

Abstrakt

Název:

Flyboarding – metodika výuky začátečníků

Cíle:

Cílem práce bylo porovnat metodiku výuky začátečníků na flyboardu (americké, vietnamské, české). Dalším cílem bylo vytvořit obrázkové schéma, které pomůže instruktorům přesněji vysvětlit teoretickou část lekce a začátečníkům lekci lépe pochopit.

Metoda:

V práci jsme použili metodu analýzy a provedli kvantitativní výzkum. Metodou řízeného rozhovoru jsme zjistili základní metodické postupy. Do našeho výzkumu bylo zařazeno 150 začátečníků.

Ve sledovaném tříměsíčním období jsme vyhodnotili výsledky dle výukového manuálu od Zapaty [40] a dle kritérií (1. délka teoretické a praktické části lekce, 2. účinnost výuky, 3. využití pomůcek při teoretické části výuky, 4. kvalita výuky historie, bezpečnosti, fungování flyboardingu a vzletu, 5. zpětná vazba začátečníků po ukončení výuky).

Výsledky:

Zjistili jsme, že nejúčinnější výuka je americká. Instruktažního video dokázalo nejlépe připravit začátečníky na praktickou část výuky, ve které se naučí létat za necelých pět minut. Průměrná je výuka česká, která začátečníky naučí létat do sedmi minut. Tato metoda obsahuje všechny důležité metodické postupy výuky, nicméně z velké části neúplné, či chybně vysvětlené. Nejhorší je vietnamská výuka, která se věnuje teoretickému školení pouze pět minut a začátečníky naučí létat až za minut deset. Vietnamská metoda klade největší důraz na bezpečnost, ale ve všech dalších kritériích je nedostatečná. Na základě analýzy dat jsme vytvořili obrázkové schéma, které může zdokonalit každou metodickou výuku na světě.

Klíčová slova:

Vodní létající sport, vodní sport, adrenalinový sport, extrémní sport, flyboarding, školení, instruktor, metodika, výuka, Zapata Racing