

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> <i>Jitka Sochorová</i>	<b>Vedoucí práce:</b> <i>PhDr., Bc. Dana Hamerníková</i>
<b>Název závěrečné práce:</b> <i>Úprava školních vzdělávacích programů gastronomických oborů Kuchař-číšník pro pohostinství a Hotelnictví a turismus podle požadavků sociálních partnerů</i>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	3
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>32</b>

**Klady práce:**

*Práce v širokém záběru představuje legislativní a koncepční podklady odborného vzdělávání v rámci ČR i EU, vysvětluje principy kurikulární reformy, představuje velmi kvalitní výzkum potřeb sociálních partnerů pro zvolené gastronomické obory a tyto aspekty komplexně promítá do návrhu ŠVP. Velmi inspirativní a dobře využitelná práce v oblasti školského managementu.*

**Nedostatky práce:**

*Vysokou obsahovou úroveň práce snižuje chybná formulace hypotéz, formulační a obsahové nepřesnosti (např. str. 65, 66 – směřování pojmů „znalosti“ a „dovednosti“, str. 79 – chybný název vyučovacího předmětu, str. 24 – nekompetentní posuzování závěrů a konstrukce testů), závažné pravopisné chyby (např. str. 15, 25, 65, 67, 70) a četné nedostatky v interpunkci.*

**Návrh klasifikace práce:**

výborně

**Doporučení a otázky pro obhajobu:**

- 1. Jaká je základní vlastnost hypotézy? Formulujte správně hypotézu, kterou jste svým výzkumem potvrdila.*
- 2. Uveďte opatření, kterými chce vedení Vaší školy přispět ke zlepšení komunikace a u kterých se předpokládá, že se pozitivně promítnou do zavádění školních vzdělávacích programů.*

V Jihlavě dne 7. 5. 2007

Jméno a příjmení: Dana Hamerníková

Podpis:

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl