

Posudek diplomové práce

Autor: **Jana KRÁKOROVÁ**
Název práce: **Postoje žáků základních a středních škol k alternativním výživovým směřům (vegetariánství a makrobiotice)**
Rozsah práce: 94 stran + seznam literatury + přílohy

Diplomantka zvolila pro svou práci aktuální téma z oblasti výchovy k podpoře zdraví. Sledování stavu výživy a nutričního chování adolescentů patří k prioritám epidemiologických studií zaměřených na zdravotní stav populace a tvoří nezbytné předpoklady pro hledání cest k naplňování úkolů dokumentu Zdraví 21.

Cílem předložené práce je zmapovat stravovací návyky, znalosti a postoje dospívajících k rozšířeným alternativním stravovacím směřům a navrhnout, jak danou problematiku implementovat do výchovy ke zdraví ve školních vzdělávacích programech.

Diplomová práce je strukturována do tří hlavních částí. V úvodních teoretických kapitolách autorka formou literární rešerše rozpracovala problematiku alternativních směřů ve vztahu k výživovým doporučením odborníků. Uvádí možná rizika vzhledem k dětské populaci. Druhá část práce je věnována popisu výzkumného šetření, které autorka realizovala na základních a středních školách. V závěrečné části jsou řešeny možnosti zpracování tématu do školních vzdělávacích programů.

Obsah a způsob zpracování teoretické části svědčí o velkém zájmu autorky o řešenou problematiku. Je třeba doplnit konkrétní údaje dokládající konstatování že „vegetariánská strava se připravuje už v několika školních jídelnách v ČR“? Je známo, jakým ohlas má nabídka vegetariánského jídla u strávníků?

Výsledky výzkumného šetření jsou předloženy přehledně, včetně diskuze vzhledem k předloženým hypotézám. Vzhledem k tomu, že výsledky potvrdily nedostatečné znalosti žáků a studentů o dané problematice, autorka navrhuje zařadit do vzdělávacího programu vyučovací hodinu zaměřenou na alternativní stravování. Projekt hodiny předpokládá samostatnou práci žáků, zahrnuje evaluační úlohu.

V této části práce však postrádám širší úvahu o začlenění učiva vzhledem k očekávaným výstupům celého tématického okruhu o výživě a stravování. Chybí též analýza přesahů do ostatních oborů a návaznost na průřezová témata. Práci by nepochybně zkvalitnil návrh projektu pro střední školu. Zůstávají otevřené otázky: Jak by bylo vhodné projekt pro studenty střední školy koncipovat? Které mezioborové souvislosti se nabízejí? Lze zde uplatnit například vazbu na využití informačních technologií?

Závěr:

Diplomantka pracovala na diplomovém úkolu s velkým zaujetím, dodržela zadanou strukturu, uvádí citace použité literatury. Diplomová práce neobsahuje věcné chyby, pouze drobné jazykové nedostatky. Vyhovuje všem požadavkům kladeným na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 2. 5. 2007