

ABSTRAKT

Teoretický rámec diplomové práce je vzhledem k zaměření studie zacílen na strukturu, dimenzi a socializaci osobnosti žáka, pojetí kázně ve škole a skupinovou dynamiku. Současná vývojová fáze žáků 7. třídy předurčuje kapitoly o dospívání a výchovných problémech. Diplomová práce podrobně vymezuje charakteristické rysy agresora i oběti šikany, příčiny agresivity i úzkosti. Bohaté zdroje prevence a léčby skupiny zasažené problémovým chováním nebo šikanou jsou uvedeny v závěru teoretické části. Praktická část je vypracována formou případové studie, pomocí analýzy a komparace etopedické, speciálně pedagogické a pedagogické diagnostiky získává data o narušení a dynamice sociálních vztahů mezi žáky 7. třídy základní školy waldorfské, o kohezi a klimatu třídy. Výsledky studie slouží jako podklad pro realizování preventivního programu.

KLÍČOVÁ SLOVA

charakter, empatie, kázeň, socializace, skupinová dynamika, klima školní třídy, šikana, agresor, oběť, diagnostika, prevence