

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA č. 1: Informovaný souhlas rodičů

Vážení rodičia,

Volám sa Mgr. Alexandra Mihoková a som študentkou Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe, kde sa chystám v nasledujúcich mesiacoch ukončiť svoje štúdium záverečnou prácou na tému: „Možnosti rozvoje dílčích funkcí v předškolním a mladším školním věku s využitím programu Brigitte Sindelarové“. Jej súčasťou je výskumné šetrenie žiakov v predškolskom a mladšom školskom veku, do ktorého by som rada zahrnula i Vaše dieťa.

Hlavným cieľom mojej práce je realizácia programu známej rakúskej psychologičky, na rozvoj kognitívnych (poznávacích) funkcií, ktoré sú dôležité pre následný rozvoj čítania, písania a počítania. Tento program sa využíva i jako prevencia špecifickeých porúčučenja (dyslexia, dysgrafia, dysortografia...).

Samotné výskumné šetrenie prebieha formou hier a aktivít, ktorých výsledky slúžia pre potreby práce. Vaše osobné údaje budú pozmenené a nebudú zneužit.

SÚHLASÍM

NESÚHLASÍM

MENO A PRIEZVISKO DIEŤAŤA.....

DÁTUM NARODENIA DIEŤAŤA.....

PODPIS RODIČA.....

1. Zrková diferenciácia – obrázky

Pozri sa, tu vidíš dva obrázky, pozorne si ich prezri a povedz mi, či sú rovnaké alebo nie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Zrková diferenciácia – tvary

Pozri sa, tu vidíš dva obrázky, pozorne si ich prezri a povedz mi, či sú rovnaké alebo nie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Optické členenie – geometrické tvary

Hore vidíš malý tvar (UKAZ), tento tvar sa vyskytuje i vo veľkom obrázku. (UKAZ). Nájdeš kde sa schovala malá kresba veľkej ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Verbálne-akustická diferenciácia – páry slov

Budem ti hovoriť vždy dveslová. Pozorne počúvaj a povieš mi, či sú rovnaké alebo nie. POZOR NA ODOZIERANIE !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Verbálne-akustická diferenciácia – nezmyselné slová

Budem ti hovoriť vždy dveslová. Ale tieslová nič neznamenajú. Pozorne počúvaj a povieš mi, či sú rovnaké alebo nie. POZOR NA ODOZIERANIE !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Verbálne-akustické členenie, sluchová diferenciácia figúra a pozadie

Poviem, ti teraz vždy jedno slovo a počúvaj či sa v ňom schovala slabika PRI. POZOR NA ODOZIERANIE !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Intermodálne opticko-akustické spojenie.

List s kresbami polož pred dieťa: toto nakreslili zvieratká ale nevedia kresliť, vidíš ako to dopadlo ?

- SLIEPKA, KOŇ, MEDVEĎ, HUS a OPICA

A teraz ti to povieme štyrikrát, kto čo nakreslil. Pokúsa sa to zapamätať. Toto nakreslila sliepka, koník, medveď, hus a opica. (UKAZUJ) A zopakujte spoločne (UKAZUJ) 3 KRÁT

Preskúšanie dieťaťa (dopíš si na zadnú stranu obrázkov) ! UKAZ OBRAZOK A OPYTAJ SA
KTO TO NASKRESLIL ?

8. Intermodálne akusticko-optické spojenie.

List s kresbami polož pred dieťa: toto nakreslili zvieratká ale nevedia kresliť, vidíš ako to dopadlo ?

- KOZA, OSOL, OVCA, KAČKA, PRASA

A teraz ti to povieme raz, ktočo nakreslil. Pokúš sa to zapamätať. Toto nakreslila koza, osol, ovečka, kačka a prasiatko. (UKAZUJ) A zopakujte spoločne (UKAZUJ) 3KRAT

Preskúšanie dieťaťa, KTORÝ OBRAZOK NAKRESLILA ?

9. Zrková pamäť zisťovaná na rade predkladaných obrázkov

Pexeso, Daj si jazyk medzi zuby a skús si obrázky zapamätať. Nesmie dieťa si hovoriť obrázky ! BEZ ZVUKU ! Zľava – doprava ! UKAZ . a otoč ich ! Dieťaťu dáš kartičky, a má ich priradiť pod otočené kartičky

+	-
---	---

10. Optická pamäť zisťovaná na rade predkladaných geometrických tvarov

Geometrické tvary.

Daj si jazyk medzi zuby a skús si obrázky zapamätať. Nesmie dieťa si hovoriť obrázky ! BEZ ZVUKU ! Zľava – doprava ! UKAZ . a otoč ich ! Dieťaťu dáš kartičky, a má ich priradiť pod otočené kartičky

+	-
---	---

11. Verbálne akustická pamäť na zrozumiteľných slovách

Poviem ti teraz niekoľko slov, Pokúš sa ich zapamätať aby si ich mohla opakovať.

PEC, ULICA, STOL, KOL. Zopakuj! Zaznamenaj chyby i poradie

12. Verbálne akustická pamäť na nezmyselné slabiky.

VIS, DUK, VAP, MER. Zopakuj! Zaznamenaj chyby i poradie!

13. Intermodálny výkon pamäte na sérii obrázkov

Ukážem ti niekoľko kartičiek, Jazyk medzi zuby a zapamätaj si ich ! Zľava –doprava. Tak ich pozberaj . Čo si na obrázkoch videl ? NEHOVOR !

SACOK, SNEHULIAK, TUBA a CERESNA

14. Intermodálny výkon pamäte na sériu slov

Poviem ti teraz niekoľko slov. pokúš sa ich dobre zapamätať. Zoraď podľa poradia!

KLOBUK, SLIMAK, KONVICA a SASO.

15. Motorika hovoridiel

Budem ti hovoriť slova, pozorne počúvaj a skúsich po mne opakovať. Až keď ho vyslovím ja. Niektoré slová budú ťažké, ale i napriek tomu sa pokus ich vysloviť.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Vizuomotorika

RUKA – OKO

Tu je cesta, a ty ceruzkou urob čiaru tak aby si nenarazil na okraje alebo vyšiel z cesty.

17. Zameranosť optickej pozornosti

HVIEZDY – KRUHY – KRUIKY - STVORCE

Tu je hviezda (UKAZ), a pod ňou rôzne tvary aj hviezdy, ktoré mi prosím zakrúžkuj 15.

18. Zameranosť akustickej pozornosti

Prečítam ti príbeh o srnke, tvojou úlohou bude ceruzkou klepnúť do stola až budeš počuť toto slovo.

Teraz si to skúsime: SRNKA !!

- So srnkou, srncí, srnčeka a podobne

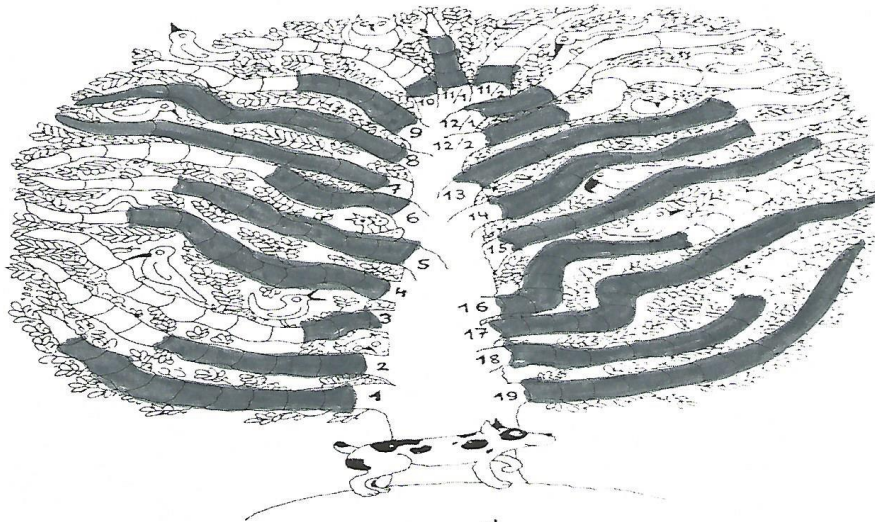
19. Schéma tela a priestorová orientácia.

Vedľa dieťaťa a pravé zápästie viaž šnúrkou (tvoje i dieťaťa) Opakuj po mne pohyby presne !

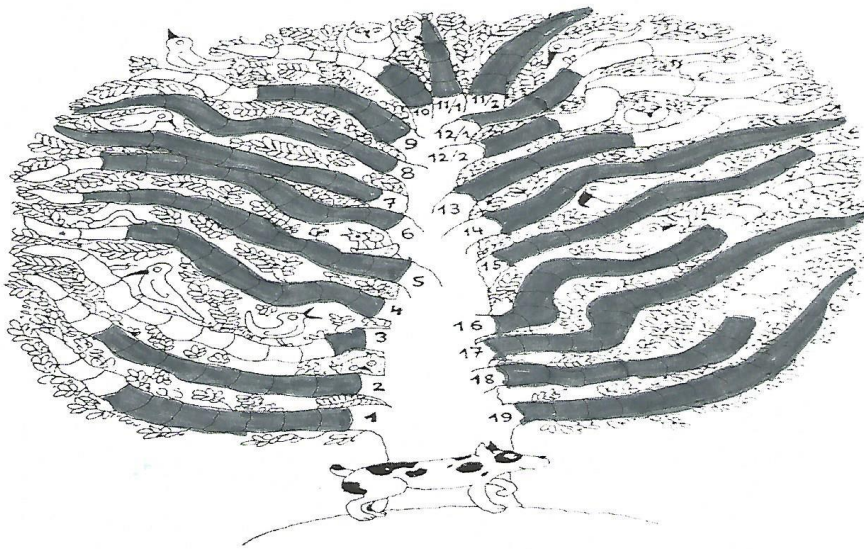
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

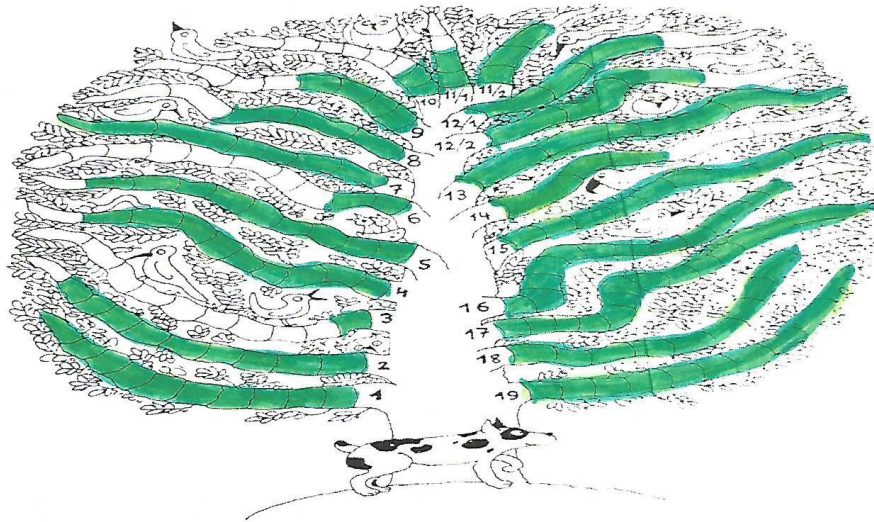
PRÍLOHA č. 3:

Diagnostické stromy konkrétních dětí

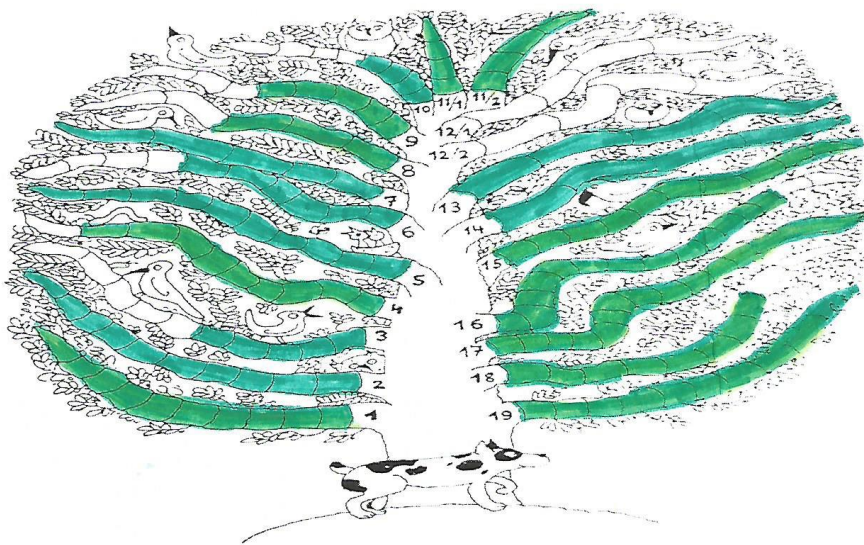


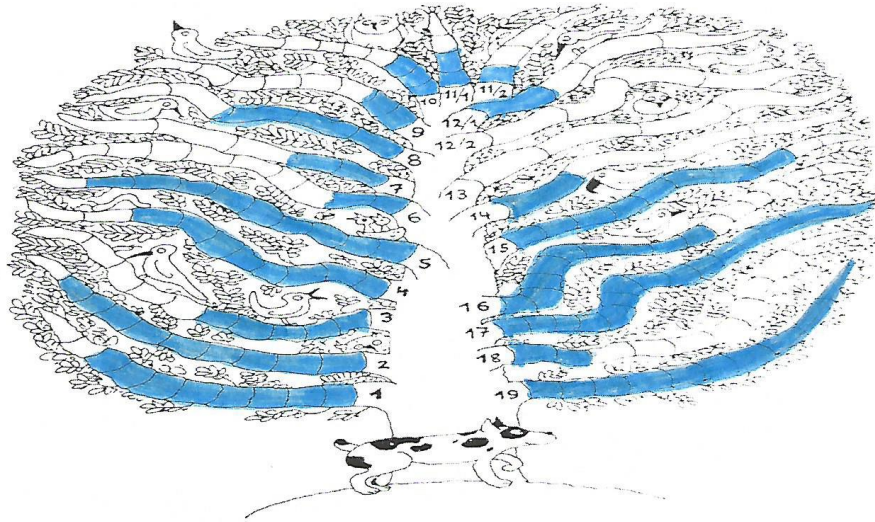
DÍTĚ E
MATUŠ



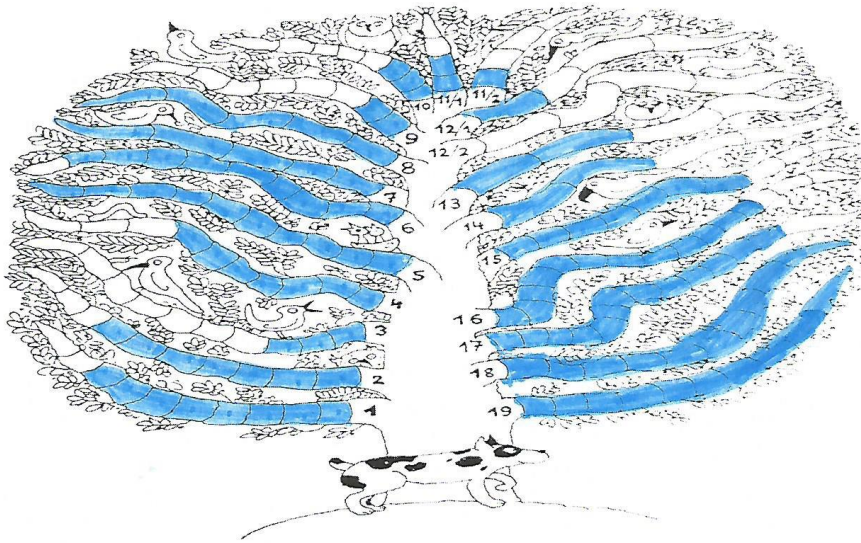


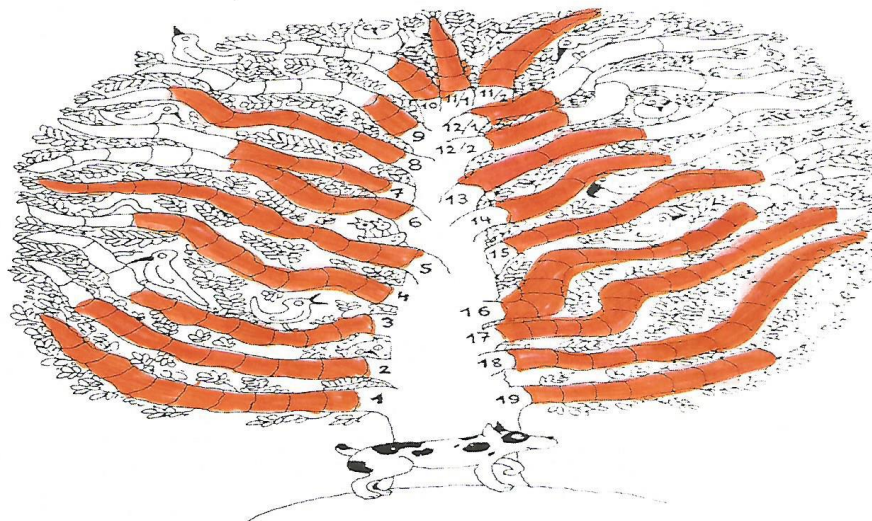
DITE D
ALEX



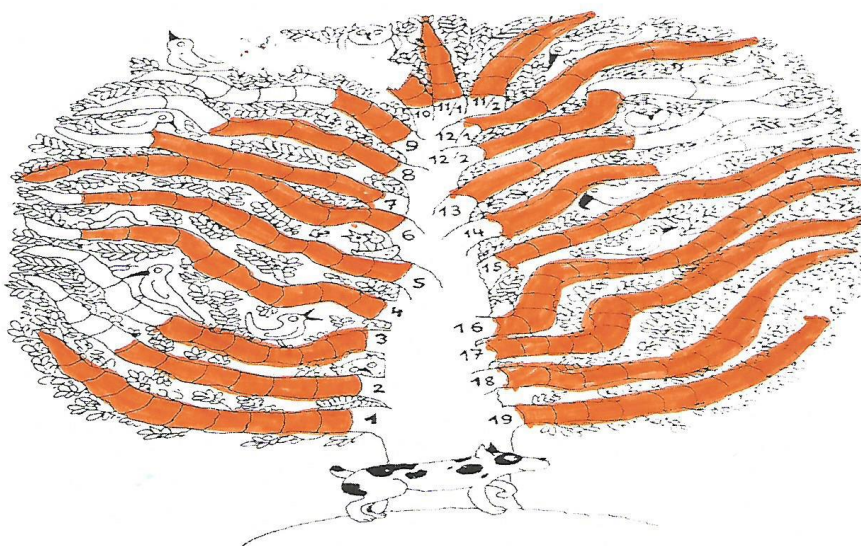


DITE C
OLIVER

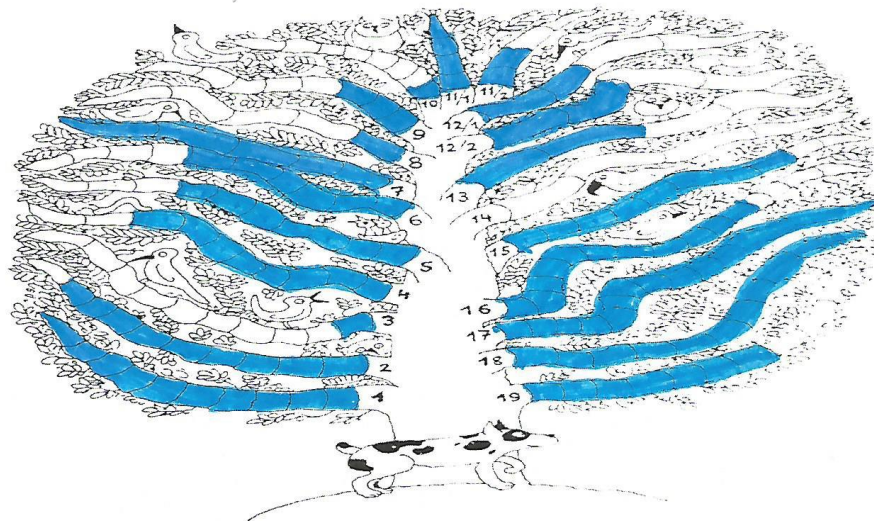




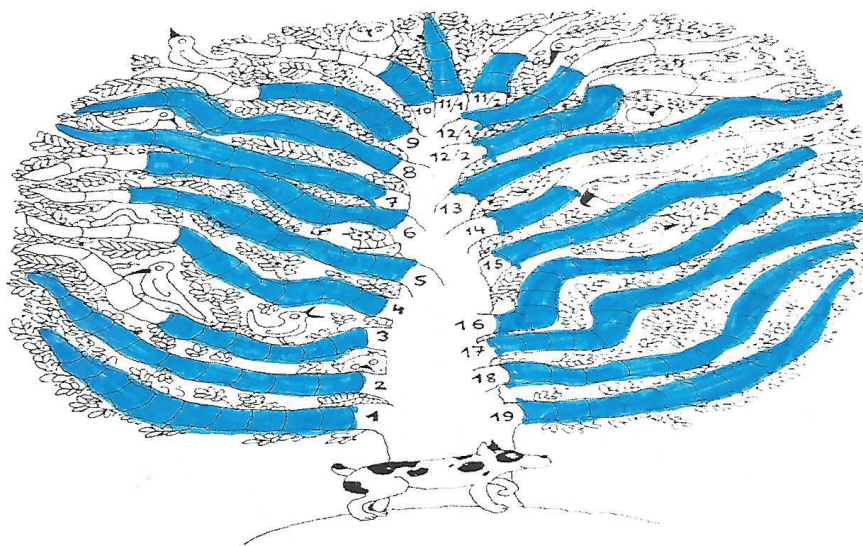
DÍTE^v B
SOŇA



*10
správně bylo
jen 2.



DÍTE^Ů A
MÍŠKA





PRÍLOHA č. 5:

Inventár hier, programov

<p>tik-tak-bum (bomba)</p>	<p>Vymenovávašslová s konkrétnou skupinou hlások a popritomposielaštikajúcu bombu, komu vybuchne berieceduľku s písmenami a vyberá z kopu novú skupinu hlások.</p>
<p>Scrabble</p>	<p>Na poslednú hlásku alebo slabiku vymyslíš nové slovo – reťazová hra.</p>
<p>Dobble Barvínek – určené mladším deťom</p>	<p>Na každej karte je osem odlišných a rôzne veľkých obrázkov, pričom každé dve karty majú práve 1 obrázok rovnaký. Úlohou je čo najrýchlejšie tento obrázok nájsť – posilňovanie pozornosti.</p>
<p>Mikádo</p>	<p>41 tyčíniek sa rozmiestni do priestoru, úlohou hráča je vybrať jednu tyčinku bez toho aby sa ostatné pohli – rozvoj pozornosti, jemná motorika.</p>
<p>Zem, mesto, zviera</p>	<p>Na konkrétne písmeno hráči vymýšľajú názvy miest, zemí, zvierat, mien... Obmena: možno určiť akúkoľvek kategóriu (ovocie, zelenina, farby, stromy,</p>
<p>Pi-pidlhápančucha – hľadaj ponožky</p>	<p>Hra dostupná na nemeckom trhu, zameraná na pozornosť. Kde hráč hodí súčasne 3 kocky, ktoré mu znázornia farby, ktoré sa musia súčasne vyskytnúť v rôznom tvare na ponožke Pi-pi. Rozvoj pozornosti, pamäte.</p>
<p>Aqua Bella, Tučniaci na Pade, Safari, Piráti a pod.</p>	<p>Úlohou hráča je podľa zadania umiestniť ryby či tučniakov tak aby neboli ohrození. Vyžaduje si sústredenie, predstavivosť, logické myslenie.</p>

Balone	Hráč svojimi guľôčkami jednej farby (čierna, biela) sa snaží manévrovať tak aby vytlačil guľôčky proti hráča. Rozvoj logického myslenia, pozornosti.
Pexeso, Pexetrio	Pamäťové hry. Klasické pexeso, v ktorom hráč hľadá rovnaké páry je u pexetria obohatené o radenie kariet – vytváranie línií. Obmena: u pexesa otoč všetky obrázky smerom nahor a čím skôr hľadaj dvojice alebo vyber si kartu, ktorú opíšeš slovami a druhá osoba musí hádať.
Logico Picollo	Karty s obrázkami zasunie hráč do tabuľky a následne pridáva, podľa významu farebného koliesko. Práca s chybou – riešenie je na druhej strane.
Ubongo	Riešenie hlavolamov, zostavenie skladačiek v časovom limite, piškvorky.
Slovné hry	Asociácie – vymenuj všetky veci, ktoré sú v kuchyni, škole, na stavbe Tvor: opozitá, antonyma, zdrobneniny, slová opačného rodu, slová v množnom či jednotnom čísle, prídavné mená a pod. Menuj čo najviac slov s rovnakým základom: „prac“ – pracovný, pracovník, odpracovať, pracovať S predponou „vy“ – vysávať, vysmievať sa... Tvor rým k slovám: koleno – poleno; pes – les; teta – päta... Hádaj na čo myslím – dieťa kladie otázky, na ktoré rodič alebo ten čo si myslí môže odpovedať áno/nie. Vystrihni článok z novin – rozstrihaj vety a dieťa ich radí podľa významu.

	<p>Z klobúkadiet'avytiahnetrirôzneslováalebopísmená na ktorénásledne vymyslí zmysluplnú vetu.</p> <p>V akomkoľvek texte (vhodné voliťprimeranedietaťu – podľažaujmu, veku) diet'afarebne vyznačí nami zadané písmeno, či interpunkčnéznamienko. Následneprerozpráva obsah (sám) alebo na základe otázok.</p> <p>Slovný futbal - na poslednú hlásku alebo slabiku vymyslíš nové slovo – reťazová hra.</p> <p>Obmena: píšeš na papier jednotlivé slová, prípadnesa dohodneme na začiatku hry, že slová sú len z kategórieovocie.</p> <p>Predčítaš text, v ktoromsaopakujú určité slová (napr. rozprávka o prasiatkach) a diet'amaprislove „prasiatko, prasa“ tlesknúť.</p>
<p>Počítačové programy:</p> <p>Kaminet</p> <p>Dys2.0</p> <p>Terasoft</p> <p>Dyscom SK</p> <p>Jazyky bez bariér</p> <p>Matematika hrou</p> <p>ABC do školy</p>	
<p>I-pad (aplikácie)</p>	<p>www.i-sen.cz</p> <p>Na tejtostránke po bezplatnejregistrácii majúvšetcimožnosťzískaťprehľad o aplikáciách (neustále aktualizované a dopĺňané) zameraných na:</p>

	všeobecný rozvoj; rečový rozvoj; pred- matematické a matematické predstavy; pre podporu čítania a písania a mnohé iné.
--	--