

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno oponenta: Mgr. Kateřina Doležalová

Jméno diplomanta: Bc. Jitka Komárková

Jméno vedoucí práce: doc. PhDr. Viléma Novotná

Název práce: Možnosti ovlivnění pohyblivosti v kyčelním kloubu v rámci výuky tělesné výchovy na základní škole

Cíl práce: Ověření účinnosti navrhovaného souboru cviků aplikovaného v hodinách tělesné výchovy na základní škole.

Použité metody: měření, testování, pozorování

Celková náročnost tématu na: průměrná

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

Stupeň splnění cíle práce	Cíl práce byl splněn, včetně zadaných úkolů. Obsahem práce je soubor cviků pro rozvoj kloubní pohyblivosti v kyčelním kloubu.
Logická stavba práce	Práce má logickou stavbu, koresponduje s normativním rozložením dle požadavků. Metodická část práce mohla být doplněna o popis použitých metod, sběr a analýzy dat. Výzkum měl podobu experimentu. To by bylo vhodné v práci zmínit a popsat. Stejně tak uvést hladinu významnosti, se kterou autorka pracovala. Kapitola diskuze postrádá srovnání vlastních výsledků s autory, zabývající se podobnou problematikou
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Rozsah literatury je dostatečný, vzhledem k povaze práce by bylo přínosné pracovat více s cizojazyčnou literaturou a více citovat a konkretizovat autory v textu.
Adekvátnost použitých metod	Použité metody jsou adekvátní vzhledem k povaze výzkumu. Pozorování bylo v rámci metod pouze doplňkovou metodou, jednalo se tedy o nestandardizované pozorování.
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta	Autorka je zároveň vyučující na škole, kde výzkum probíhal. Prostředí výzkumu, stejně jako daná problematika, je jí blízká. Ačkoliv je rozsah práce dostatečný, bylo by vhodné nahradit všeobecně známá fakta (didaktické styly a formy výuky) za inovativní přístupy ve výuce ŠTV (aktivizující metody, využití netradičních pomůcek, hravá jóga nebo práce s hudbou).
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Práce má odpovídající strukturu, logický charakter. Text by bylo přínosné více prokládat citací vhodné literatury. K tabulkám pro lepší interpretaci dodat grafy.
Stylistická úroveň, jazyk	Jazyk práce je odborný, stejně tak obsahuje osobní výpovědi, vycházející ze zkušenosti autorky.

Praktická/teoretická využitelnost zpracování: Průměrná

Hodnocení práce:

V současné době je hypomobilita a snížená kloubní pohyblivosti aktuálním tématem. Problematika se navíc vztahuje na děti mládež na základní škole, kde sezení v lavici převládá před aktivním pohybem. Obsah práce je vhodný k zamyšlení nejen pro pedagogické pracovníky, ale pro širokou veřejnost. Ačkoliv je zásobník cviků na rozvoj flexibility kyčelního kloubu rozsáhlý, po praktické stránce by bylo vhodné se zamyslet nad invencí zvolených cviků, nebo možných pomůcek. Výsledky poukazují na rozvoj kloubní pohyblivosti po ukončení intervenčního programu. Statistická i věcná významnost byla prokázána po aplikaci souboru většiny cviků.

Připomínky:

Pro větší odbornost textu by bylo vhodné více pracovat s odbornou literaturou a uvést příklady rozvoje flexibility na zahraničních školách, popřípadě uvést srovnání zvoleného výzkumu s jinými autory.

Nepovažuji za vhodný způsob motivace žáků prostřednictvím soutěžení v dané oblasti. Vhodné by bylo spíše probudit vnitřní motivaci studentů prostřednictvím již zmíněných aktivizujících metod, hravé jógy, hudby nebo náčiní.

Praktický přínos má věcná významnost, tu autorka spolu se statistickou významností zpracovala.

Otázky k obhajobě:

Mohly být výsledky testování ovlivněny i obdobím školního roku?

Mohly mít na úroveň kloubní pohyblivosti vliv i některé mimoškolní aktivity žáků? Jestli ano, tak které?

Jaké pomůcky dostupné ve školních tělocvičnách by mohly sloužit k rozvoji flexibility a jak?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: dobře

V Praze dne 3. 1. 2018

Podpis

.....