

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Autor/ka magisterské práce

Šárka šafaříková

Název magisterské práce

Integrace dětí do běžné mateřské školy

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	VELMI DOBŘE
--	--------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka mapovala zkušenosti s integrací ve zlomovém období před platností Vyhlášky 27/2016. Vhodně aplikovala geografické kritérium, to znamená napříč všemi druhy a stupněmi zdravotních postiženích. Autorka analyzovala podmínky předškolního stupně vzdělávání a hledala souvislosti se začleňováním zdravotně postižených dětí do kolektivu. Analýza ukázala 2 základní cesty - informace o integraci již k zápisu do MŠ, vznikající potřeba integrace v průběhu docházky do předškolního zařízení. V případě druhé cesty dále vstupuje do hry faktor postoj rodičů k potížím jejich dítěte. Autorka tak postupně charakterizovala dynamiku procesu zajišťování speciálně vzdělávacích potřeb dítěte v předškolním věku, jejich kritická místa. Svá data vzájemně propojuje a uvádí do souvislostí. V závěru strukturuje získané údaje pro potřeby praxe.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Z výzkumu vyplynulo, že pouze asi 20% dětí nastupuje do MŠ již s potřebou integrace, tedy že častější model je postupně vznikající (definující se) potřeba speciálně pedagogické podpory. Zaměřte se na tuto variantu z hlediska učitelky MŠ. Na str. 56 porovnáváte s celkovými informacemi MŠMT, která nejsou v souladu. Najděte argumenty, proč jsou profily individuální integrace do MŠ rozdílné (s akcentací na např. vývoj. poruchy chování a vady řeči).

Dne: 30.12.2017

Podpis: