

Bakalářská práce se věnuje tématu přirozeného čísla a zabývá se propedeutikou aritmetiky. Jedná se o přípravné aktivity, kdy se u 51etých dětí sleduje, zda je způsob určování počtu závislý na charakteru počítaných objektů. Zaměřuje se přitom na objekty drobného charakteru, tedy ty, které dítě uchopí do jedné ruky. Pro ověření případné závislosti se nabízejí kontrolní aktivity, které umožňují zjistit, do jaké míry se od předešlých aktivit liší. Práce ncpresentuje pouze srovnání strategií určování počtu objektů, zajímavé výsledky přináší i následná komparace jednotlivých dětí a mateřských škol.