

Posudek oponenta – oponent: PaedDr. Ladislav Pokorný

Autorka bakalářské práce si téma zvolila na základě svých dlouholetých zkušeností s prací na dětských letních a zimních táborech. Vzhledem k faktu, že je zaměstnancem Domu dětí a mládeže Praha 12 – Modřany, se její praktické zkušenosti opírají o faktickou znalost legislativních úprav vymezujících možnosti organizace dětských táborů.

Přesto však mám k bakalářské práci řadu výhrad, které bohužel výrazně ovlivňují konečné hodnocení celé práce. Tyto výhrady bohužel provázejí celou bakalářskou práci od počátku až po závěr. Je s podivem, že autorce nikdo neupřesnil strukturu práce, neboť tato má fatální nedostatky.

Po zdařilé formulaci „Úvodu“ chybí jakékoli vymezení problému, cíle a úkolů bakalářské práce. Teoretická východiska práce jsou vlastně obsahem celé bakalářské práce. U tohoto typu zpracování práce jsem ochoten prominout absenci formulace pracovních hypotéz, ale nemohu tolerovat další formální chyby, především absenci kapitoly „Diskuse“, v níž by autorka měla srovnávat svůj pohled na problematiku s jinými možnými způsoby řešení organizace dětských letních táborů.

Z pohledu použitých výzkumných metod autorka s výjimkou zpracování teoretických východisek nepoužila žádnou výzkumnou metodu. Práce pak výrazně připomíná metodickou příručku pro pořadatele dětských letních táborů, což pravděpodobně autorka při jejím zpracovávání také chtěla docílit. Bakalářská práce však není pouze příručkou s metodickým návodem jak a co dělat, ale měla by prokázat schopnost absolventa vědecky pracovat.

Přesto však nemohu opomenout snahu autorky maximalisticky postihnout celkovou problematiku daného tématu, což dokazuje nejen logičnost členění obsahu práce, ale i vytčení osobních praktických poznatků z práce na letních dětských táborech. Z tohoto pohledu je práce velmi prospěšná a může začínajícím pracovníkům v oblasti organizace volného času dětí v prázdninovém období ušetřit mnohou vrásku na čele.

Formální úprava práce odpovídá požadavkům. Také využitelnost práce pro praxi je velká. Přesto však práce působí velmi rozporuplně, chybí zde základní atributy, ale zároveň je zde spousta prakticky využitelných informací, které mohou přispět ke zkvalitnění práce s dětmi.

Pro celkové hodnocení práce mne však výrazně ovlivňuje pohled na strukturu práce, kde spatřuji zásadní nedostatky v chybějící formulaci problému, cíle a úkolů bakalářské práce, v absenci využití jakékoli výzkumné metody a způsobu zpracování výsledků výzkumu, chybějící diskuse a pouze formální formulace závěru.

S politováním musím konstatovat nedoporučení bakalářské práce k obhajobě. Přesto věřím, že je zpracovaný text výtečným východiskem pro zpracování práce s doplněním potřebných náležitostí. Výzkum lze realizovat třeba dotazníkovou metodou. Do další pedagogické práce přeji hodně zdarů a chutě. Pokud by autorka potřebovala poradit, jsem ochoten jí pomoci.

V Brandýse nad Labem 26. 4. 2007

PaedDr. Ladislav Pokorný