

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Alena Šínová	Vedoucí práce: Mgr.Věra Gottwaldová
Název závěrečné práce: Kontrolní a hospitační činnost ředitelky mateřské školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblastí školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		32

Klady práce:

Práce se zabývá velmi důležitou oblastí řízení, která má dále vliv na další práci ředitele školy. Je velmi dobře stanoven a zdůvodněn cíl práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu umožňuje snadnou orientaci v daném problému pro další zájemce. Práce dokládá dobrou znalost dané problematiky, upozorňuje na specifika malé organizace. Vyvážený je také poměr mezi výzkumnou a teoretickou částí.

Práce má jasnou a zřetelnou strukturu, vhodně je i zvoleno zdůraznění důležitých pojmů grafickým odlišením. Vhodně začleněné grafy umožňují snadnou orientaci ve výzkumné i analytické části. Rozsáhlá bibliografie přibližuje zájemcům zajímavé zdroje pro další studium. Výzkumná část ověřila platnost stanovených hypotéz, v analytické části jsou interpretovány některé zajímavé závěry. Závěrečná část jasně vymezuje, kdo a kdy může závěry práce využít.

Nedostatky práce:


Práce je netradičně uspořádána, výzkumná a analytická část je zařazena uprostřed. Pro úplnost by bylo vhodné lépe zdůvodnit, proč byly z dané oblasti vybrány k analýze pouze hospitace. Práce obsahuje několik drobných formálních nedostatků. Některé stránky nejsou zarovnané do bloku. Nejednotné je i užívání typů závorek a některých pojmů (ředitel – ředitelka, zástupce – zástupkyně.)

Návrh klasifikace práce: Výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Myslíte si, že předpisy vydané MŠMT patří do oblasti předpisů interních?
2. Myslíte si, že je nutný předhospitační pohovor? V případě, že ano, tak z jakých důvodů?
3. Která část kontrolního procesu může vést k názorovým rozdílům s kontrolovaným?

V Blansku dne 3.5.2007


Mgr. Věra Gottwaldová