

POSUDEK

oponenta na bakalářskou práci

Jméno s příjmením studenta: Kateřina Kohoutová
Téma bakalářské práce: Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění u dětí
Oponent práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Zvolené téma bakalářské práce je velmi specifické. Autorka si vybrala originální téma, ke kterému má osobní vztah, a jak je z práce patrné, i významnou zkušenost.

Posouzení bakalářské práce komplikuje skutečnost, že autorka zcela jasně nevymezuje cíle práce a metody zpracování, pouze formuluje hypotézy.

Práce je strukturována na dvě základní části: teoretickou a praktickou. Teoretická část je více méně popisem významných aspektů léčebně pedagogicko-psychologického ježdění. Autorka shrnuje základní informace z této oblasti a doplňuje je o jejich psychologické souvislosti. Kladně lze ohodnotit snahu autorky seznámit s vlivy léčebně pedagogicko-psychologického ježdění na osobnost dítěte z pohledu významných psychologických kategorií např. emocí, motivace, pozornosti, kognitivních schopností, paměti apod. Vhodně je zařazena podkapitola, která informuje o významu léčebně pedagogicko-psychologického ježdění v oblasti sociálních vztahů. Autorka také upozorňuje na psychoterapeutické souvislosti při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

V teoretické části autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, zobecňovat poznatky a srozumitelně formulovat vlastní myšlenky.

Praktická část má částečně deskriptivní charakter. Autorka popsala průběh léčebně pedagogicko-psychologického ježdění klientů na základě vlastní praktické zkušenosti. Tuto část vhodně doplňuje dotazníkové šetření realizované na komorním vzorku respondentů. Také v této části chybí formulace cíle dotazníkového šetření.

Autorka analyzovala jednotlivé položky dotazníku ovšem nezpracovala celkové závěry, k nimž prostřednictvím této metody dospěla. Stanovené hypotézy práce považuje autorka za potvrzené.

Práce je napsána čtivým a srozumitelným jazykem. Okruh odborné literatury, se kterou pracovala, je velmi obsáhlý, doplněný především o zdroje z internetu. Práce je vhodně doplněna mimotextovými komponentami především kvalitními zajímavými fotografiemi, grafy a tabulkami.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Formulujte zcela jasně cíl práce a cíle dotazníkového šetření.
2. Zamyslete se nad tím, jaké jsou meze využití LPPJ u dětí (vzhledem k tomu, že jsou prezentovány především přednosti.)

Navrhuji hodnocení **v ý b o r n ě a ž v e l m i d o b ř e.**

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

