

Posudek školitele na diplomovou práci

AUTOR: **Marie MALECHOVÁ**

NÁZEV: **ODPADNÍ LÁTKY, PLASTY A EKOLOGIE (ŠKOLNÍ PROJEKT)**

PRACOVIŠTĚ, ROK: UK v Praze, PřF – katedra učitelství a didaktiky chemie, 2006

ŠKOLITELKA: **RNDr. Renata Šulcová**

OPONENT: **RNDr. Jiřina Kolková**

Diplomová práce Marie Malechové je novým, neotřelým příspěvkem k řadě prací věnovaných hledání možných cest pro zavádění moderních inovačních metod a forem výuky do konkrétních školních předmětů. Naznačuje jednu z možností, jak splnit cíle kladené na gymnaziální vzdělávání Rámcovými vzdělávacími programy v podobě tzv. průřezových témat – konkrétně v tématu „Environmentální výchova“ a zároveň přirozeně realizuje integraci předmětů chemie, biologie, ekologie ve vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“.

Zpracování tématického celku učiva o plastech, jejich výrobě, použití, recyklaci a likvidaci z ekologického hlediska je náročným úkolem nejen pro učitele chemie a biologie, ale částečně zasahuje i do společenských a humanitních předmětů. Neobvyklý přístup, realizace DP a její ověření v praktické školní výuce ve 4. ročníku šestiletého gymnázia ukázaly, že i toto na první pohled pro žáky nezajímavé, až „nudné“ téma v chemii se může stát zdrojem poučení, vynalézavosti a zábavy nejen pro řešitele úkolů, ale též i pro studenty ostatních tříd či pro pracovníky školy. Zhodnocení a výsledky diplomové práce vypovídají mj. o úrovni a rozvoji chemického myšlení žáků gymnázií.

V úvodu práce se autorka zamýšlí nad otázkami začlenění integrovaných a průřezových témat do gymnaziálního vzdělávání, nad pojetím environmentální výuky v našich školách z pohledu vzdělávací strategie EU pro 21. století. V teoretické části charakterizuje obecné pojetí vzdělání a aktivizující vyučovací metody, především skupinové, kooperativní a projektové vyučování. Dále pak uvádí nástin stavu odpadového hospodářství v Praze, jakožto výchozí materiál pro řešení školního projektu. Hlavní praktická část práce je věnována přípravě a realizaci projektové výuky na téma Odpadní látky, plasty a ekologie: časový rozvrh práce, připravené písemné podklady pro žáky i návrh řešení pro učitele, náměty pro praktickou činnost a dotazník pro studenty k vyhodnocení projektu. Teoretické podklady pro projekt jsou vypracovány velice pečlivě, zajímavě a graficky téměř na profesionální úrovni, jejich celkový rozsah činí téměř 20 stran. V další experimentální části práce se autorka zabývá realizací svého projektu na Gymnáziu Jana Nerudy v Praze 1. Kapitola je doplněna řadou snímků dokumentujících praktické a prezentační činnosti žáků i vytvořené plakáty jako výsledky. V závěrečné diskusi hodnotí autorka postupně činnosti žáků během realizace projektu ve škole a též výsledky z dotazníků, které obdržela po skončení projektu, předkládá zpracované graficky. Z těchto hodnocení vyplývá, že nejzajímavější pro žáky bylo téma a námět projektu, laboratorní praktická činnost a také je velmi bavila a líbila se tvorba a vlastní prezentace posterů a nově získané poznatky. V závěru své diplomové práce proto autorka shrnuje své zkušenosti z realizace projektu a doporučuje rozsáhlejší využití projektové výuky ve školách právě u integrovaných témat učiva, témat spjatých s běžným životem a praxí.

Diplomová práce představuje celkem 76 stran textu, včetně seznamu 43 titulů citované literatury a internetových odkazů. Práce je přehledně rozčleněna do 7 kapitol, po formální i obsahové stránce velmi pečlivě zpracovaná. Drobné gramatické nepřesnosti byly již s autorkou vyřešeny.

Nakonec bych chtěla zdůraznit velké nasazení a nadšení pro pedagogickou práci u studentky Marie Malechové, o čemž svědčí též fakt, že poté, co si zvolila téma a cíl své DP, zpracovala předběžný návrh zamýšleného projektu již ve 4. ročníku svého studia. Při vlastním studiu během 5. ročníku ochotně vypomáhala jako učitelka ve 2. pololetí školního roku 2005/2006 na Gymnáziu Jana Nerudy v Praze 1. Se svými žáky tak postupně mohla realizovat, vytvářet a upravovat a ověřovat svůj projekt v praxi. Tím naplnila všestranně zamýšlený cíl své DP, která svým rozsahem i způsobem zpracování zvoleného tématu je velmi kvalitní a svědčí o tom, že splňuje požadavky na tuto práci kladené. Výsledky práce doporučuji k publikování např. v odborném didaktickém časopisu Biologie, chemie, zeměpis, jistě se stanou zdrojem inspirace učitelům v otázkách tvorby školních vzdělávacích programů, např. právě pro zařazení průřezových témat.

Práci doporučuji k dalšímu řízení a hodnotím stupněm: *Výborně*

V Praze dne 20. 9. 2006

RNDr. Renata Šulcová, školitelka