

I. Diplomová magisterská práce

Posudek vedoucího diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Vedoucí diplomové magisterské práce: Čechových schopnosti žáků ZŠ speciální

Posudek vedoucího práce:

Diplomová práce je tvořena 10ý stranami textu, závěrem, seznamem literatury a přílohami. Uvedený seznam literatury představuje souhrn domácích i zahraničních zdrojů k problematice diagnostice řeči a komunikace u dětí/žáků s mentálním postižením, kde hloubka mentálního postižení kolísá až do středního stupně. Vzdělávání žáků s postižením do určité míry předurčuje jejich další samostatný život, s tím velmi těsně souvisí úroveň komunikačních a řečových dovedností. Proto je téma hodnocení úrovně u takto specifické cílové skupiny velmi žádoucí.

V teoretickém východisku autorka zvolila 5 základních okruhů: jejich posloupnost vede od širšího záběru k specializovanému. Velmi vhodně vidím zahájení teoretické části problematikou mentální retardace, která je zaměřena zejména na kognitivní charakteristiku. Na tuto kapitolu navazuje text věnovaný řeči a komunikaci osob s MR. Tuto kapitolu hodnotím vysoce pozitivně, protože představuje souhrn všeho, co nabízí domácí zdroje. Text není jen předložen, ale je jednotlivé informace jsou tříděny, analyzovány, porovnávány a tím získávají jinou kvalitu. Informace z této kapitoly doporučuji k publikování pro odbornou veřejnost. Při významu jednotlivých kapitol nelze opominout kapitolu čtyři, která má svůj specifický význam v době rámcových vzdělávacích programů i v základních školách pro MR. Vyvrcholení teoretické části tvoří kapitola zaměřená na diagnostiku. Velmi citlivě studentka člení strukturu kapitoly, propojuje navzájem text, graduje ve své šíři a hloubce. Dobrá orientace a určitá erudovanost v problematice umožnila autorce i kritická pohled na úskalí a rizika spojená s procesem hodnocení řeči a komunikace.

V empirické části představuje autorka postupné kroky tvoření diagnostického materiálu. Podrobné záznamy o jednotlivých etapách, detailní charakteristika zvolených postupů a metod umožní čtenáři vytvořit si dost ucelenou a strukturovanou představu o náročnosti tvoření, o zaujatosti v problematice. Velmi fundovaně připravená administrace testu svědčí o mnoha konzultacích s odborníky, respektování časového limitu, doporučeného zkušenými speciálními pedagogy za sebou schovává hodiny konzultací a diskusí. Také pretesty zaměřené na dílčí oblasti vyžadovaly výrazné časové nasazení. Výsledkem je diagnostický materiál, který může sloužit jako velmi slušné východisko pro další zpracování u osob s MR.

Doporučuji dále na řešené problematice pracovat. V empirické části vidíme schopnost autorky pracovat s daty. Sebraná data jsou předložena velmi přehledně, strukturovaně a logicky. Utříděná data jsou představena v grafech a tabulkách, které ulehčují orientaci ve výsledcích jednotlivých probandů. Komentáře k jednotlivým výkonům, různé typy vyhodnocení (kruhový a sloupcový graf) svědčí o vysoké míře profesionality. Kvalitní přístup autorka prezentuje komplexním sestavením testu, včetně záznamového archu, způsobu vyhodnocení, instrukce. Doporučuji data z průzkumného šetření publikovat pro odbornou veřejnost. Po formální stránce autorka dodržuje požadavky na diplomovou práci.

**Diplomová práce splňuje požadavky na kladené. Doporučuji práci k obhajobě.
Hodnocení: výborně**

15.5.2007

V dne

.....
podpis vedoucího práce