

**UNIVERZITA KARLOVA****Pedagogická fakulta****Zápis o části státní závěrečné zkoušky  
Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2017/2018

**Jméno a příjmení studenta:** Mgr. Kristina Bejšáková  
**Datum narození:** 06.05.1978  
**Identifikační číslo studenta:** 81855895

**Typ studijního programu:** navazující magisterský  
**Studijní program:** Speciální pedagogika  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika  
**Identifikační číslo studia:** 414153

**Název práce:** Využití pomůcek systému pedagogiky Marie Montessori u osob s Downovým syndromem.

**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.  
**Oponent(i):** PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 15.01.2018      **Místo obhajoby :** Praha

**Průběh obhajoby:** Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Věnuje se možnostem využití Montessori učebních pomůcek při vzdělávání osob s Downovým syndromem. Shrnula východiska obsažená v teoretické části práce (poznatky o Downovu syndromu, možnosti vzdělávání člověka s Downovým syndromem v rámci jeho vývoje, principy Montessori pedagogiky). Uvedla postup řešení praktické části práce. Charakterizovala Montessori materiál, který používá při lekcích podpory rozvoje osobnosti lidí s Downovým syndromem.

Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že i přes značné osobní zaujetí autorky pro řešenou problematiku, se v práci vyskytují obsahové i formální nedostatky, které kvalitu práce snižují (je překročen děkanem stanovený rozsah práce, zdroje nejsou citovány dle normy, v teoretické části jsou odborné chyby).

Studentka odpověděla na dotazy zahrnuté v posudcích. Objasnila odborné nepřesnosti, které se vyskytly v textu práce (genetická podstata Downova syndromu). Vyjádřila se k otázce, zda lze považovat práci s pomůckami, která má charakter individuální terapeutické práce s Montessori pomůckami, za Montessori terapii v klasickém slova smyslu, jak ji vymezuje Lore Anderlik. Uvedla, jak se Montessori terapie zaměřuje na práci s rodinnou. Porovnala výsledky diplomové práce se stávajícím Montessori poznáním. Diskuze byla zaměřena na možnosti praktického využití materiálu uvedeného v příloze („Pomůcková kniha“) a významu výstupů práce pro speciální pedagogiku. Studentka věcně odpověděla na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila.

Všichni přítomní členové komise hlasovali o klasifikaci a shodli se na výsledku výborně.

**Výsledek obhajoby:** výborně

**Předseda komise:** doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. ....

**Členové komise:** PhDr. Mgr. Monika Mužáková, Ph.D. ....

PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D. ....