

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

KATEDRA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATURY PedF UK

Autor práce:	Bc. Michaela Skřepská
Název práce:	Use of film applications in English language teaching: Case study of the mobile application Mooveez
Vedoucí práce:	Mgr. Karel Žďárek, PhD.
Rok odevzdání:	2017
Rozsah práce:	71
Posudek:	<input checked="" type="radio"/> vedoucího práce <input type="radio"/> oponenta
Autor posudku:	Mgr. Karel Žďárek, PhD.

	Posuzovaná oblast	Zvažovaná kritéria	Body (0-5) ¹
1.	Odborný kontext	Orientace v pojednávané problematice, odborné zázemí a širší přehled o disciplíně, znalost a uplatnění odborné terminologie, reprezentativnost a aktuálnost použité odborné literatury, variabilita odborných zdrojů a schopnost jejich syntézy	4
2.	Výzkum	Stanovení a splnění cílů, formulace hypotéz, vhodnost a relevance metod a zvolených postupů, jasnost formulace a interpretace závěrů práce	4
3.	Struktura a forma	Přehlednost struktury, členění, řazení a proporčnost kapitol a oddílů, návaznost a provázanost textu, konzistentnost úpravy práce, odpovídající rozsah práce, poznámkový aparát, adekvátnost a provedení příloh, odpovídající úroveň citační	4
4.	Jazyková úroveň	Celková úroveň jazykového projevu, přesnost, rozmanitost a čtivost formulací, absence gramatických, lexikálních a pravopisných nedostatků, úroveň odborného stylu	4
5.	Věcná správnost a přesvědčivost	Hloubka a kvalita provedených analýz, faktická, věcná a obsahová správnost, podloženost, aktuálnost přístupů, schopnost argumentace a kritického myšlení, schopnost náležitě formulovat a interpretovat zjištění	4
6.	Originalita	Přínos práce, samostatnost zpracování, původnost myšlenek, kreativita a zaujetí danou problematikou, možnosti dalšího rozvíjení, celková náročnost a pracnost, potenciál práce (navázání na výzkum či aplikace jeho výstupů v praxi)	5

Celkové zhodnocení práce (včetně kritických výhrad):

Předkládaná práce Bc. Michaely Skřepské představuje aktuální téma – využití prostředků informačních a komunikačních technologií ve výuce anglického jazyka a následně zpracovává případovou studii mobilní aplikace Mooveez, v rámci které mapuje vývoj aplikace, didaktické principy, ze kterých vychází, a snaží se posoudit obsah a efektivitu použití této aplikace jako výukové metody. Jako přínos vnímám již to, že si autorka zvolila toto aktuální téma. Oceňuji také snahu autorky o poctivou terénní práci (rozhovory s vedením firmy, metodiky atd.). Jako nedostatek je možné uvést limitovanou validitu při posuzování, zda aplikace skutečně funguje (efficacy), zde by bylo nutné provést hlubší výzkumné šetření, pro které autorka neměla souhlas vedení firmy, přičemž by sběr dat byl po technické stránce prakticky nemožný.

Bc. Skřepské se podařilo vykreslit živý, čtivý a aktuální text, který může být inspirací pro odbornou veřejnost se zájmem o novinky v oblasti ICT ve vzdělání, konkrétně mobilních aplikací. Po obsahové i formální stránce předkládaná práce splňuje nároky kladené na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě.

Témata a náměty k diskusi při obhajobě

Máte-li zkušenost s výukou v běžných jazykových školách, mohla byste ji porovnat se skupinovou výukou prostřednictvím mobilní aplikace Mooveez?

Práci tímto doporučuji nedoporučuji k obhajobě.²

Datum: 10. 1. 2018

Podpis: 