

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Intervence ergoterapeuta u dospělých pacientů s neurogenní dysfagií

Autor: Bc. Anna Hochová

Oponent diplomové práce: Mgr. Ivana Šemberová

1. Přehlednost a členění práce

Diplomová práce je členěna na teoretickou a praktickou část, s jedinou přílohou (dotazník). Navazující kapitoly teoretické části jsou přiměřeně k tématu a cílům práce zaměřeny na anatomii a fyziologii orgánů účastnících se polykání, biomechaniku polykacího aktu, diagnostiku a vyšetření poruch polykání. Další kapitoly jsou věnované dysfagiologickému týmu a roli ergoterapeuta v interprofesním přístupu v reeduкаci a rehabilitaci poruch polykání. Celková struktura práce je tedy uceleným přehledem dysfagiologické problematiky a jeví se vyváženou.

2. Formální náležitosti práce

V práci je kladen důraz na teoretickou část (60 stran), estetickou a grafickou úpravu považuji za dobrou. Studentka se důkladně věnovala rešerším. Text teoretické části by mohl být v budoucnu základem pro výuku poruch polykání studijního oboru ergoterapie, pokud dojde k odstranění nalezených chyb a nedostatků. Především gramatické chyby str. 59, str. 69 (vyjmenovaná slova) a str. 105 (shoda podmětu s přísudkem), a dále nejasnosti v citacích, především u obrázků je uveden pouze internetový odkaz.

3. Cíl práce

Cílem práce je poukázat na možnost zlepšení terapeutické péče o pacienty s neurogenní dysfagií, rozšířením kompetencí k provádění reeduкаce a rehabilitace polykání ergoterapeuty. Dosud je tato kompetence pouze v náplni práce klinických logopedů, kteří nebývají ve zdravotnických zařízení dostatečně personálně zastoupeni. Tento cíl studentka splnila. I další cíl, přiblížení problematiky dysfagie ergoterapeutům, byl splněn. Cílem praktické části diplomové práce bylo zjištění, zdali a v jaké míře se ergoterapeuti v ČR podílí na reeduкаce a rehabilitaci poruch polykání u

dospělých pacientů s dysfagií. K tomuto zjištění studentka vhodně zvolila dotazníkovou metodu pro čtyři výzkumné hypotézy.

4. Přehled problematiky

V seznamu literatury studentka uvádí 98 zdrojů. Studentka dobře zpracovala teoretickou část, aby odpovídala cílům a tématu práce. Často poukazuje na zahraničí, kde kompetence ergoterapeuta v problematice terapie dysfagií jsou běžnou ergoterapeutickou činností. V rámci syntézy teoretických poznatků a závěrů pro vlastní práci postrádám teoretickou či praktickou vlastní zkušenost studentky se zahraničním ergoterapeutickým pracovištěm, praktikujícím intenzivní reeduкаci a rehabilitaci polykání ergoterapeutem.

5. Metodologie práce

Seznámení s metodou sběru dat, s výzkumným vzorkem, postupy a metodami je v práci dostatečné.

6. Přínos pro praxi

Téma intervence ergoterapeuta u dospělých pacientů s neurogenní dysfagií poukazuje na palčivý problém péče, terapie polykání s dopadem na kvalitu života u pacientů s dysfagií, v souvislosti se soustředěním kompetencí provádět reeduкаci a rehabilitaci polykání do rukou klinických logopedů a jejich výrazně nedostatečným personálním zastoupením ve zdravotnických zařízeních. Téma práce by mohlo vyvolat odbornou diskusi a přispět ke změnám v kompetencích u terapie dysfagií.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Vzhledem k rozsahu nastudování dostupné literatury zabývající s poruchami polykání, byla pro studentku orientace v problematice a vytvoření uceleného přehledu náročnou činností, z které vyplývá hluboký zájem o problematiku terapie dysfagií.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou prezentovány srozumitelně, hloubka provedené analýzy koresponduje s nastavením otázek dotazníku a metodami statistické analýzy. V diskusi se studentka věnuje nejen sběru dat, výsledkům, ale snaží se vnést další hypotézy a otázky do složité problematiky terapie dysfagií.

9. Závěry a doporučení

V závěru studentka poukazuje na svůj emotivní prožitek, který přispěl k jejímu zájmu o problematiku dysfagií a tématu diplomové práce. Tvrzení, že neschopnost polykat se stala příčinou smrti, považuji za kontroverzní. Sama studentka se věnuje v teoretické části, kapitola 7.2.2. Neorální příjem potravy, možnostem zajištění výživy a tekutin u pacientů, u kterých není možný příjem per os. Toto tvrzení, uváděné v úvodu práce, neváhá v závěru opakovat. Argumentace obhajoby pozice ergoterapeuta při terapii dysfagií považuji za dostatečnou.

10. Aktuálnost práce

Téma a obsah práce považuji za silně aktuální, studentka svým tématem práce poukazuje na možné zlepšení péče následné kvality života u pacientů s dysfagií, rozšířením kompetencí terapie dysfagií na ergoterapeutu.

11. Závěry a doporučení oponenta

Studentka si vybrala nevšední téma, o které projevila značný zájem. Problematicu neurogenních dysfagií a jejich terapii rozsáhle představuje v teoretické části své práce. Práce přináší základní přehled pro seznámení ergoterapeutů s problematikou dysfagií, po nezbytných úpravách by mohla sloužit jako výchozí základ pro učební text oboru ergoterapie na téma poruchy polykání. Praktické možnosti a schopnosti ergoterapeutické intervence u dysfagií, jsou zastoupeny v práci oproti teoretické části v nezbytně nutném minimu. Zajímavé jsou prezentace vztahu ergoterapeutů k problematice a terapii dysfagií. Podnětné je poukázání na nedostatečné vřazení problematiky dysfagie do výuky oboru ergoterapie. Úroveň práce snižují závažné formální

nedostatky, především gramatické chyby, nedostatečné citace a necitování obrázků.

Připomínky a otázky k obhajobě

1. V práci zcela opomíjíte skupinu skrytě trpící neurogenní dysfagií – seniory. Pohovořte o možnostech ergoterapeutické intervence u seniora s ochablým mimickým a žvýkacím svalstvem a s nepadnoucí zubní protézou, trpícím nedostatečným výživovým stavem.

Návrh klasifikace práce

Chvalitebně, dle obhajoby a zvážení práce hodnotící komisí.

V Praze, dne 11. 1. 2018

Mgr. Ivana Šemberová

