

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Jaroslava Z E M K O V Á, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Mgr. Kristina Bejšáková

Název magisterské práce

Využití pomůcek systému pedagogiky Marie Montessori u osob s Downovým syndromem

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.				
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená práce přesahuje rámec diplomové práce. Autorka pracovala samostatně, práci si velmi dobře organizovala, byla velmi kreativní. Na konzultace přicházela vždy řádně připravena. Z celkového zpracování diplomové práce je vidět osobní zaujetí autorky pro danou problematiku. Na základě prostudované literatury vymezuje oblasti vztahující se k tématu práce. Prokázala dovednost pracovat s odbornou literaturou. Jednotlivé kapitoly jsou logicky utříděny a z nich vycházejí podkapitoly, které podrobně dokreslují celý rámec práce. Po stránce formální práce splňuje všechny náležitosti. Citace jsou podle citační normy. Práce je vhodně doplněna případovými studii. Přílohou práce je samostatná "pomůcková kniha", která obsahuje 92 pomůcek, nabízí modifikaci pomůcek pro klienty s Downovým syndromem. Součástí knihy je také charakteristika diagnostického potenciálu každé pomůcky.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Lze považovat práci s pomůckami, která má charakter individuální terapeutické práce s Montessori pomůckami, za Montessori terapii v klasickém slova smyslu, jak ji vymezuje Lore Anderlik? Jak se Montessori terapie zaměřuje na práci s rodinnou? Co pro vás bylo nejobtížnější při zpracování diplomové práce?

Dne: 22.12.2017

Podpis: