, O.: *Budujeme školní web*. Brno: CP Books, 2005. ISBN 80-251-0612-8.
2. *Atlas školství – základní školy a základní umělecké školy v Praze 2007-2008*. Brno: P.F. art, spol. s.r.o. 2006. ISBN 80-7348-172-3.
3. Zounek, J.; Kříž, R.: *Internet pro pedagogy jak hledat a najít*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0044-1.
4. Lapáček, J.: *Tvorba WWW stránek jednoduše*. Praha: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-871-6.
5. Hlavenka, J.; Sedlář, R.; Holčík, T.: *Vytváříme WWW stránky*. Praha: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-748-5.
6. Hausner, M. Webová stránka školy. *Moderní vyučování*: 2001, č.9, s. 16. ISSN 1211-6858.
7. Neumajer, O. Webové stránky mohou být bránou do školy. *Rodina a škola*, 2005, č.7, s. 22-23. ISSN 0035-7766.
8. *WWW stránky tvoříme sami. Chip speciál*/Praha: Vogel Burda Communications s.r.o. 2004. ISBN 80-85986-44-2.
9. Karnet, M.: závěrečná bakalářská práce na téma: *Analýza www stránek integrovaných středních škol* dostupný na [www: http://vmu.pedf.cuni.cz/univerzita/](http://vmu.pedf.cuni.cz/univerzita/)>
10. stránky MHM Prahy dostupné na [www: http://www.praha-mesto.cz](http://www.praha-mesto.cz)>
11. stránky MŠMT dostupné na <http://www.msmt.cz>>
12. *Zákon č. 106 ze dne 11.května 1999 o svobodném přístupu k informacím* dostupný na <http://www.msmt.cz>>

13. *Zákon č. 101 ze dne 4.dubna 2000 o ochraně osobních údajů* dostupný na
<<http://www.msmt.cz>>

Webové stránky pražských základních škol

Přílohy

základní škola	web – adresa	kvalita adresy	dokumenty	fotogalerie	aktualizace	sponzor	personalizace
Josefská 7, P 1	www.malostranskazs.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mikulandská 5, P 1	www.branajazyku.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Náměstí Curieových 2, P 1	www.zscurie.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Truhlářská 22, P 1	www.truhla.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Uhelny trh 4, P 1	www.uhelnytrh.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Vodičkova 22, P 1	www.zsvodičkova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Botičská 8, P 2	www.zsboticska.praha.indos.cz	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Jana Masaryka 21, P 2	www.zsjm.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Kladská 1, P 2	www.kladska.cz	✓	✓	✓	✗	✓	✗
Legerova 5, P 2	www.volny.cz/legerova	✗	✓	✓	✗	✓	✗
Londýnská 34, P 2	www.londynska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Na Smetance 1, P 2	www.nasmetance.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Resslova 10, P 2	www.zsressl.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Sázavská 5, P 2	www.zssazavska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Slovenská 27, P 2	www.zs-slovenska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Štěpánská 8, P 2	www.skolausvatehostepana.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Havlíčkovo nám. 10, P 3	www.havlicak.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Chelčického 43, P 3	www.zschelcickeho.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Jeseniova 96, P 3	www.zsjeseniova.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
K Lučinám 18, P 3	www.chmelnice.com	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Lupáčova 1, P 3	www.lupacovka.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Nad Ohradou 25, P 3	www.zsprazacka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
nám. Jiřího z Lobkovic 22, P 3	www.lobkovicovo.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
nám. Jiřího z Poděbrad 8, P 3	www.skola-jirak.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Perunova 6, P 3	www.perunka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
V Zahradkách 48, P 3	www.zsjarov.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Vlkova 31, P 3	www.zsvlkova.praha.indos.cz	✗					
Žerotínova 36, P 3	www.zerotinova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
K Sídlíšti 840, P 4	www.ksidlisti.cz	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Filosofská 3, P 4	www.zsfilosofska.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Jeremenkova 1003, P 4	www.zs-jeremenkova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Jílovská 1100, P 4	www.zsjilovska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Školní 700, P 4	www.volny.cz/zsskolni	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Jitřní 185, P 4	www.zsjitni.cz	✓	✓	✗	✓	✗	✗
Květnového vítězství 57, P 4 (P 11)	www.zskv.cz	✓	✓	✓	✓	✓	✗
Pošepného náměstí 2022, P 4 (P 11)	www.posepa.p11.cz	✗					
Donovalská 1684, P 4 (P 11)	www.donovalska.wz.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✓
Jírovcovo náměstí 1782, P 4 (P 11)	www.campanus.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
K Milíčovu 674, P 4 (P 11)	www.zsmilicov.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Ke Kateřinkám 1400, P 4 (P 11)	www.volny.cz/zskaterinky	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Květnového vítězství 1554, P 4 (P 11)	www.kvetnak.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Mendelova 550, P 4 (P 11)	www.mendelova.virt.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Zárubova 977, P 4 (P 12)	www.zs-zarubova.cz	✓	✓	✗	✓	✗	✓
Horáčkova 1100, P 4	www.horackova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Jánošíkova 1300, P 4	www.zsjanosikova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Jánošíkova 1320, P 4	www.zsukrcskeholesa.cz	✓					
Na Planině 1393, P 4	www.planina.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗

Webové stránky pražských základních škol

Poláčkova 1067, P 4	www.zspolackova.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Předškolní 420, P 4	www.kunratice.net	✓					
Meteorologická 181, P 4 (P 12)	www.zsmeteo.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Bítovská 1, P 4	www.zsbitovska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mendíků 1, P 4	www.zsmendiku.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Na Líše 16, P 4	www.zsnaalise.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Ohradní 49, P 4	www.zs-ohradni.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Angelovova 3183, P 4 (P 12)	www.zsangel.cz	✓					
K Dolům 2, P 4 (P 12)	www.zskdolum.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Modřanská 10a, P 4 (P 12)	www.sweb.cz/zs.tgm/first.htm	✗					
Mráčkova 3090, P 4 (P 12)	www.mrackova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Pertoldova 3373, P 4 (P 12)	www.pertoldova.webzdarma.cz	✗	✓	✓	✓	✗	✗
Písnická 11, P 4 (P 12)	www.zspisnicka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Rakovského 3136, P 4 (P 12)	www.calypso.cz/rakovskeho	✗	✓	✗	✗	✗	✗
Smolkova 565, P 4 (P 12)	zssmolkova.webpark.cz	✓					
Křesomyslova 2, P 4	www.zskresomyslova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Plamínkové 2, P 4	www.zsplaminkove.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Sdružení 1080, P 4	www.zssdruzeni.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Táborská 45, P 4	www.zstaborska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Ladislava Coňka 40, P 4 (P 12)	www.zspisnice.info	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Nedvědovo náměstí 140, P 4	www.zsnedvedovo.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Jižní IV. 10, P 4	www.zsjizni.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Na Chodovci 94, P 4	www.zsnachodovci.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
V ladech 6, P 4 (P 11)	www.zs-vladech.wz.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Mikulova 1594, P 4 (P 11)	www.zsmikulova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Chaplinovo nám. 1, P 5	www.zsbarr.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
V Remízku 919, P 5	www.fzsbarr.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Butovická 9, P 5	www.wspj.cz	✗	✓	✓	✓	✗	✗
U Tyršovy školy 1, P 5	zstyrsova.educ.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Nepomucká 1, P 5	www.nepomucka.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Plzeňská 117, P 5	www.zsplzenska.educ.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Weberova 1, P 5	www.zsweberova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Černošická 12, P 5 (P16)							
Brdičkova 1878, P 5 (P 13)	www.fzsbrdickova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Bronzová 35, P 5 (P 13)	www.zs-bronzova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Chlupova 1800, P 5 (P 13)	www.fzs-chlupova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mohylová 1963, P 5 (P 13)	www.zsmohylova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Fingerova 17, P 5 (P 13)	www.zsfingerova.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Mezi Školami 2322, P 5 (P 13)	web.telecom.cz/zsnbut2/	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Radlická 140, P 5	www.zsradlicka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Loučanská 3, P 5 (P16)	www.skola-radotin.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Od Školy 596, P 5 (P 13)	www.zs-reporyje.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Ke Smíchovu 16, P 5							
Drtinova 1, P 5	www.zsdrtinova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Grafická 13, P 5	www.zsgraficka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Kořenského 10, P 5	www.zskorenskeho.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Podbělohorská 26, P 5	www.sweb.cz/zs_podbelohorska	✗	✗	✗	✗	✗	✗
U Santošky 1, P 5	www.santoska.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Kuncova 1, P 5 (P 13)	www.zskuncova.org	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mládí 135, P 5 (P 13)	www.p13.cz/skoly/mladi	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Trávníčkova 1744, P 5 (P 13)	www.zstravnickova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Starochuchelská 240, P 5 (P16)	www.skola.chuchle.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Janského 2189, P 5 (P 13)	www.zs-janskeho.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗

Webové stránky pražských základních škol

Klausova 2450, P 5 (P 13)	www.klausovazs.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Nad parkem 1180, P 5 (P16)	zs.zbraslav.info	✓	✓	✗	✓	✗	✓
Nedašovská 328, P 5 (P 17)	www.mczlicin.cz	✗	✗	✓	✗	✗	✗
Bělohorská 52, P 6	www.zsmarjankapraha6.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Pod Marjánkou 2, P 6	www.zspodmarjankou.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
nám. Interbrigády 2, P 6	www.interbrigady.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
nám. Svobody 2, P 6	www.zs-ns2.cz	✓	✓	✗	✓	✗	✓
nám. Svobody 3, P 6	www.zsemydestinnove.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Bílá 1, P 6	www.zsbila.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Sušická 29, P 6	www.zshanspaulka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Žukovského 6, P 6	www.zsdedina.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Žákovská čp.164, P 6	www.zs-lysolaje.net	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Nebušícká čp.369, P 6	www.zsú8.praha.indos.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
nám. Českého povstání 6, P 6	www.zstgmruzne.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Laudova 10, P 6 (P 17)							
Socháňova 19, P 6 (P 17)	www.zs-perina.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Španielova čp. 1111, P 6 (P 17)	www.zs-jana-wericha.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Norbortov 1, P 6	www.norbortov.cz	✓					
Suchdolská čp.360, P 6	www.zssuchdol.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Na Okraji 43, P 6	www.zspetriny.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Šantrochova 2, P 6	www.petrinyjih.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Alžírská 26, P 6	www.zscvrch.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Na Dlouhém lánu 43, P 6	www.zsdlouhylan.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
U Dělnického cvičiště 1, P 6	www.jakomenskeho.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Františka Křížka 2, P 7	www.plaminkova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Korunovační 8, P 7	www.korunka.gns.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Letohradská 1, P 7	www.letohradska.cz	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Ortenovo náměstí 34, P 7	www.zstgm7.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✓
Strossmayerovo náměstí 4, P 7	www.zs-stross.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Tusarova 21, P 7	www.zs-tusarova.cz	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Umělecká 8, P 7	www.fzsumelecka.praha.indos.cz	✗	✓	✓	✓	✗	✗
Trojská 110, P 7	www.zstrojska.com	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Žernosecká 3C, P 8	www.sweb.cz/zs.zernosecka	✗	✓	✓	✗	✗	✗
Doláková 1, P 8	www.dolakova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Hlivická 1, P 8	www.zs-ustavni.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Libčická 10, P 8	www.zslibcicka.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
U Parkánu 11, P 8	www.skoladablice.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Spořická 34, P 8	zschabry.tripcar.net	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Lyčkovo náměstí 6, P 8	www.zs-ln.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Za Invalidovnou 3, P 8	www.zsmolakova.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Burešova 14, P 8	www.zsburesova.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Hovorčovická 11, P 8	www.zshovorcovicka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
U Školské zahrady 4, P 8	www.volny.cz/zsuskolske	✗	✗	✓	✗	✗	✗
Bedřichovská 1, P 8	www.zsnaslovance.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Na Korábě 2, P 8	www.zsnakorabe.zde.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Palmovka 8, P 8	www.zspalmovka.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Zenklova 52, P 8	www.zs-zenklova.cz	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Glowackého 6, P 8	www.zs-glowackeho.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Na Šutce 28, P 8	www.zssutka.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Svídnická 1a, P 8	www.mazurska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mýtní 73, P 9 (P 21)							
nám. Jiřího Berana 500, P 9 (P 19)	www.zscakovice.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Bří. Venclíků 1140, P 9 (P 14)							

Webové stránky pražských základních škol

Gen.Janouška 1006, P 9 (P 14)	zsgenjanouska.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Vybíralova 964, P 9 (P 14)	www.zsvybiralova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Národních hrdinů 70, P 9 (P 14)							
Hloubětínská 700, P 9 (P 14)	www.zshloubetin.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Chodovická 2250, P 9 (P 20)	fzschodovicka.praha.indos.cz	✗	✓	✓	✓	✗	✗
Ratibořická 1700, P 9 (P 20)	www.zs-hp.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Spojenců 1408, P 9 (P 20)	www.pocernice.cz/skoly/spojencu	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Stoliňská 2440, P 9 (P 20)	www.zschvaly.wz.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Albrechtická 732, P 9 (P 19)	www.skola-kbely.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Slavětínská 200, P 9 (P 21)	www.zs-kl.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Lupenická 20, P 9 (P 21)	www.zs-kolodeje.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Šimanovská 16, P 9	www.zssimanovska.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Chvaletická 918, P 9 (P 14)	www.zs-chvaleticka.org	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Fryčovická 462, P 9 (P 18)	www.zsfrycovicka.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Rychnovská 350, P 9 (P 18)	www.zsfajtla.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Tupolevova 525, P 9 (P 18)	www.tupolevka.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Sokolovská 800, P 9	www.balabenka.czweb.org	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Litvínovská 500, P 9	www.litvinovska500.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Litvínovská 600, P 9	www.zslitvinovska6.cz	✓	✓	✗	✓	✗	✓
Novoborská 371, P 9	www.novoborska.hyperlink.cz	✗	✓	✓	✓	✗	✗
K Cihelně 137, P 9 (P 19)	www.skolasatalice.cz	✓	✓	✓	✓	✓	✗
Polesná 1690, P 9 (P 21)	www.zspolesna.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Prachovická 340, P 9 (P 19)	www.volny.cz/zsvinor	✗	✗	✓	✗	✗	✗
Špitálská 789, P 9	www.zs-spitalska.cz	✓	✗	✗	✓	✗	✓
Starodubečská 413, P 10 (P 15)							
Hornoměřolupská 873, P 10 (P 15)	www.hornomep.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Kozinova 1000, P 10 (P 15)	www.zshostivar.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Mírová 47, P 10 (P 22)	www.zskolovraty.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Hostýnská 2, P 10	www.hostynska.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Nad Vodovodem 81, P 10	sweb.cz/zsnadvodovodem	✗	✓	✓	✗	✗	✗
Bellova 351, P 10	www.zsbellova.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✓
Edisonova 40, P 10 (P 15)	www.zs-edisonova.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Brigádníků 14, P 10	www.zsbrigadniku.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Gutova 39, P 10	www.zsgutova.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Olešská 18, P 10	www.zs-oleska.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
V Rybníčcích 31, P 10	www.zsvrybnickach.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
U Školy 285, P 10 (P 15)	www.zs-sterboholy.unas.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
nám. Bří Jandusů 2, P 10 (P 22)	www.zsjandusu.net	✓	✓	✓	✓	✓	✗
Vachkova 1, P 10 (P 22)	www.praha22.cz	✗					
Kodaňská 16, P 10	www.zskodanska.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
U Vršovického nádraží 1, P 10	www.zsvrsovicka.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Vladivostocká 6, P 10	www.zsvlad.cz	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Břečťanová 6, P 10	www.zsbrectanova.com	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Švehlova 12, P 10	www.zssvehlova.cz	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Kutnohorská 36, P 10 (P 15)	www.volny.cz/kutnohorska	✗	✗	✗	✓	✗	✗
Křimická 314, P 10 (P 15)	www.krimicka.iol.cz	✓	✗	✓	✓	✗	✗
Nad Přehradou 469, P 10 (P 15)	www.zsnpr.cz	✓	✗	✓	✗	✗	✗
Veronské náměstí 20, P 10 (P 15)	www.zsvn.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Jakutská 2, P 10	www.jakutska.euweb.cz	✓	✓	✓	✓	✗	✗
U Roháčových kasáren 19, P 10	www.zsrohackovsky.cz	✓					
Vachkova 941, P 10 (P 22)	www.uhrineves.skolniweb.cz	✗	✗	✓	✗	✓	✗
z celkového počtu	204	197	187	187	187	187	187
stránky fungují či jev obsahují	187	175	142	160	110	7	28

