

Univerzita Karlova Praha
Pedagogická fakulta, Katedra výtvarné výchovy

Oponentský posudek bakalářské práce

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Helena Hazuková, CSc.

Oponent bakalářské práce: PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

Autor bakalářské práce: Lucie Bulková

Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Ilustrace jako východisko výtvarných řad

1. Celkový přístup studenta ke zpracování úkolu:

Autorka pracovala podle zadání bakalářského úkolu. Práce je zaměřena na téma ilustrace v procesu předškolního vzdělávání. Teoretická část podává přehled jednotlivých typů ilustrace, vymezuje základní funkce ilustrace a věnuje se praktickému využití ilustrace (s přihlédnutím ke specifické vzdělávacího procesu v mateřské škole). Praktická část je zaměřena na výzkum věnovaný zvolené tématice. Toto členění je logické.

2. Adekvátnost řešení pro naplnění zadání:

Teoretická část srozumitelně sumarizuje obecné funkce ilustrace. Text je vhodně a dostatečně opřený o odbornou literaturu.

Praktická část práce popisuje výzkum, jehož cílem bylo získat a zpracovat informace o současném stavu využívání ilustrace ve vybraných mateřských školách. Metodika výzkumu, jeho průběh i zpracování jsou popsány srozumitelně, souhrnné výsledky uspořádány do přehledných tabulek a doplněny komentářem. Výzkum uzavírá kapitola interpretace, z níž vyplívá smysluplnost cílené práce učitele s obrazovým materiálem v procesu předškolního vzdělávání.

3. Formální náležitosti práce:

Práce je koncipována přehledně, v příloze je doplněna vhodným obrazovým materiálem, kvalita anotace je dobrá.

4. Přínos práce pro teorii a praxi oboru a osobní rozvoj studenta.

Předložená bakalářská práce představuje přínos pro osobní rozvoj autorky a dokazuje míru vloženého úsilí. Výsledky průzkumu potvrdily smysl poučené práce učitelky s ilustrací pro děti. Poctivý přístup autorky i širší samotného tématu zakládá možnost během dalšího studia práci rozvinout i dalšími směry (srovnání se situací v zahraničí, zmapování současné nejmladší generace ilustrátorů a podobně).

5. Úkoly pro obhajobu:

- a) Uveďte bližší charakteristiku zkoumaného vzorku dětí.
- b) Uveďte, vzhledem velikosti vzorku, do jaké míry považujete zjištěné poznatky za obecně platné.
- c) Přibližte průběh spolupráce s jednotlivými učitelkami zkoumaného vzorku dětí.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Klasifikace: výborně

10. 5. 2010

PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.