

I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucí práce:

Diplomantka předkládá v textu téma, které není ve speciální pedagogice prozatím adekvátně řešeno. Jde o problematiku speciálně pedagogické podpory dětí s vícečetným postižením.

Cíl práce autorka formuluje následovně ..shromáždit maximum údajů o možnostech podpory dítěte s kombinovaným postižením.....Diplomantka by měla z těchto údajů, či spíše informací, poznatků formulovat jistá doporučení pro speciálně pedagogickou teorii i praxi, což je cílem práce.

Text je členěn do čtyř samostatných kapitol, které na sebe navazují. První tři kapitoly jsou teoretického charakteru. Diplomantka překládá čtenáři terminologicky pestré vymezení problematiky. Doře je zpracována problematika ontogeneze dítěte v novorozeneckém a batolecím věku.

V kapitole Diagnostické možnosti nebylo zapotřebí zmiňovat definice diagnostiky, diplomová práce není učební text.

Vyzvednout lze ve třetí kapitole zpracování terapeutických intervencí.

Kapitola čtvrtá obsahuje tři případové studie a jejich porovnání. Postrádám zdroj dotazníkového šetření str. 75 a způsob vyhodnocení (jedná se pravděpodobně o Strassmeirův test).

V některých formulacích je patrna stylistická neobratnost (nejzásadnější – stačí zásadní; díky mentální retardaci – z důvodu mentální retardace; nadbytečné užívání „ich“ formy apod.). Mnohdy překvapí gramatická chyba např. Str.7.

Zpracování textu přineslo autorce utřídění roztržitých informací, zasazení vlastní zkušenosti se speciálně pedagogickou podporou kombinovaně postižených dětí do teoretického rámce. Diplomantka nevyužívala možnosti konzultací, což se odráží v celkovém hodnocení.

Diplomovou práci Martiny Jarolímkové doporučuji k obhajobě.

Klasifikace: dobře

V Praze 24.4. 2007

V dne

.....
podpis vedoucího práce