

<b>DOTAZNÍK - řízení procesu změn</b>
---------------------------------------

**První 2 otázky se týkají pouze Z D R A V O T N I C K Ý C H škol. Pokud se nechcete vyjádřit, použijte informace, které jsou na webových stránkách Vaší školy.**

1. Stručná historie vývoje a oborů školy .

2. Stručný výhled dalšího směřování školy.

---

**V dalších otázkách prosím o zatržení Vám nejvíce vyhovující odpovědi, případně dodatek či stručné vyjádření.**

---

3. Současný způsob řízení zdravotnických škol zřizovateli- kraji je:

optimální	dobry	vyhovující	nevyhovující	nevím
-----------	-------	------------	--------------	-------

---

4. Současný způsob řízení zdravotnických škol je z hlediska společenské potřeby:

optimální	dobry	vyhovující	nevyhovující	nevím
-----------	-------	------------	--------------	-------

---

5. Ve své práci při řízení školy mě nejvíce zaměstnává oblast:      vyberte a) i b)

a) ekonomiky    legislativy    personalistiky    organizace vyučování    provozu školy    jiná

b) plánování    organizování    personalistiky    vedení    kontrolování

---

6. Za nejvíce potřebné pro řízení školy považuji :

---

7. Při řízení školy mně nejvíce vadí:

---

8. Současná koncepce zdravotnického školství je:

optimální	dobrá	vyhovující	nevyhovující	nevím
-----------	-------	------------	--------------	-------

---

9. Současnou koncepci zdravotnického školství nejvíce schází:

---

10. Evaluace školy podle vyhlášky č.15/2005 Sb. je:

potřebná	částečně potřebná	téměř nepotřebná	nepotřebná	nevím
----------	-------------------	------------------	------------	-------

---

**11.** Některé z metod a nástrojů řízení ( SWOT-TOWS , STEP, CAF, aj.) jsou pro naši školu:

potřebné      částečně potřebné      téměř nepotřebné      nepotřebné      nevím

---

**12.** O tvorbě rámcového vzdělávacího programu pro zdravotnické školy mám informace:

podrobné      dostačující      téměř žádné      žádné      nevím  
účastním se tvorby

---

**13.** Školní vzdělávací program pro jednotlivé obory zdravotnických škol by měl být:

jednotný      téměř jednotný      téměř individuální      individuální      nevím

---

**14.** Na přípravě tvorby ŠVP :

pracujeme      shromažďujeme      uvažujeme      nepracujeme      nevím  
informace      o přípravě

---

**15.** Řízení škol je v porovnání s řízením firem:

totožné      částečně odlišné      odlišné      zcela jiné      nevím

---

**16.**Specifičnost řízení škol spočívá:

---

*Uzavřené odpovědi, prosím, označte, otevřené vepište do dotazníku.*

**Dodatky:**