

Posudek vedoucí bakalářské práce:

INFORMAČNÍ ZDROJE A MŠ

Autorka: Zuzana Levá

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Forma studia: prezenční

Studentka Zuzana Levá se ve své bakalářské práci zabývá v souvislosti s implementací ICT do celé společnosti se zatím zcela opomíjeným tématem – využití informačních zdrojů v práci učitelek mateřské školky. Studentka si téma své práce zvolila ze zájmu o informační a komunikační technologie a o jejich spojení s předškolním vzděláváním. Během studia na Pedagogické fakultě a praxe ve školce si uvědomila, že požadavek připravenosti učitelky na využití ICT je chápán jako nezbytná součást její učitelské kompetence. Během práce zjišťovala, že je k tomuto tématu zatím minimum literárních zdrojů.

V teoretické části práce studentka vymezuje nejprve základní pojmy – informační gramotnost, základní ICT kompetence učitelky MŠ.

V další kapitole srovnává taxonomii informačních zdrojů podle různých hledisek a zařazuje konkrétní zdroje využívané jak budoucími, tak i stávajícími učitelkami MŠ do klasifikace. Z informačních zdrojů se studentka dále zaměřuje na e-zdroje a formuluje kriteria jejich evaluace.

V praktické části se Zuzana Levá zaměřuje na analýzu a evaluaci vybraných internetových zdrojů pro studentky pedagogických fakult oboru učitelství pro mateřské školy, pro učitelky mateřských škol a i pro rodiče předškolních dětí.

V další části studentka mapuje na malém vzorku informační gramotnost učitelek mateřských škol. Studentka provedla dotazníkové šetření v deseti mateřských školách. Dotazník měl 17 otázek, vyplnilo jej dvacet učitelek a na jeho vyplnění navázal rozhovor. Studentka kvantitativně zpracovala a analyzovala výsledky odpovědí.

Na základě evaluace vybraných webových stránek a průzkumu studentka vypracovala vlastní návrh na internetový portál pro danou cílovou skupinu, ve kterém zohlednila nabyté zkušenosti a zjištěné požadavky učitelek.

Diplomová práce má rozsah 90 stran, je členěna, nepočítáme-li úvod a závěr, na teoretickou a praktickou část, které jsou rozděleny do deseti logicky uspořádaných kapitol. Součástí práce je příloha – dotazník pro učitelky mateřských škol. Seznam informačních zdrojů čítá 29 položek, což je z hlediska daného záměru postačující. Bakalářská práce je zpracována kvalitně a splňuje po formální stránce včetně citace podle normy (mimo několika drobných překlepů) všechny náležitosti.

Otázka pro obhajobu:

Šetření ukázalo nepříjemnou skutečnost, že většina dotazovaných učitelek sice absolvovala základní počítačový kurz, ale protože počítač příliš nevyužívají, nabyté znalosti a dovednosti zapomněly; učitelky tedy téměř nevyužívají Internet pro svou práci. Jak byste motivovala své kolegyně po nástupu do mateřské školky pro práci s webovými zdroji?

Závěr:

Bakalářská práce **Informační zdroje a MŠ** Zuzany Levé splňuje všechny požadavky, které jí byly vypsány zadáním. Ve zpracování bakalářské práci se kladně projevil zájem o danou problematiku. Práci doporučuji k obhájení.

Návrh klasifikace: **v ý b o r n ě**

V Praze 11.5.2007



Ing. Irena Fialová, CSc.

Katedra informačních technologií a technické výchovy